

ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК ДЛЯ НАС.
ВСЕ ЗАШЛИ СПОКОЙНО В
КЛАСС.

ВСТАЛИ ВСЕ У ПАРТ КРАСИВО,
ПОЗДОРОВАЛИСЬ УЧТИВО.
ТИХО СЕЛИ, СПИНКИ ПРЯМО.
ВИЖУ, КЛАСС НАШ ХОТЬ КУДА.
МЫ НАЧНЁМ УРОК, ДРУЗЬЯ!!!











Назови
соседей числа
2, 4, 3.

1 2 3 2 3 4 3 4 5



Назови пропущенные числа

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, 8, ..., 10



Расставить числа от 1 до 5, соблюдая правило, стрелочка должна быть направлена от большего числа к меньшему

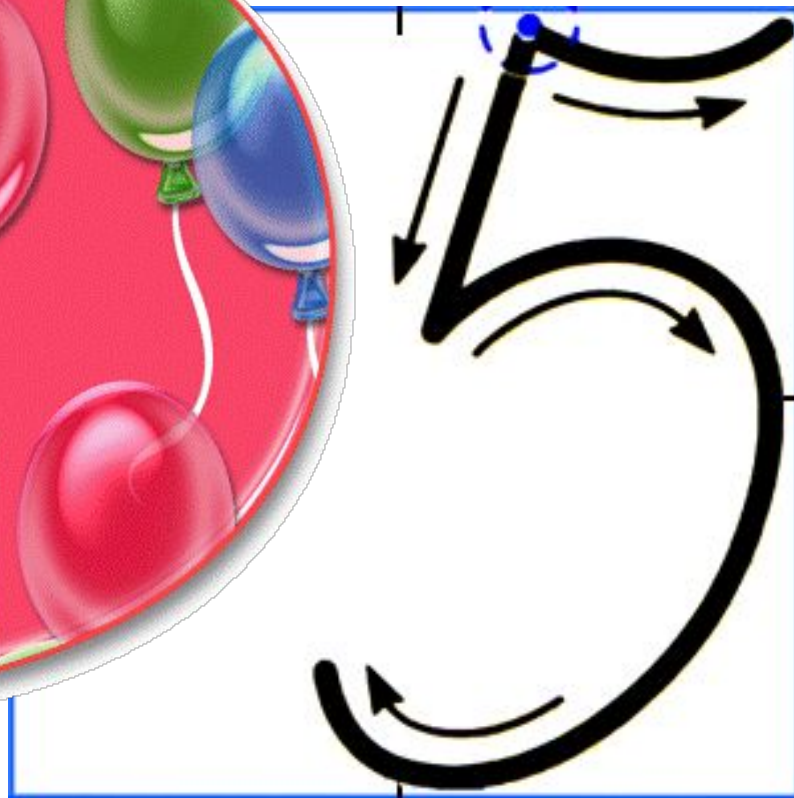
5 → 4 → 3 → 2 → 1



Кто где
спрятался?



ИГРА «МОЛЧАНКА»





