

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 92»



*Родительское
собрание*
**Скоро
в школу!**



**Автор: Симанова Т.Н.,
воспитатель высшей кв. кат.**



Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год.

С замиранием сердца вы проводите таких уже взрослых, но таких еще маленьких и беззащитных малышей в школу.

Что их ждёт впереди?



- ❑ **ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ
НОВЫМ УСЛОВИЯМ. ДЛЯ ПЕРИОДА
АДАПТАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ
В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА**

***ПОЧЕМУ ДЕТИ ПО-РАЗНОМУ РЕАГИРУЮТ
НА НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ?***

ПРИЧИНЫ

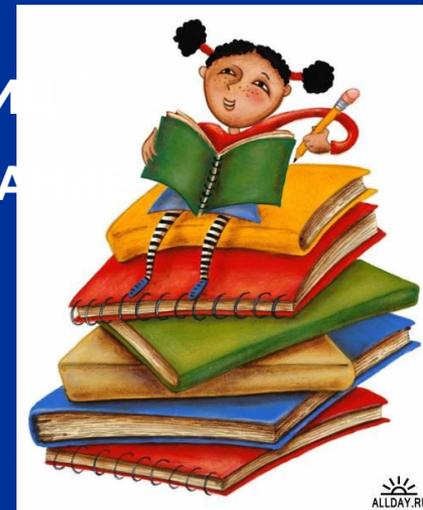
- 1. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ;**
- 2. УРОВЕНЬ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ;**
- 3. РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ.**

ВЫВОД:

- 1) ПЕРВАЯ ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ –
ПРОВЕДЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОГО И
ПОЛНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОСМОТРА РЕБЕНКА, А ЗАТЕМ –
ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ НАЗНАЧЕНИЙ
ВРАЧА.**

КАК ГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?

- ЧЁТКОЕ И СТРОГОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ
- СВЕЖИЙ ВОЗДУХ, ЗАКАЛИВАНИЕ, СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
- ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МОТОРИКИ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ КИСТИ
- РИСОВАНИЕ ИЛИ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БУМАГИ, ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА
- ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАСТЁГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, КРЮЧКОВ, ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ УЗЕЛКОВ НА ШНУРКАХ, ЛЕНТАХ И Т.П.
- ИГРЫ В МЯЧ, С КУБИКАМИ, МОЗАИКОЙ





К 6–7 годам ребенок должен:

- * правильно произносить все звуки речи
- * находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний
- * четко выговаривать свое имя, отчество и фамилию,
- * свой адрес и название города, в котором он живет,
- * название страны и ее столицы;
- * имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- * времена года, их последовательность и основные признаки;
- * названия месяцев, дней недели;
- * основные виды деревьев и цветов.
- * ему следует уметь различать домашних и диких животных
- * понимать, что бабушка — это мама отца или матери.
- * сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание
- * ладить с другими людьми



**Обязательно ли ребёнок
должен уметь читать и
писать к 1 классу?**

Не обязательно!

Умение складывать из слогов слова ещё не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту мыслительную операцию – не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, буквах и звуках).

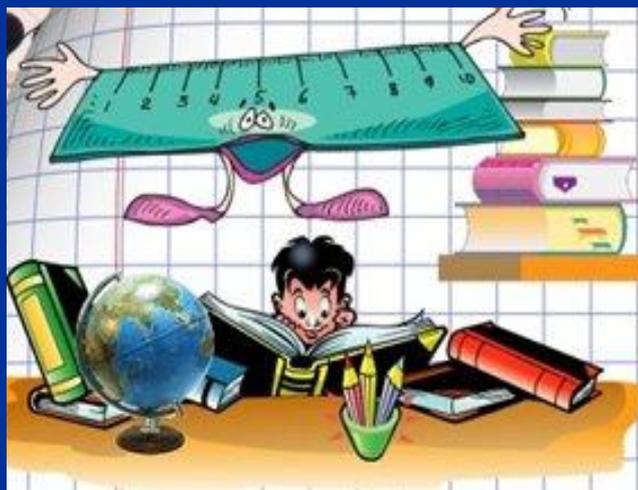
Основным умением при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после текста.



Для готовности к школьному обучению
не принципиально,
на самом деле, умеет ли
ребенок читать или считать.

Но есть вещи,
принципиальные для учебы
в школе.

Какие?





