

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №183»



Проект: «Разноцветная неделя» для детей 1 младшей группы.

Подготовили: воспитатели Салтыкова С.К.
Круглова Л. В.



Паспорт педагогического проекта.

Наименование проекта: Образовательный проект « Разноцветная неделя».

Предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями.

Участники проекта: Педагоги, воспитанники младшей группы и родители .

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы реализации проекта:

Проведение бесед.

Организованная образовательная деятельность.

Рассматривание иллюстраций.

Дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Подвижные игры.

Чтение стихотворений.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Вид проекта: Творческий, групповой, обучающий.

Итоги проекта: Выставка работ воспитанников совместно с родителями.

Презентация проекта.

Фото - отчёт.



Актуальность

Сенсорное развитие ребенка- это развитие его восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и т. п. Именно, в раннем дошкольном детстве оно наиболее благоприятно для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Однако в последнее время все больше внимания уделяется интеллектуальному развитию ребенка, процессу сенсорного развития внимания уделяется явно недостаточно. Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека. Поэтому сенсорному развитию дошкольников должно уделяться значительно больше времени в воспитательном процессе.



-С детьми проводятся разнообразные дидактические игры, где они учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Данные игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь. А если сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста недостаточно, то это приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения. Таким образом, возникла необходимость разработки проекта «Разноцветная неделя», направленного на формирование представлений дошкольника о сенсорных эталонах цвета.



Цель проекта:

Учить детей различать и называть основные цвета: **красный**, синий, **желтый**, **зеленый**.

Задачи проекта:

Для детей: Формировать знания цветового спектра у детей. Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Развивать у детей познавательные потребности. Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям. Развивать речь и словарный запас ребят.

Для родителей: Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности. Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.





Ожидаемые результаты:

Для детей: У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (основные цвета спектра). Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности. Обогатится речь детей (активный и пассивный словарь).

Для родителей: Участвуют родители в совместной продуктивной деятельности. Измениться отношение родителей к проблеме сенсорного воспитания.



Реализация проекта:

1. Этап- подготовительный: разработка тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, оборудования. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Составление конспектов тематических занятий по разделам программы. Разработка игр по теме. Составление информационных листов для родителей.

2. Этап- практический:

Дни недели. Формы работы с детьми .Формы работы с родителями .

Понедельник : 1.Дидактическая игра «Найди такого же цвета ». Цель: развивать умение находить предметы определенного цвета, закреплять зеленый цвет . 2. ООД Конструирование «Цветные домики ». Цель: продолжать учить строить дом. Учить различать цвета, вызывать стремление к игровому и речевому общению .3 Подвижная игра «Цветные автомобили ». Цель: закреплять основные цвета, упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4.Совместная деятельность детей и их родителей по вырезыванию ладошек-заготовок из бумаги зеленого цвета для елочки

Вторник: 1.Дидактическая игра «Разложи по цвету ». Цель: развивать умение группировать предметы по цвету (желтый). Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать и закреплять умение выделять цвет, форму, как особое свойство предметов. Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?» Цель: учить детей различать цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете. Акция « Самоделкин » – приобщить родителей к пополнению развивающей среды в группе по сенсорному развитию



Среда : Беседа на тему «Какого цвета у тебя одежда ?». Цель: формировать способность к диалогической речи, закреплять красный цвет. Дидактическая игра «Цветные бусы ». Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. ООД Рисование «Украшим варежку» . Цель: учить детей украшать силуэт варежки с помощью линий, точек, мазков . Консультация «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».

Четверг: Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы ». Цель: учить отвечать на вопросы при рассматривании, развивать речь, активизировать словарь. Дидактическая игра «Разноцветные пазлы ». Цель: учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Чтение стихотворений «Изучаем цвета ». Цель: закреплять умение слушать стихи, понимать содержание, закреплять названия цветов. Памятка «Как знакомить малыша с цветом».

Пятница: Беседа на тему «Какой твой любимый цвет?» Цель: развивать разговорную речь детей, учить детей отвечать на вопросы воспитателя по теме. ООД Лепка «Неваляшка для куклы» . Цель: закрепить умение делить ком на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять. Учить придавать образу выразительность, закреплять названия цветов . Выставка совместных рисунков на тему «Разноцветная палитра ».

3 этап (итоговый): анализ и обобщение опыта:

Выставка совместного творчества детей и родителей. Презентация проекта. Фото - отчёт.





Список литературы:

Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка – М.: Просвещение, 1988 г.

Шевчук И. Изучаем цвета. ООО Издательство.: Эксмо, 2007.

Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей. / Под ред. Н.Н.Поддьякова, В.Н. Аванесовой. - М.: Просвещение, 1981.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения на развитие речи. М.: Просвещение, 1983.

Сайт [http ://Мама для мам.](http://Мама для мам.)



Основные мероприятия проекта:

1. Определение темы проекта, изучение литературы по теме. Постановка целей и задач, определение методов и приемов.
2. Подготовка оборудования и материалов.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Оснащение предметно- развивающей среды.
5. Разработка игр по теме.
6. Составление конспектов тематических занятий.
7. Составление информационных листов для родителей.
8. Проведение наблюдений, занятий, игр по теме.
9. Участие детей в совместной игровой, практической деятельности.
10. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.



Результат реализации программы:

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Тематическая неделя помогла организовать информацию оптимальным способом. У детей появилась возможность не только закрепить и расширить знания и умения по конкретной теме, но и реализовать их в течении недели во всех видах деятельности. При реализации тематической недели родители стали активными помощниками и участниками воспитательно-образовательного процесса. Они имеют возможность познакомиться с тематикой недели, с мероприятиями, проводимыми в ДООУ по данной теме; получить консультацию и использовать с детьми предложенный практический материал

Перспективы:



Результат реализации проекта:

Обогатили сенсорный опыт детей , вызвали интерес к действиям с карандашами, красками, фломастерами. Научили детей различать цвета , правильно называть их. При реализации тематической недели родители стали активными помощниками и участниками воспитательно-образовательного процесса.

Перспективы:

Продолжать работу по обогащению сенсорного опыта детей. Закреплять названия основных цветов , познакомить с их оттенками. Продолжать развивать конструктивное взаимодействие с семьей, активно вовлекать в общественную жизнь группы.



Результат реализации программы

Перспективы:



Результат реализации программы

Перспективы:

