

*«Формирование  
универсальных учебных  
действий в начальной школе»  
(УМК «Перспективная начальная школа»)*



Учитель начальных классов МОУ СОШ № 3  
Фадеева Лидия Львовна



# Что такое УУД?



Это - умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную и национальную идентичность



# Задачи УУД

- \* Обеспечить возможности обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения
- \* Научить ставить учебные (и не только) цели
- \* Научить искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей
- \* Научить контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности
- \* Создать условия для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию
- \* Обеспечить условия успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области



# Виды УУД

## Личностные

внутренняя позиция;  
мотивация;  
нравственно-этическая  
оценка.

Общеучебные  
Логические  
постановка и решение  
проблем

## Коммуникативные

целеполагание;  
планирование;  
прогнозирование;  
контроль;  
коррекция;  
оценка;  
волевая  
саморегуляция.

- планирование учебного  
сотрудничества с учителем и  
сверстниками  
- постановка вопросов  
- разрешение конфликтов  
- управление поведением партнёра  
- умение с достаточной полнотой  
и  
ТОЧНОСТЬЮ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ



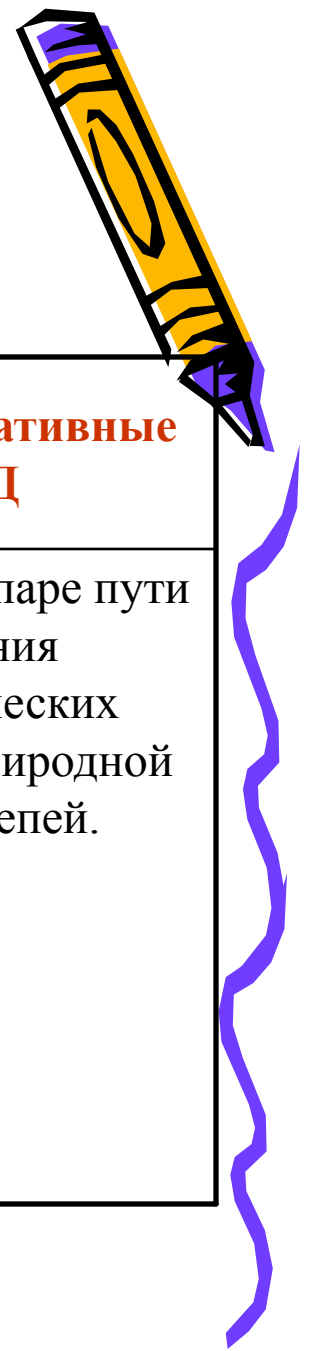
# Литературное чтение



Личностные УУД	Регулятив ные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Как бы ты позвал Мышку, если бы ты был Жучкой?	Как нужно было ухаживать за репкой?	Почему репка выросла большая – пребольшая?	Сочини продолжение сказки с друзьями.



# Окружающий мир



<b>Личностные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<p>Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему?</p>	<p>Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.</p>	<p>В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне.</p>	<p>Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны степей.</p>



# Русский язык



## Личностные УУД

Маша выделила в словах одни окончания, Алёша – другие. А как ты считаешь? С чьим мнением согласен ты?

## Регулятивные УУД

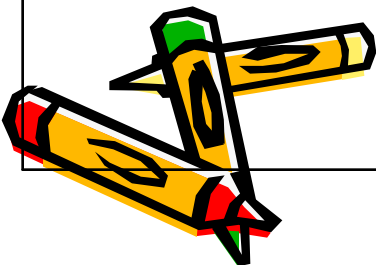
Соотнесите предметы и звуковые модели слов.

## Познавательные УУД

В русском языке существует два слова – омонима ЛИСТ. Подумайте, какой справочной литературой нужно воспользоваться для выяснения значения слова.

## Коммуникативные УУД

Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?





# Функции универсальных учебных действий

\* Во-первых, в обеспечении возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности,

\* Во-вторых, в создании условий для развития личности

и ее самореализации в системе непрерывного образования,

\* В-третьих, в обеспечении успешного усвоения знаний, умений и навыков, формировании картины мира, компетентностей в любой предметной области познания





**Спасибо за внимание!**  
**Всем творческих успехов**  
**в работе!**

