Пути развития коллективного творчества в изобразительной деятельности в ДОУ.

### «Чего один не сделает, сделаем вместе»

В. Маяковский

Формирование у ребенка создание ощущения собственной значимости для них -> закрепление ощущения ребенком своей значимости для получения общего результата при поддержки каждого всеми.



- творческая реализация каждого воспитанника как условие развития коллективного сотворчества;
- учет индивидуальных особенностей детей при определении ролевого места в коллективном взаимодействии;
- управленческая режиссура в постановлении процесса коллективной деятельности;
- комфортность пребывания ребенка в коллективе сверстников.

- 1 этап создание мотивационного резонанса возникновение у каждого ребенка желания включиться в коллективное дело;
- 2 этап распределение ролей предстоящей деятельности между детьми;
- **3 этап -** достижение, осознание и оценка значимости полученного результата.

## Основные формы совместной деятельности детей:

- 1. Совместно-индивидуальная (ребенок-участник деятельности выполняет часть работы индивидуально, а на завершающем этапе она становится частью общей композиции).
- 2. Коллективно изобразительная деятельность на основе совместно- последовательной формы организации (результат действия выполненного одним становится предметом деятельности другого).
- 3. Совместно-взаимодействующая (формирования умений планировать координировать свою деятельность и оценивать объективно результаты коллективного творческого труда).

# Планирование этапов работы по коллективной деятельности.

#### Подготовительный этап.

Углубить собственные знания детей по теме будущей работы, сформировать у них яркие образы, порождающие желание воплощать их в собственной изобразительной деятельности, (рассматривание репродукций, иллюстраций, экскурсии, беседы)

Основной этап. Этап выполнения работы.

**Заключительный этап.** Взаимодействие детей с завершенной работой.

#### Вторая младшая группа

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликациях.

### Средняя группа

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации; подводить детей к оценке созданных товарищами работ; учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

### Старшая группа

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).

### Спасибо за внимание!