

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



**ТЕЛЕВИЗОР И
ДЕТИ**

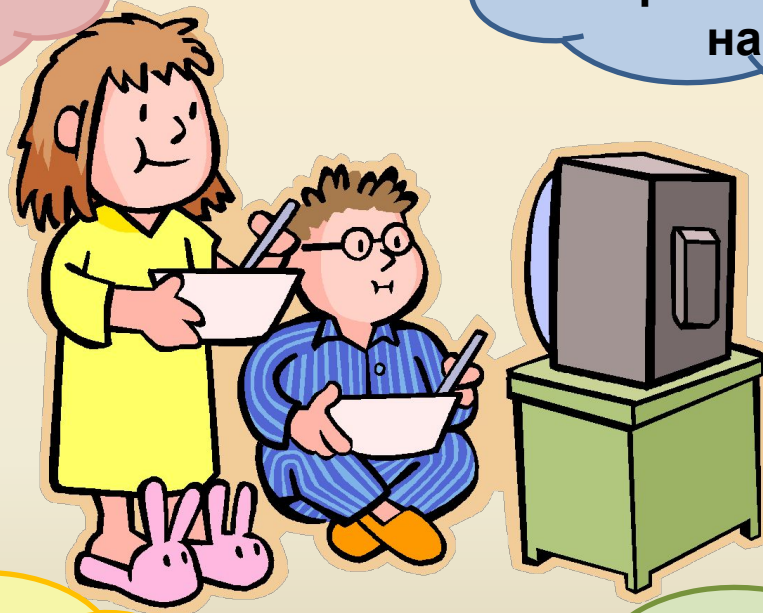
Телевидение давно стало частью жизни детей, его возможности в развитии ребёнка очевидны. Дети довольно много проводят времени у телевизоров, смотрят передачи и для детей и для взрослых.



Вопросы для обсуждения с родителями:

Согласны ли вы с точкой зрения, что запретами на просмотр телепередач воспитанию не поможешь?

Какие телепередачи положительно влияют на личность ребёнка, а какие наоборот?



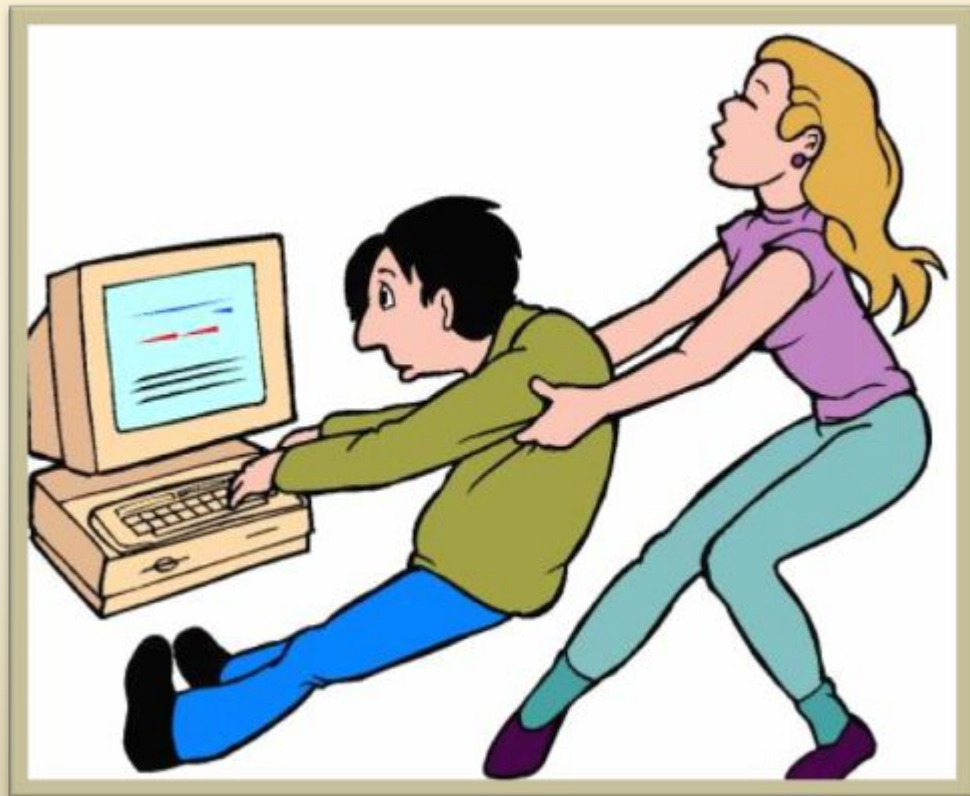
Согласны ли вы, что надо беседовать с детьми на различные темы после просмотра телепередач?