1 – 2 – 3 – 4 – 5 – все умеем мы считать

1- подняться, потянуться

2- согнуться, разогнуться

3- в ладоши три хлопка, головою три

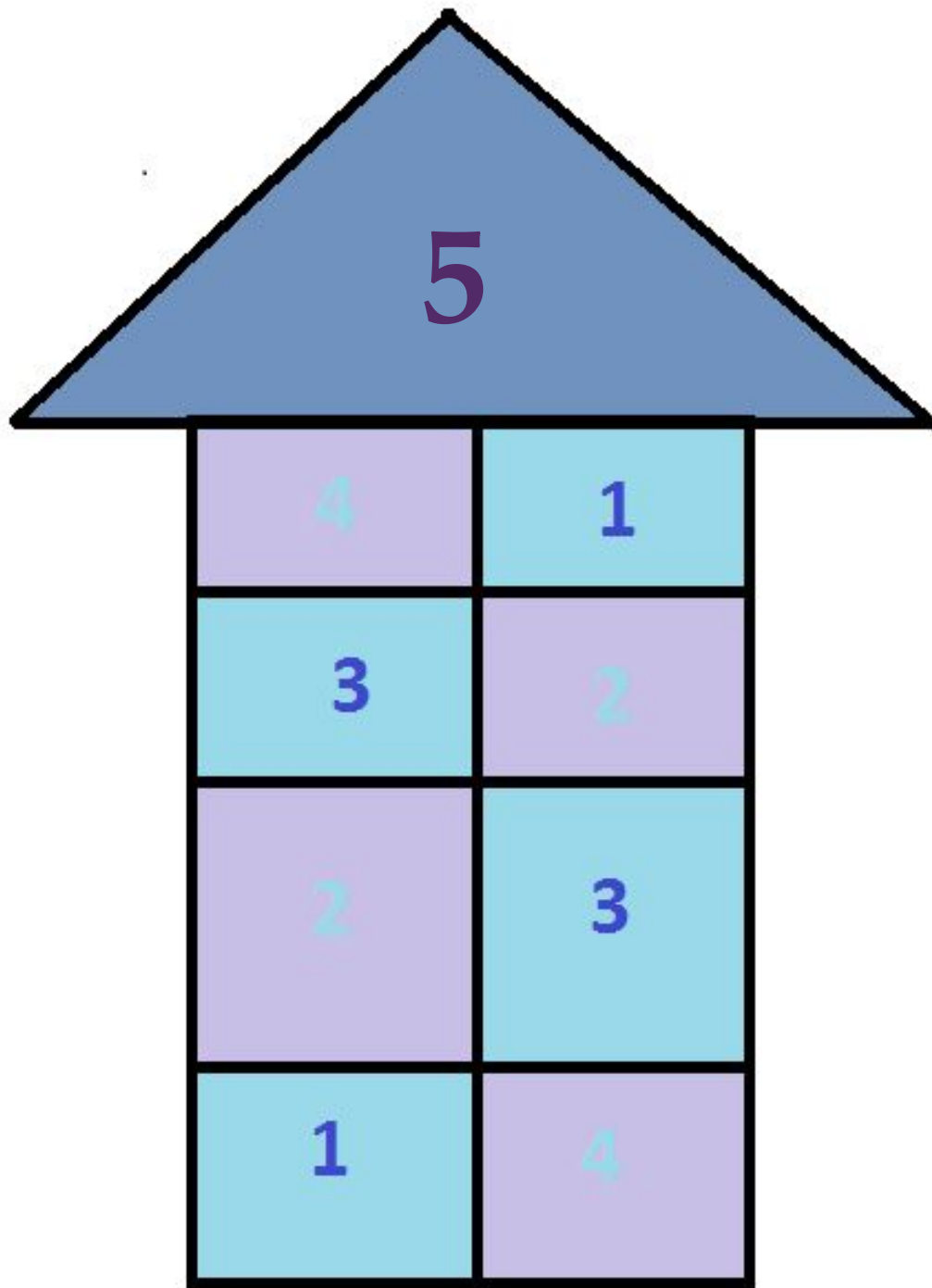
кивка

на 4 – руки шире

5 - руками помахать

6 - за парту тихо сесть

7 – 8 лень отбросим

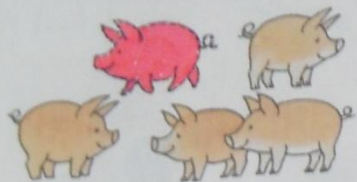


Физкультминут ка

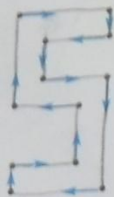
Рыбки плавали, ныряли
В теплой чистенькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

пять

1 Обведи по стрелкам цифру 5 и раскрась её жёлтым карандашом. На рисунке слева раскрась ещё одного поросёнка. Восстанови запись.



$$4 + 1 = 5$$

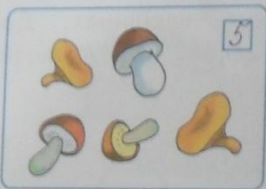


Раскрась справа 5 звёздочек.

2 Сосчитай, сколько элементов в каждом множестве. Запиши нужную цифру в правом верхнем углу.



