

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**



**«РАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА»**

**(МБОУ «ЯСНОГОРСКАЯ СОШ» КЕМЕРОВСКОГО**

# **ПОНЯТИЕ «РАЗВИТИЕ»**

---

НАПРАВЛЕННОЕ,  
ЗАКОНОМЕРНОЕ  
ИЗМЕНЕНИЕ, В РЕЗУЛЬТАТЕ  
КОТОРОГО ВОЗНИКАЕТ НОВОЕ  
СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТА.



( Крайг Г. Психология развития )

# ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ:

---

## ФИЗИЧЕСКАЯ:

- \* ВНЕШНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ( РОСТ, ВЕС, И Т.Д. );
- \* ВНУТРЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ( КОСТИ, МЫШЦЫ, ЖЕЛЕЗЫ, МОЗГ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ );
- \* ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ;
- \* ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ.

## КОГНИТИВНАЯ:

- \* ИЗМЕНЕНИЕ В ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ; ВОСПРИЯТИИ, ПАМЯТИ, РАССУЖДЕНИИ, ТВОРЧЕСКОМ ВООБРАЖЕНИИ, РЕЧИ.

## ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ:

- \* РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ( ИЗМЕНЕНИЯ Я - КОНЦЕПЦИИ, ЭМОЦИЙ, ЧУВСТВ );
- \* МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ( ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ).

# ***ТРИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ***

---

## **СОЗРЕВАНИЕ:**

- \* ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ЗАПРОГРАММИРОВАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РОСТА СООТВЕТСТВЕННО С ГЕНЕТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ ( СОЗРЕВАНИЕ ОРГАНОВ ТЕЛА, ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ИДЕТ С РАЗНОЙ СКОРОСТЬЮ ).

## **НАУЧЕНИЕ:**

- \* ПРОЦЕСС ИЗМЕНЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЛИЧНОГО ОПЫТА ИЛИ УПРАЖНЕНИЙ.

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ:**

- \* УСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПОЛНОПРАВНОГО ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА;
- \* ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ ( ВОСПИТАНИЕ );
- \* СТИХИЙНЫЕ, СПОНТАННЫЕ ПРОЦЕССЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.

# КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:



1. КОМПЕТЕНЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К САМОМУ ЧЕЛОВЕКУ КАК К ЛИЧНОСТИ, СУБЪЕКТУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ;
2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ;
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

# **ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ( УУД ):**

- \* ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- \* РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- \* ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- \* КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.



# ***ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:***

---

1. ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ;
2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ;
3. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЕТЕНЦИИ;
4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ;
5. ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

# ТРИ ВИДА ЛИЧНОСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- \* **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** - ВНУТРЕННЯЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА (ЛИЧНОСТНОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ, ЖИЗНЕННОЕ САМО - ОПРЕДЕЛЕНИЕ );
- \* **СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ** - СВЯЗЬ МЕЖДУ ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕЁ МОТИВОМ И РЕЗУЛЬТАТОМ УЧЕНИЯ;
- \* **НРАВСТВЕННО - ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** - ЛИЧНОСТНЫЙ МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР, ИСХОДЯ ИЗ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.





# **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКА:**

---

- \* ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ;
- \* ЧУВСТВО НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕНИЯ;
- \* ПРЕДПОЧТЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ;
- \* ПРЕДПОЧТЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СПОСОБА  
ОЦЕНКИ СВОИХ ЗНАНИЙ - ОТМЕТКИ – СПОСОБАМ  
ПООЩРЕНИЯ ( СЛАДОСТЯМ, ПОДАРКАМ)

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

## **«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»**

1. Разминка.

2. Первый тур «Определяем круг проблем».

3. Второй тур «Выделяем главную проблему».

4. Третий тур «Ищем и предлагаем пути решения проблемы».

5. Релаксация.



# ***РАЗМИНКА:***



1. ГРУППЫ ПОДБИРАЮТ НАЗВАНИЕ СВОЕЙ КОМАНДЕ НА ШКОЛЬНУЮ ТЕМАТИКУ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕНИЯ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.
2. КАЖДАЯ ГРУППА ДОЛЖНА ПРОДОЛЖИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:  
«Младший школьник это.....»  
(Защита задания, сдача экспертному жюри  
время 10 минут ).



## **ЭТАП ПЕРВЫЙ:**

1. Группы определяют ряд проблем, усложняющих процесс развития личностных компетенций младшего школьника.
2. Зачитывают сообщения и сдают материал экспертному жюри.  
( время 15 минут )

## **ЭТАП ВТОРОЙ:**

---

1. Из всех перечисленных проблем группы выделяют наиболее существенную и важную.
  2. Защищают сообщение и сдают материал экспертному жюри.
- ( время 15 минут )



## **ЭТАП ТРЕТИЙ:**

---

1. Группы разрабатывают три идеи решения главной проблемы:
  - стратегическую;
  - тактическую;
  - фантастическую.
2. Защищают свой проект и сдают материал экспертному жюри.  
( время 10 минут )

# **РЕЛАКСАЦИЯ :**

1. Каждый родитель должен продолжить предложение:

«Работая в группе, я  
поняла(л).....,  
хотела (л) бы узнать о.....,  
могла(г) бы поделиться.....»

2. Сдают материал экспертному жюри.  
( время 10 минут )

3. Жюри подводит итог и сообщает результат.  
(полученная информация обрабатывается и  
ана-лизируется учителем, делаются  
соответству-ющие выводы )

# **БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА РАБОТУ**

