

*Шестое декабря.  
Классная работа.*

**СС ММ НН ЛЛ**



*жж*

*рр*

*бб*

*кк*

*Правописание слов  
с удвоенными согласными*

*нн*

*сс*

*лл*

*пп*

**ДОКАЗЫВАТЬ**

**РАЗМЫШЛЯТЬ**



**ЗАПОМИНАТЬ**

**ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ**

Решаем проблему, открываем новые  
знания

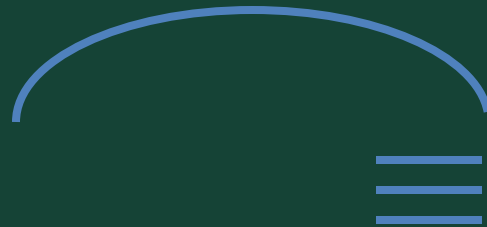
*Суббота, хоккей,  
сумма, касса, бассейн,  
рассказ*

# Что общего в ЭТИХ словах?

*Суббота, хоккей, сумма, касса, бассейн*

Удвоенные согласные

Написание слов с удвоенной согласной  
буквой в корне надо **запомнить**



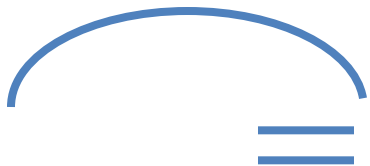
# *рассказ*

ра\_ска

Если приставка заканчивается на согласную, а корень начинается с этой же согласной, то **на стыке приставки и корня** пишется удвоенная согласная.

# Удвоенные согласные

запомнить



объяснить  
проверить





Улыбнись!

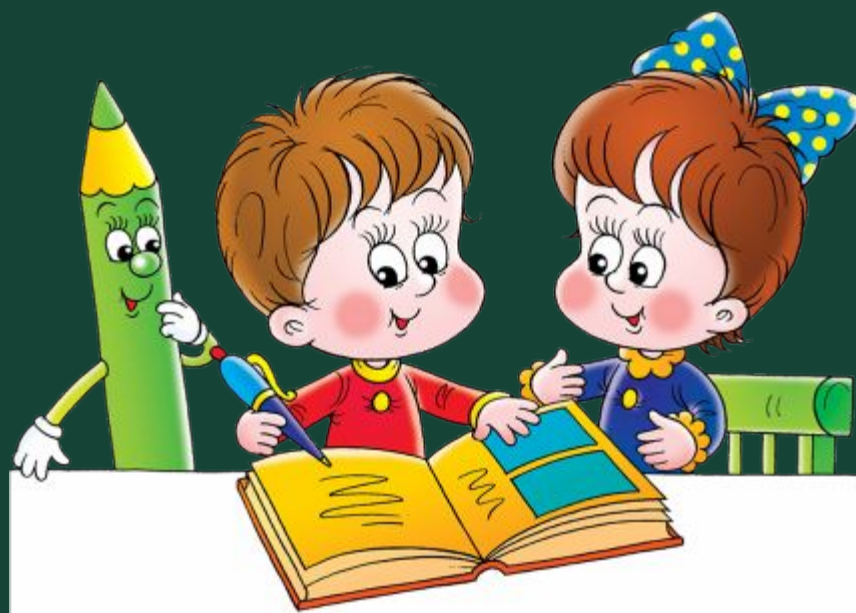
# Физкультминутка





# Работа по учебнику

стр. 122, Упр. № 236.



# *Домашнее задание*

- ❖ Выписать из орфографического словаря учебника слова с удвоенными согласными;
- ❖ Подготовиться к записи этих слов под диктовку;
- ❖ Рабочая тетрадь Упр. № 129.



Вы считаете, что урок прошел для вас с пользой.  
Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились, но вам нужна ещё  
помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.





# Игра «Собери

масса

СЛОВОЖИ

сумма

рон

группа

лея

шоссе

па

бассейн

са

перрон

ма

дрожжи

се

аллея

сейн



*Запиши слова в 3 группы* **СС**

**ММ**

**ЛЛ**

*Россия, комиссия, программа,  
коллектив, аллея, пассажир,  
троллейбус, шоссе, касса,  
коллекция, трасса, сумма,  
гамма, грамматика, масса,  
ссора, рассказ, бриллиант.*



## **Алгоритм:**

- 1. Прочитай слово.**
- 2. Выдели корень.**
- 3. Выдели приставку.**
- 4. Сравни согласные буквы на стыке приставки и корня.**
- 5. Сделай вывод.**
- 6. Запиши слово.**
- 7. Обозначь орфограмму.**