4



5



5



5

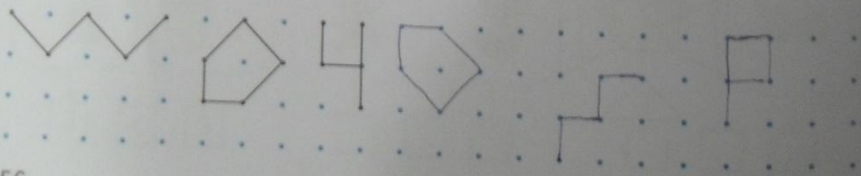


3



5

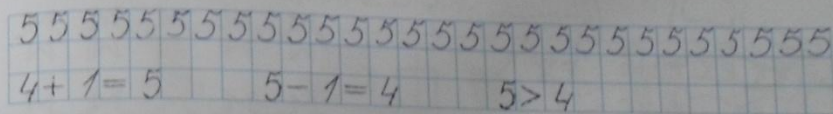
3 Нарисуй свои фигуры, соединяя по 5 точек.



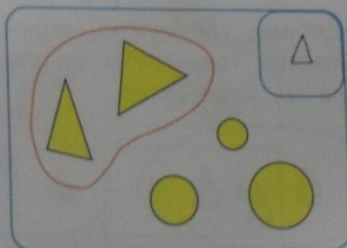
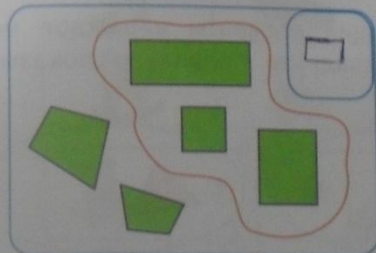
4 Допиши недостающие числа.



5 Смотри и пиши.



6 Дорисуй в правом верхнем углу метку выделенного множества.



7 Вычисли.

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

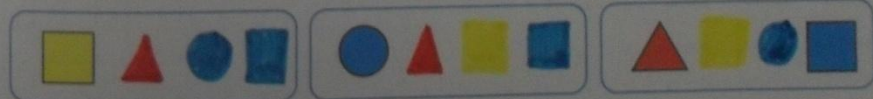
$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

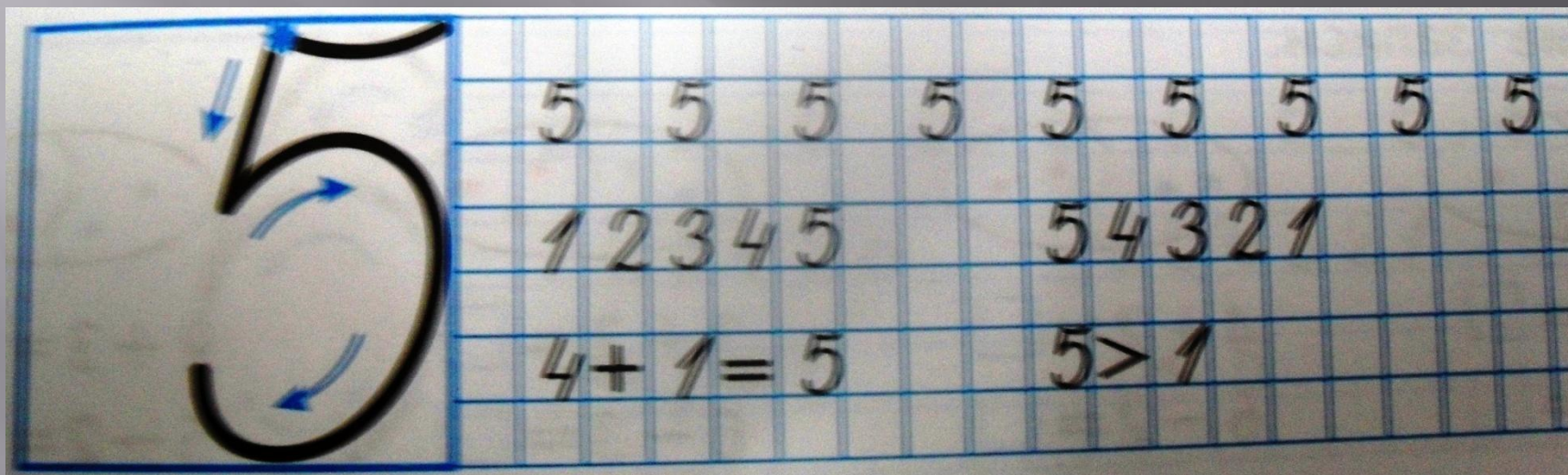
$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

8 Дорисуй элементы в множествах так, чтобы они стали равными, если известно, что в каждом множестве по 4 элемента.



Написать по образцу к себе в тетрадь





**Молодцы,
ребята!!!
До свидания!**