


# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Подготовительн  
ая  
группа**

**Составил:  
Воспитатель МАДОУ  
Платошинский детский  
сад «Солнышко»  
Гусельникова О.А.**

**2016 год**



*Многие детские игры —  
подражание серьезной  
деятельности взрослых.  
Януш Корчак*

Одно из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно - развивающей среды.

Специальным образом организованная среда оказывает позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению.

Развивающая среда дает дошкольнику возможность испытывать и использовать свои способности, позволяет ему проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля.

# **Содержание предметно-развивающей среды в подготовительной группе детского сада**

При организации предметно-развивающей среды руководством служили, в первую очередь, ФГОС ДО и программа МАДОУ.

В соответствии с рядом принципов в нашей группе создана среда с учетом 5-и образовательных областей:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.



# Содержание предметно-развивающей среды в подготовительной группе детского сада

Групповая комната представляет собой помещение прямоугольной формы, по периметру которого располагается мебель, детские столики для занятий, настольных игр, приема пищи.

Все групповое пространство распределено на три своеобразных сектора, которые доступны детям:

1. Активный сектор
2. Спокойный сектор
3. Рабочий центр



# Активный

- **Центр игры:** в группе **сектор:** специальный игровой уголок, оборудованный по принципу подбора игр по игровым зонам: «Поликлиника», «Жилая комната», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж».

В игровом центре «Поликлиника» собраны разнообразные материалы: ростомер, весы, коробочки,

пузырьки, фонендоскоп, шприцы, градусник, микроскоп, медицинские банки и медицинский халат. Все это помогает формировать представление об окружающей среде у детей.



В центрах «Жилая комната» и «Кухня» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.



Центр «Магазин» оснащен разнообразными материалами: витрины, прилавки, фартуки для продавцов, муляжи овощей и фруктов, молочные продукты, кондитерские продукты, баночки кофе, чая, рыбные продукты, связки лука, лимонов, яблок, счеты, корзинки, печатная реклама.





В «Гараже» собраны различные машины, самолеты, руль, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры и многое другое.



## - Центр двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Для этого отведено большое пространство в группе, имеется различное оборудование: воротца, мячи, обручи, кубики, платочки, разноцветные флажки, ленточки др. Дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами, скакалками.

В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.



## - Центр конструирования

Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой



воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



## - Центр музыкально-театральной деятельности

В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра. Педагог вместе с воспитанниками готовит костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.

Оборудование музыкального уголка включает в себя:

- Игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты
- Детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:
  - с хроматическим, диатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, и т. д.)
  - с фиксированной мелодией (шарманки, органчики)
  - с одним фиксированным звуком (дудки)
  - шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.)
- Музыкально-дидактические игры и пособия
- Аудио-, видео- диски и кассеты.



# Спокойный сектор

- В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия - **литературный центр** (уголок уединения), который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно. Уют, домашняя обстановка позволяют детям комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг.



## Наполнение центра:



- детские книги с учетом возраста;
- игрушки для обыгрывания литературных произведений;
- иллюстрации к детским произведениям;
- иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты);
- сюжетные картинки;
- альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Поэтому в этом году при посильной помощи родителей спокойный сектор дополнился Уголком патриотического воспитания.

Здесь представлена фотография президента Российской Федерации, флаг и герб нашего государства, его территориальная карта. Также уделено внимание своему региону – Пермскому краю.



- **Природный уголок** служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников.

Уголок природы содержит календарь природы, материалы опытнической деятельности, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, поделки из природного материала.

Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и экологического сознания.





Кроме того, на одном из подоконников группы организован маленький "Огород". Дети с большим любопытством и интересом наблюдают, как из маленького невзрачного семечка зарождается и расцветает новая жизнь.

Посадка и ежедневный уход осуществляется ребятами самостоятельно под вниманием воспитателей группы.



# Рабочий сектор

Неизменной популярностью у дошкольников пользуется исследовательский центр, представляющий собой специально оборудованный стеллаж.



На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь и т. д. Лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес. Также здесь представлена специальная детская литература, пооперационные карты,

- В **центре творчества** размещены бумага для рисования, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, лекала и различные линейки, а также природные материалы (засушенные листья, семена растений, желуди, крупы и т.д.), пластилин. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества





- **Центр речевого развития** включает в себя:

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:
  - а) по звуковой культуре речи;
  - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
  - в) упражнений дыхательной гимнастики;
  - г) пальчиковой гимнастике;
  - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

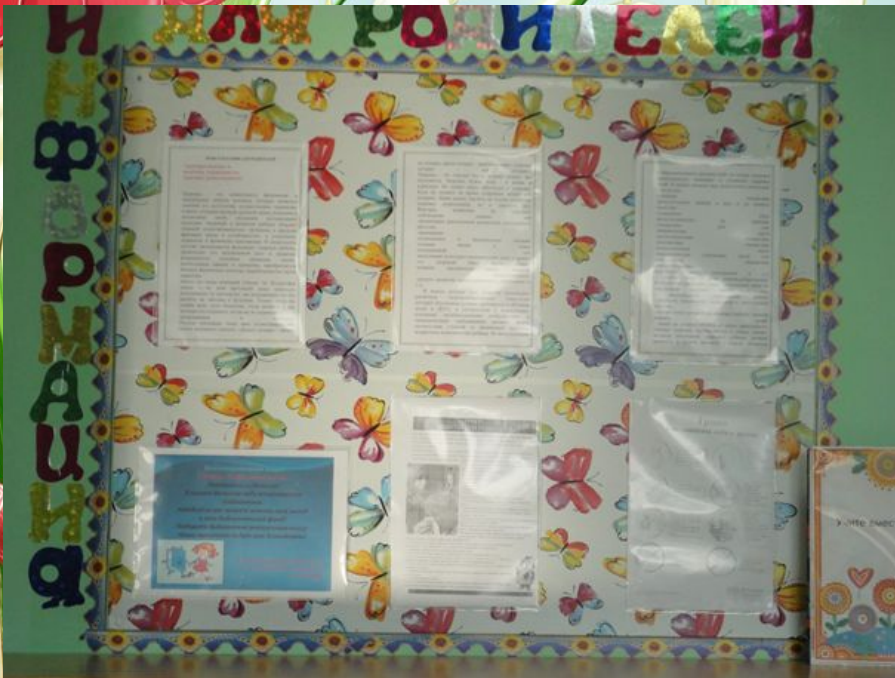
Кроме того, в группе оформлен уголок дежурства для того, чтобы дети с раннего возраста привыкали к полезному труду и самостоятельности.

