

Пути развития
коллективного
творчества в
изобразительной
деятельности в ДОУ.

«Чего один не сделает,
сделаем вместе»

В. Маяковский

Формирование у ребенка
направленности на сверстников →
создание ощущения собственной
значимости для них →
закрепление ощущения ребенком
своей значимости для получения
общего результата при поддержке
каждого всеми.

Принципы:

- творческая реализация каждого воспитанника как условие развития коллективного сотворчества;
- учет индивидуальных особенностей детей при определении ролевого места в коллективном взаимодействии;
- управленческая режиссура в постановлении процесса коллективной деятельности;
- комфортность пребывания ребенка в коллективе сверстников.

1 этап - создание мотивационного резонанса - возникновение у каждого ребенка желания включиться в коллективное дело;

2 этап - распределение ролей предстоящей деятельности между детьми;

3 этап - достижение, осознание и оценка значимости полученного результата.

Основные формы совместной деятельности детей:

1. Совместно-индивидуальная
(ребенок-участник деятельности - выполняет часть работы индивидуально, а на завершающем этапе она становится частью общей композиции).
2. Коллективно изобразительная деятельность на основе совместно- последовательной формы организации
(результат действия выполненного одним становится предметом деятельности другого).
3. Совместно-взаимодействующая
(формирования умений планировать координировать свою деятельность и оценивать объективно результаты коллективного творческого труда).

Планирование этапов работы по коллективной деятельности.

Подготовительный этап.

Углубить собственные знания детей по теме будущей работы, сформировать у них яркие образы, порождающие желание воплощать их в собственной изобразительной деятельности, (рассматривание репродукций, иллюстраций, экскурсии, беседы)

Основной этап. Этап выполнения работы.

Заключительный этап. Взаимодействие детей с завершенной работой.

Вторая младшая группа

Учить создавать как индивидуальные,
так и коллективные композиции в
рисунках, лепке, аппликациях.

Средняя группа

Продолжать формировать умение
создавать коллективные произведения
в рисовании, лепке, аппликации;
подводить детей к оценке созданных
товарищами работ;
учить проявлять дружелюбие при
оценке работ других детей.

Старшая группа

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;
развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).



Спасибо за внимание!