

# Игровое пособие

## «Что я за птица?» для детей младшего возраста



Воспитатель:  
Алексашкина Н.Н.

# Пояснительная записка

**Актуальность выбора темы** для игрового пособия. В связи с Федеральными государственными требованиями, работа в группе планируется по темам недели и детским проектам. Тема «Птицы» является одной из основных тем проектной деятельности образовательной области «Познание». Для того, чтобы дети получали информацию не только из уст педагога и шаблонных дидактических пособий, и возникла идея создания игрового пособия «Что я за птица?», которое может быть использовано, как в начале работы над темой, так и для уточнения знаний детей и проведения диагностического обследования. Упор делается на игру, так как именно она является основным видом деятельности в этом возрасте. Тема птиц интересна и полезна для изучения детьми. Она приурочена к празднику «День птиц», который отмечается 1 апреля.

**Описание игрового пособия.** Игра выполнена на магнитной доске, обклеенной самоклеющейся бумагой. В центре пособия диск из четырех секторов с символами разного назначения. Также для игры изготовлены карточки с изображением разных птиц (домашних, зимующих, перелетных), которые крепятся на доске с помощью магнитных кнопок. Игра соответствует возрасту детей, является доступной, привлекательной для малышей. В игровом пособии планируется также перспектива для работы с детьми других возрастных групп. Игра дополнена компьютерной презентацией, является экономически выгодной, позволяет педагогу проявить свои творческие способности. Достоинство игры в том, что она может быть использована интегрировано в разных образовательных областях.

**Цель:** Развивать умение детей, ориентируясь на внешний вид, классифицировать птиц.



**Задачи:**

Закрепить и выявить знания детей о птицах.

Прививать интерес к объектам живой природы – птицам родного края.

Учить играть по правилам, пользуясь игровым дидактическим пособием.

Развивать логическое мышление, речь, воображение.

Воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:** Беседа о птицах, наблюдение в природе, подкормка птиц во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций.

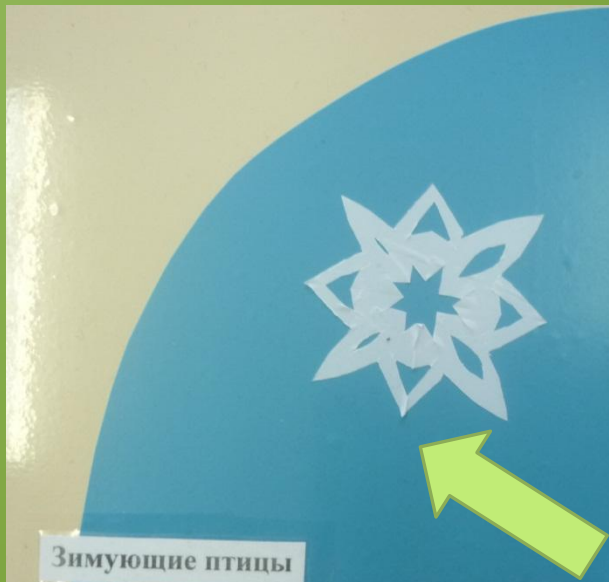
**Алгоритм проведения:**

1. Педагог проводит краткую беседу с детьми, настраивает их на будущую игру. Предлагает, вспомнить каких птиц они знают.
2. Педагог знакомит детей с игровой задачей и правилами игры.



Игровое  
пособие  
**«Что я за  
птица?»** -  
общий вид





Зимующие птицы



Домашние птицы



Певчие птицы

**Секторы,  
обозначенны  
е символами  
- для детей,  
надписями -  
для  
взрослых.**



Перелётные птицы



**Основной материал:**  
карточки с птицами.

Картинки для рассматривания

**Дополнительный материал:**  
магнитные кнопки.





### **Правила:**

1. В игре участвуют 2-4 детей
2. Играть строго по очереди.
3. Внимательно слушать педагога и ответы других детей.
4. Каждый игрок находит карточку с определенной птицей и выполняет задание.

### **Задания:**

1. Определи перелётных птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор.
2. Определи домашних птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор.
3. Определи зимующих птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор.
4. Определи певчих птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор (усложнение для старшего возраста).

### **Назначение схематичных СИМВОЛОВ:**

Снежинка – зимующие птицы;  
Дом – домашние птицы;  
Пальма – перелётные птицы;  
Муз.ключ – певчие птицы.

**Усложнение:** Педагог загадывает загадку, а ребёнок угадавший её, ищет нужную карточку.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям обратить внимание на красочный планшет и подумать, что изображено в середине. Педагог помогает определить по схематичным символам определить сектор. Ребенку называется птица, он находит карточку, помещает ее в нужный сектор и объясняет свой выбор. За каждый правильный ответ, ребёнок получает фишку. Кто заработает больше фишек – победил.



## Интегрированное использование темы «Птицы»

### Социализация

#### *Дидактические игры:*

«Назови птицу»  
«Кто где живёт?»  
«Времена года»  
«Когда это бывает»  
«Кто как кричит?»  
«Кого не стало?»  
«Чей голос?»  
«Подбери крылышко по цвету»

#### *Настольные игры:*

«Разрезные картинки»  
«Помогите найти маму»  
«Какая птица, назови»  
«Кто что ест?»

### Познание

Наблюдение за птицами  
Особенности строения тела  
Повадки  
Кормление  
Гнёзда  
Скворечники.

### Коммуникация

Рассматривание фотографий птиц.  
Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц»  
Составление описательных рассказов по картинкам.  
Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.

### Чтение художественной литературы.

С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».

### Безопасность

Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке умереть»(защита птиц).  
Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой(птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё...)



## Художественное творчество

**Лепка:** «Птичку слепим», «Птички в гнездышках»

**Работа по аппликации:** «Мы построили скворечник для весёлого скворца».

**Рисование**  
«Красивые птички»

## Развивающая среда

**Сюжетные картины** на тему «Птицы».  
**Альбомы для рассматривания:** «Птицы России», «Птицы родного края», «Домашние птицы».  
**Книжки-раскраски:** «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».  
**Игровое пособие** «Что я за птица?»

## Работа с родителями

**Экспресс-выставки** детских работ по теме «Птицы»;  
**Привлечение** родителей к участию в конкурсе рисунков или фотографий птиц своего региона.

Дидактическая игра «Какая птица лишняя и почему?»



Спасибо за внимание!

