Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Богдашкинская НОШ“
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Игровое пособие

«Что я за птица?»
для детей младшего возраста

Воспитатель:
Алексашкина Н.Н.

Пояснительная записка

Актуальность выбора темы для игрового пособия. В связи с Федеральными государственными требованиями, работа в группе планируется по темам недели и детским проектам. Тема «Птицы» является одной из основных тем проектной деятельности образовательной области «Познание». Для того, чтобы дети получали информацию не только из уст педагога и шаблонных дидактических пособий, и возникла идея создания игрового пособия «Что я за птица?», которое может быть использовано, как в начале работы над темой, так и для уточнения знаний детей и проведения диагностического обследования. Упор делается на игру, так как именно она является основным видом деятельности в этом возрасте. Тема птиц интересна и полезна для изучения детьми. Она приурочена к празднику «День птиц», который отмечается 1 апреля.

Описание игрового пособия. Игра выполнена на магнитной доске, обклеенной самоклеющейся бумагой. В центре пособия диск из четырех секторов с символами разного назначения. Также для игры изготовлены карточки с изображением разных птиц (домашних, зимующих, перелетных), которые крепятся на доске с помощью магнитных кнопок. Игра соответствует возрасту детей, является доступной, привлекательной для малышей. В игровом пособии планируется также перспектива для работы с детьми других возрастных групп. Игра дополнена компьютерной презентацией, является экономически выгодной, позволяет педагогу проявить свои творческие способности. Достоинство игры в том, что она может быть использована интегрировано в разных образовательных областях.

Цель: Развивать умение детей, ориентируясь на внешний вид, классифицировать птиц.

Задачи:

Закрепить и выявить знания детей о птицах.

Прививать интерес к объектам живой природы – птицам родного края.

Учить играть по правилам. пользуясь игровым дидактическим пособием.

Развивать логическое мышление, речь, воображение.

Воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание заботиться о них.

Предварительная работа: Беседа о птицах, наблюдение в природе, подкормка птиц во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций.

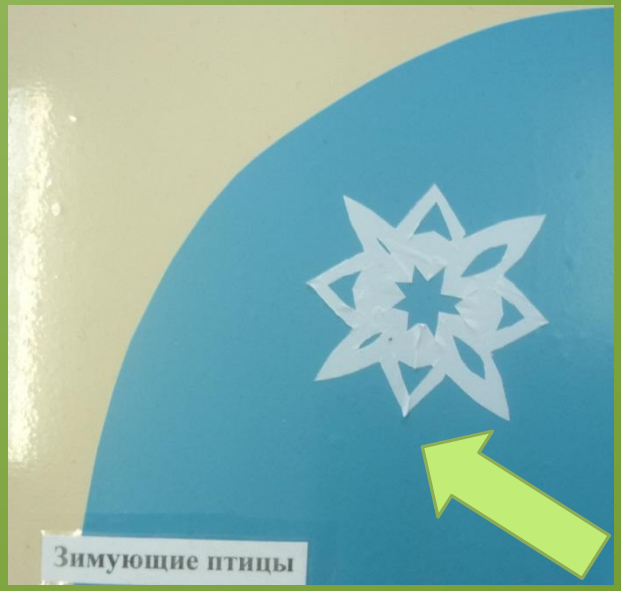
Алгоритм проведения:

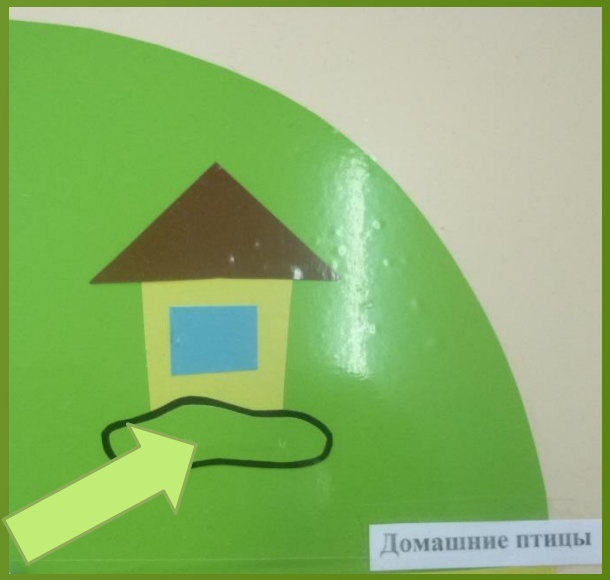
1. Педагог проводит краткую беседу с детьми, настраивает их на будущую игру. Предлагает, вспомнить каких птиц они знают.
2. Педагог знакомит детей с игровой задачей и правилами игры.

Игровое пособие

«Что я за птица?» **–**

общий вид





Секторы, обозначенные символами - для детей, надписями - для взрослых.

Основной материал: карточки с птицами.

Картинки для рассматривания

Дополнительный материал: магнитные кнопки.

Правила:

1. В игре участвуют 2-4 детей
2. Играть строго по очереди.
3. Внимательно слушать педагога и ответы других детей.
4. Каждый игрок находит карточку с определенной птицей и выполняет задание.

Задания:

1. Определи перелётных птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор.
2. Определи домашних птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор.
3. Определи зимующих птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор.
4. Определи певчих птиц, объясни свой выбор и составь их в нужный сектор (усложнение для старшего возраста).

Назначение схематичных символов:

Снежинка – зимующие птицы;
Дом – домашние птицы;
Пальма – перелётные птицы;
Муз.ключ – певчие птицы.

Усложнение: Педагог загадывает загадку, а ребёнок угадавший её, ищет нужную карточку.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям обратить внимание на красочный планшет и подумать, что изображено в середине. Педагог помогает определить по схематичным символам определить сектор. Ребенку называется птица, он находит карточку, помещает ее в нужный сектор и объясняет свой выбор. За каждый правильный ответ, ребёнок получает фишку. Кто заработает больше фишек – победил.

Интегрированное использование темы «Птицы»

Социализация

Дидактические игры:
«Назови птицу»
«Кто где живёт?»
«Времена года»
«Когда это бывает»
«Кто как кричит?»
«Кого не стало?»
«Чей голос?»
«Подбери крылышко по цвету»

Настольные игры:
« Разрезные картинки»
«Помогите найти маму»
«Какая птица, назови»
«Кто что ест?»

Познание

Наблюдение за птицами
Особенности строения тела
Повадки
Кормление
Гнёзда
Скворечники

Коммуникация

Рассматривание фотографий птиц.
Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц»
Составление описательных рассказов по картинкам.
Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.

Чтение художественной литературы.

С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».

Безопасность

Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке умереть»(защита птиц).
Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой(птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё…)

Художественное творчество

Лепка: «Птичку слепим», «Птички в гнездышках»

Работа по аппликации: «Мы построили скворечник для весёлого скворца».

Рисование «Красивые птички»

Развивающая среда

Сюжетные картины на тему «Птицы».
Альбомы для рассматривания: «Птицы России», «Птицы родного края», «Домашние птицы».
Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».
Игровое пособие «Что я за птица?»

Работа с родителями

Экспресс-выставки детских работ по теме «Птицы»;
Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков или фотографий птиц своего региона.

Дидактическая игра *«Какая птица лишняя и почему?*

Спасибо за внимание!