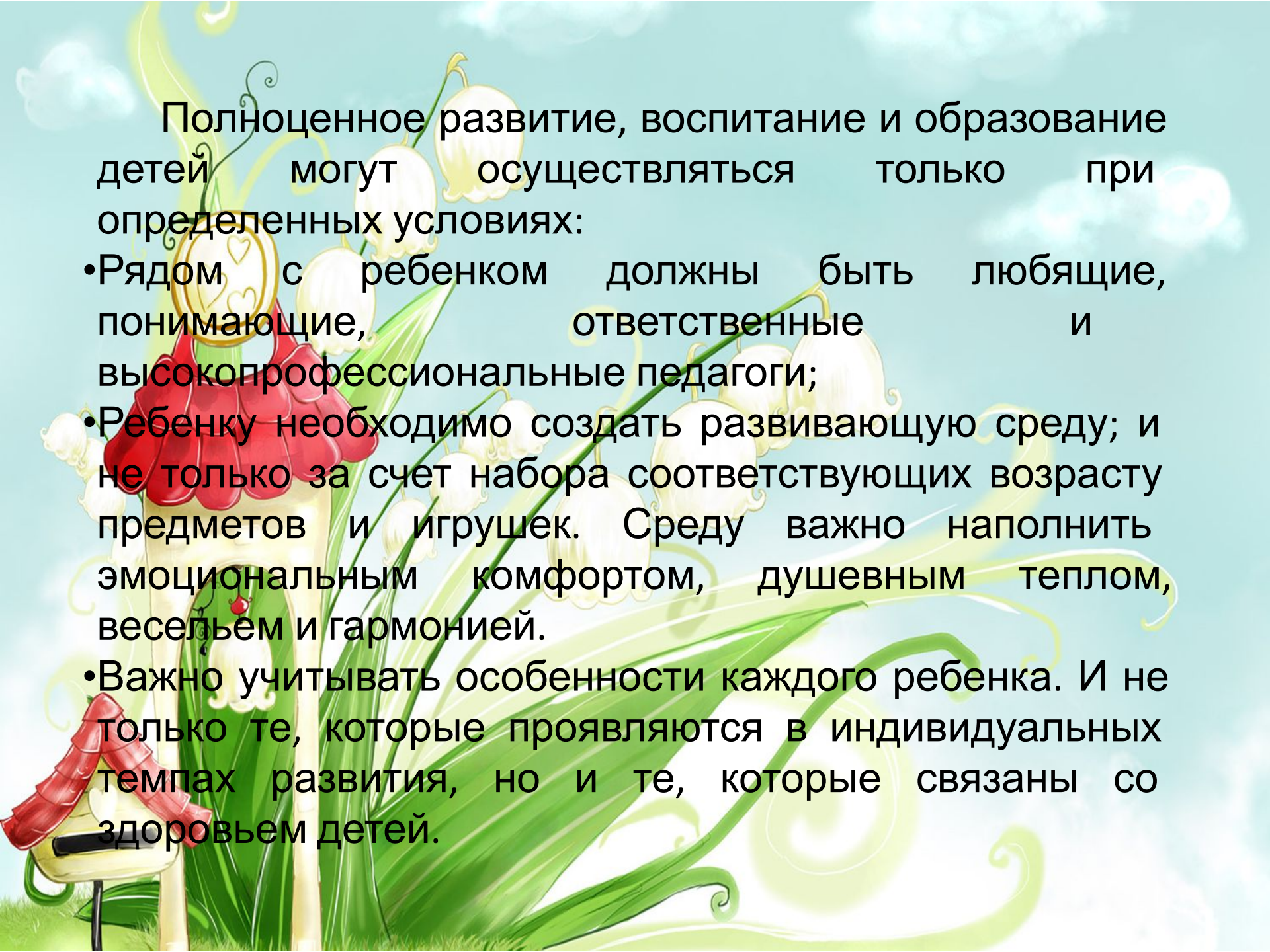


**В помещении для переодевания организован специальный стенд с информацией для родителей, где представлены объявления, режимные моменты группы, тематические памятки и рекомендации, уголок именинника, «Букет настроения» и .т.д.**

**В этом учебном году был организован стенд «Наш фоторепортер».**







Полноценное развитие, воспитание и образование детей могут осуществляться только при определенных условиях:

- Рядом с ребенком должны быть любящие, понимающие, ответственные и высокопрофессиональные педагоги;
- Ребенку необходимо создать развивающую среду; и не только за счет набора соответствующих возрасту предметов и игрушек. Среду важно наполнить эмоциональным комфортом, душевным теплом, весельем и гармонией.
- Важно учитывать особенности каждого ребенка. И не только те, которые проявляются в индивидуальных темпах развития, но и те, которые связаны со здоровьем детей.