Подбираете ли вы репертуар для ребёнка или он решает сам, что ему смотреть?

Результаты анкетирования:

1. Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?
2. Какие фильмы ты предпочитаешь смотреть?
3. Обсуждаете ли вы с родителями просмотренные телепередачи?
4. Какие телепередачи тебя больше всего интересуют?
5. Сколько часов в день ты смотришь телевизор?
6. Рекомендуют ли тебе родители, какие телепередачи смотреть?

Признавая несомненную пользу, которую может оказать телевидение в воспитании детей, необходимо помнить, что эту пользу надо еще суметь извлечь. А для этого важно представить себе, какое место в **режиме дня** должен занять просмотр передач, **какие** передачи следует смотреть младшим школьникам, какую **воспитательную работу** необходимо проводить после того, как дети посмотрели ту или иную передачу.



**Какую опасность таит в себе просмотр
телевизионных передач?**



ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ



Телевизионная программа – калейдоскоп звуков и образов. Пытаясь проследить за ними и разобраться в них, ребёнок тратит много сил.



**НЕРВНЫЕ И
ВОЗБУЖДЁНН
ЫЕ**

ПЛОХО СПЯТ



ХУЖЕ УЧАТСЯ

**НЕУРАВНОВЕШЕНН
ЫЕ, БЕСПОКОЙНЫЕ**

Особенно опасными для ещё не сформировавшейся детской психики являются сцены агрессии, жестокости и насилия.

**ГОТОВЫ К
ЖЕСТОКОСТИ**

**САМ СТАНОВИТСЯ
ЖЕСТОКИМ И
АГРЕССИВНЫМ**

**ПУГАЮТСЯ
РЕАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ**

**КОНТРОЛЬ ЗА
ТЕЛЕПРОГРАММОЙ
СО СТОРОНЫ
РОДИТЕЛЕЙ**



ТЕЛЕМАНИЯ

зависимость, страсть к телевидению, замещение им всех остальных ценностей



ЧЕМ НЕ НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

УТЕШИТ И
ОТВЛЕЧЁТ ОТ
НЕПРИЯТНЫХ
МЫСЛЕЙ

НИ ОЧЁМ НЕ
ПРОСИТ И НЕ
ОБИЖАЕТСЯ



Общение с телевизором - одностороннее, ребёнок не является собеседником

**НЕ НАУЧАТСЯ ХОРОШО И ГРАМОТНО
ГОВОРИТЬ, ЯСНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ
МЫСЛИ**



Дети смотрят больше программы развлекательные,
а не развивающие.

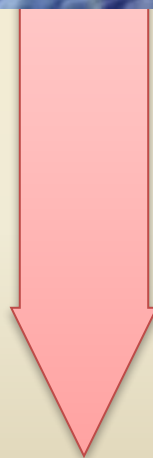
**Сосредоточен
ие**

**Способност
ь думать**

**Напряжение
мысли**



Звуковой фон действует на детей плохо, вызывает у них **дискомфортные ощущения**, чувство утомления, усталость



Иногда нужно побыть в тишине, покое, наедине с собой и своими близкими.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Родителям на заметку:

- договоритесь с ребенком о «квоте» на просмотр телевизора. Важно, чтобы он придерживался утвержденного расписания;
- если вы считаете, что выбор ребенком той или иной передачи не совсем удачен, объясните свою позицию;
- детская - не место для телевизора: столь доступное удовольствие составит серьезную конкуренцию чтению и развивающим играм;
- не используйте телевизор в качестве «фона» - дети быстро перенимают у родителей эту вредную привычку;
- объясните малышу, что такое реклама. Научите его не принимать на веру все, о чем вещают с экрана.



Источники:

- Мастер-класс учителя начальной школы. Разработки уроков, система работы с родителями, разработки внеклассных мероприятий. Методическое пособие.- М.:Планета, 2011.
- Саляхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1-4 классы.- М.: Глобус, 2007
- <http://citata.ua/ru/society/kak-otorvat-rebenka-ot-televizora-super-sovet-y.html>
- <http://forum.vozhdenie-avto.ru/printthread.php?tid=110&page=2>
- <http://www.linzshop.ru/articles/rebjonok-u-televizora-5-pravil.html>
- http://mdou18.edu.yar.ru/kolonka_dlya_roditeley.html
- <http://www.epochtimes.com.ua/ru/articles/blogsection/8/7/15/780/>
- <http://podrobnosti.ua/health/2009/08/06/620477.html>
- <http://malush.dp.ua/?paged=19>
- <http://withbaby.org/page/9>
- http://torg.spb.ru/2003/arch11/kamera_hraneniya.html