

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



**«РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА»**

(МБОУ «ЯСНОГОРСКАЯ СОШ» КЕМЕРОВСКОГО

ПОНЯТИЕ «РАЗВИТИЕ»

НАПРАВЛЕННОЕ,
ЗАКОНОМЕРНОЕ
ИЗМЕНЕНИЕ, В РЕЗУЛЬТАТЕ
КОТОРОГО ВОЗНИКАЕТ НОВОЕ
СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТА.



(Крайг Г. Психология развития)

ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ:

ФИЗИЧЕСКАЯ:

- * ВНЕШНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ (РОСТ, ВЕС, И Т.Д.);
- * ВНУТРЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ (КОСТИ, МЫШЦЫ, ЖЕЛЕЗЫ, МОЗГ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ);
- * ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ;
- * ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ.

КОГНИТИВНАЯ:

- * ИЗМЕНЕНИЕ В ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ; ВОСПРИЯТИИ, ПАМЯТИ, РАССУЖДЕНИИ, ТВОРЧЕСКОМ ВООБРАЖЕНИИ, РЕЧИ.

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ:

- * РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ (ИЗМЕНЕНИЯ Я - КОНЦЕПЦИИ, ЭМОЦИЙ, ЧУВСТВ);
- * МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ).

ТРИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ

СОЗРЕВАНИЕ:

- * ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ЗАПРОГРАММИРОВАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РОСТА СООТВЕТСТВЕННО С ГЕНЕТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ (СОЗРЕВАНИЕ ОРГАНОВ ТЕЛА, ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ИДЕТ С РАЗНОЙ СКОРОСТЬЮ).

НАУЧЕНИЕ:

- * ПРОЦЕСС ИЗМЕНЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЛИЧНОГО ОПЫТА ИЛИ УПРАЖНЕНИЙ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

- * УСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПОЛНОПРАВНОГО ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА;
- * ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ (ВОСПИТАНИЕ);
- * СТИХИЙНЫЕ, СПОНТАННЫЕ ПРОЦЕССЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:



1. КОМПЕТЕНЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К САМОМУ ЧЕЛОВЕКУ КАК К ЛИЧНОСТИ, СУБЪЕКТУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ;
2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ;
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД):

- * ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- * РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- * ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- * КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.



ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

1. ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ;
2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ;
3. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЕТЕНЦИИ;
4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ;
5. ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

ТРИ ВИДА ЛИЧНОСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- * **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** - ВНУТРЕННЯЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА (ЛИЧНОСТНОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ, ЖИЗНЕННОЕ САМО - ОПРЕДЕЛЕНИЕ);
- * **СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ** - СВЯЗЬ МЕЖДУ ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕЁ МОТИВОМ И РЕЗУЛЬТАТОМ УЧЕНИЯ;
- * **НРАВСТВЕННО - ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** - ЛИЧНОСТНЫЙ МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР, ИСХОДЯ ИЗ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКА:

- * ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ;
- * ЧУВСТВО НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕНИЯ;
- * ПРЕДПОЧТЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ;
- * ПРЕДПОЧТЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СПОСОБА
ОЦЕНКИ СВОИХ ЗНАНИЙ - ОТМЕТКИ – СПОСОБАМ
ПООЩРЕНИЯ (СЛАДОСТЯМ, ПОДАРКАМ)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»

1. Разминка.

2. Первый тур «Определяем круг проблем».

3. Второй тур «Выделяем главную проблему».

4. Третий тур «Ищем и предлагаем пути решения проблемы».

5. Релаксация.



РАЗМИНКА:



1. ГРУППЫ ПОДБИРАЮТ НАЗВАНИЕ СВОЕЙ КОМАНДЕ НА ШКОЛЬНУЮ ТЕМАТИКУ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕНИЯ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.
2. КАЖДАЯ ГРУППА ДОЛЖНА ПРОДОЛЖИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:
«Младший школьник это.....»
(Защита задания, сдача экспертному жюри
время 10 минут).



ЭТАП ПЕРВЫЙ:

1. Группы определяют ряд проблем, усложняющих процесс развития личностных компетенций младшего школьника.
2. Зачитывают сообщения и сдают материал экспертному жюри.
(время 15 минут)

ЭТАП ВТОРОЙ:

1. Из всех перечисленных проблем группы выделяют наиболее существенную и важную.
 2. Защищают сообщение и сдают материал экспертному жюри.
- (время 15 минут)



ЭТАП ТРЕТИЙ:

1. Группы разрабатывают три идеи решения главной проблемы:
 - стратегическую;
 - тактическую;
 - фантастическую.
2. Защищают свой проект и сдают материал экспертному жюри.
(время 10 минут)

РЕЛАКСАЦИЯ :

1. Каждый родитель должен продолжить предложение:

«Работая в группе, я
поняла(л).....,
хотела (л) бы узнать о.....,
могла(г) бы поделиться.....»

2. Сдают материал экспертному жюри.
(время 10 минут)

3. Жюри подводит итог и сообщает результат.
(полученная информация обрабатывается и
ана-лизируется учителем, делаются
соответству-ющие выводы)

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА РАБОТУ

