

Использование лего-технологий на уроках в начальной школе

Выполнила: Сорокина И. 381 гр.

Каждый ребенок хочет действовать.
Каждый ребенок хочет быть во
взаимоотношении.

Вокруг – захватывающий мир для
исследования.

Эти три представления являются
основными для работы с детьми.

М. и Р. Снайдер



- В начальной школе используются образовательные конструкторы LEGO DACTA.
- Они вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения. Во многих странах мира эти конструкторы используются при изучении самых разных предметов – от родного языка до математики, окружающего мира и, конечно, в курсе Технологии.



- В России занятия с конструктором LEGO DACTA включены в развивающую программу «Истоки» для дошкольников, а образовательная область Технология включена в учебный план начальной, основной и средней школы.



Все материалы LEGO DACTA для младших школьников ориентированы на несколько ключевых способов получения детьми знаний на рассмотрение учебного процесса в следующих аспектах:

- формирование двигательных навыков
- развитие личности, развитие способности к самовыражению
- развитие навыков общения и осмысления мира



ВЗАИМОСВЯЗИ.

- На этом этапе к уже имеющемуся знанию добавляется новое знание, и между ними устанавливаются связи; или приобретается новый начальный опыт, в результате которого может сформироваться совершенно новое знание.



КОНСТРУИРОВАНИЕ.

- Обучение в процессе практической деятельности происходит особенно успешно. Конструируя предметы из реальной жизни, дети параллельно «конструируют знания» в своем собственном сознании.



РЕФЛЕКСИЯ.

- Возможность поразмышлять и обдумать то, что они увидели или сконструировали, помогает детям более глубоко понять идеи, с которыми они сталкиваются в процессе установления связей с другими идеями и предыдущим опытом. Ролевые игры и обсуждения представляют собой способ реализации данного этапа.

РАЗВИТИЕ.

- Мы продолжаем развиваться только в том случае, если постоянно «поднимаем планку», учимся «шаг за шагом» – это позволяет сохранять интерес к делу, совершенствовать знания и умения. Дополнительные задания выводят на этот этап.



Наборы LEGO DACTA представляют большие возможности для осуществления проектной деятельности. Все проекты можно разделить на четыре группы:

- социальная среда (семья, взаимоотношения, роли, правила, сообщество)
- природа (живые существа, растения, природные и географические факторы)
- мир физических объектов (цвет, форма, размер, классификация, вес)
- мир математики (пространственные отношения, термины, числа, модели)

Все предлагаемые проекты способствуют:

- развитию комбинаторных навыков и мелкой моторики (при конструировании, строительстве и манипуляции мелкими объектами)
- развитию речи и коммуникативных навыков (работая и играя вместе, дети рассказывают истории, формулируют свои идеи, играют в ролевые игры)
- развитию социальных навыков (сотрудничество детей в процессе строительства во время ролевых игр способствует их социализации)
- развитию когнитивных способностей (проектный подход подталкивает детей к исследованиям и решению различных задач)

Спасибо за внимание!