Звукопроизношение

Речь ребенка далеко не всегда бывает правильной от природы

К пяти годам он должен произносить все звуки !



Память

Жили-были три поросенка:
Хрюша, Пятачок и Бублик.
Хрюша толще Пятачка,
а Пятачок толще Бублика.

Если для того, чтобы точно воспроизвести текст, ребенку потребуется прослушать его не более 3 раз, беспокоиться не о чем.



Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками,

в одном есть занавеска, в другом - нет.

Из трубы идет дым. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони.

В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д.

И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.





Качество детского рисунка

является одним из основных показателей готовности к овладению процессом письма

Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!

Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение



Правила детского общежития

- **Не отнимай чужого, но и не всё своё отдавай**
- **Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться**
- **Не дерись без обиды, не обижайся без дела**
- **Сам ни к кому не приставай**
- **Зовут играть иди, не зовут – попросись. Это не стыдно.**
- **Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего.**
- **Никого два раза ни о чём не проси**
- **Из-за отметок не плачь. Будь гордым**
- **С учителем за отметки не спорь и на учителя за отметки не обижайся**
- **Делай уроки, а какие будут отметки, такие и будут**
- **Не ябедничай за спиной у товарищей**
- **Не будь грязнулей, Дети грязнуль не любят, не будь и чистюлей, дети не любят и чистюль**
- **Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай водиться, давай вместе пойдём домой**
- **И не выставляйся. Ты не лучше всех, ты не хуже всех, ты мой любимый**
- **Иди в школу, и пусть она тебе будет в радость, и я буду ждать и думать о тебе**

«Портрет» первоклассника, не готового к школе:



- * чрезмерная игривость;
- * недостаточная самостоятельность; импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Полезные советы

Ваша искренняя заинтересованность в делах и заботах ребёнка, серьёзное отношение к его достижениям и возможным трудностям, помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения.

- Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Объясните их необходимость и целесообразность.
- Не ругайте его. Когда человек учится, у него может не всё сразу получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Составьте вместе распорядок дня, следите за его соблюдением.



Хвалите его обязательно!



Любите своего ребёнка!

***Любите любым:
неталантливым, неудачным.***

***Общаясь с ним, радуйтесь,
потому что ребёнок - это
праздник, который
пока с Вами!***



Готовность родителей

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу



**все сложности ребенок
сможет преодолеть
достаточно быстро и легко.**

Памятка родителям

КАК СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ

- ❑ Относитесь всегда к учителю уважительно, особенно проявляйте это в присутствии своих детей, не говорите резко об ошибках педагогов, хотя они склонны ошибаться, как и все люди. Не сравнивайте предыдущего учителя с настоящим.
- ❑ Цените желание учителя сообщить Вам что-то новое и важное о ребенке.
- ❑ Не забывайте, что до 95% педагогов - женщины, а они требуют деликатности, сдержанности и внимания.
- ❑ Постарайтесь увидеть в учителе своего союзника, понять его озабоченность делами Вашего ребенка, разделяйте степень высокой ответственности, которую он несет на себе.
- ❑ Терпеливо выслушивайте педагога, не стесняйтесь и не бойтесь задавать любые вопросы, чтобы исключить недомолвки и неясности. Чем больше Вы будете знать, тем легче будет общаться.

- ❑ Не сердитесь, если в речи педагога уловите поучительный тон: это профессиональная привычка многих людей, работающих с детьми.
- ❑ Не избегайте общения с педагогом, даже если он Вам не очень нравится, чаще пользуйтесь телефоном, проявляйте инициативу в установлении контакта.
- ❑ Конструктивно принимайте критику в свой адрес: в ней всегда есть моменты, которые обязательно нужно принять к сведению. Если содержание критических замечаний остается прежним, задумайтесь, почему нет изменений.
- ❑ Не давайте воли эмоциям: когда чувствуете, что их трудно контролировать, представьте себя на месте учителя.
- ❑ Если у Вас возникают трудности в воспитании ребенка, скажите об этом педагогу: вместе будет легче.

Чему первым делом научится кошка?
Хватать.

Чему первым делом научится птица?
Летать.

Чему первым делом научится
школьник?
Читать.

Котенок вырастет кошкой,
Такой же как все на свете.

Птенец превратится в птицу,
Такую же как все на свете.

А дети взрослеют, а дети мечтают...

И даже их папы и мамы не знают,
Кем станут, кем вырастут дети...



Благодарю

за внимание