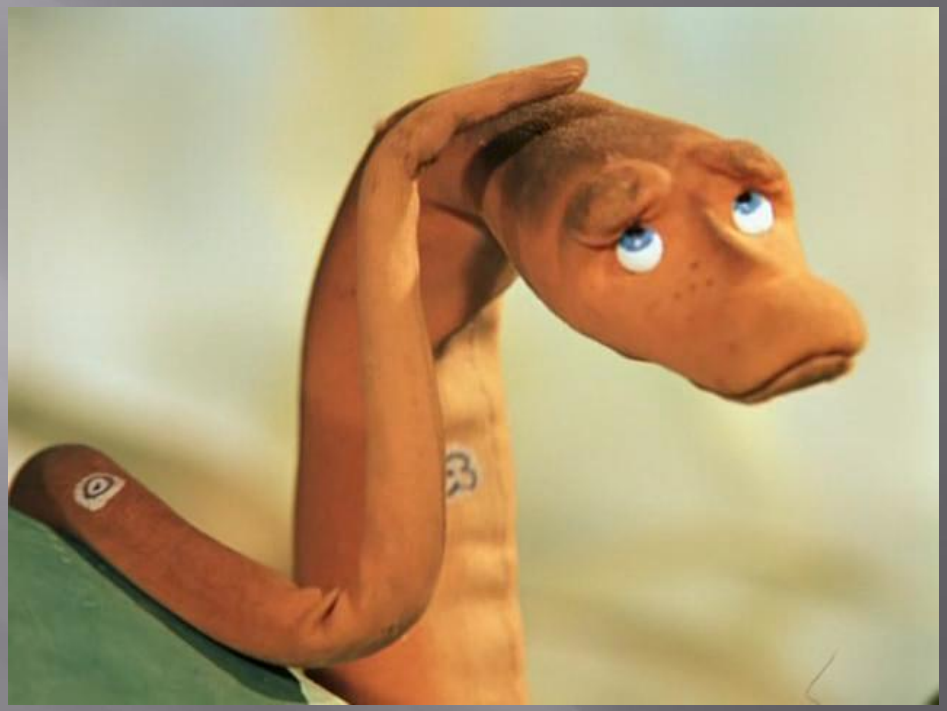
ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК ДЛЯ НАС.
ВСЕ ЗАШЛИ СПОКОЙНО В КЛАСС.
ВСТАЛИ ВСЕ У ПАРТ КРАСИВО,
ПОЗДОРОВАЛИСЬ УЧТИВО.
ТИХО СЕЛИ, СПИНКИ ПРЯМО.
ВИЖУ, КЛАСС НАШ ХОТЬ КУДА.
МЫ НАЧНЁМ УРОК, ДРУЗЬЯ!!!

Назови соседей числа 2, 4, 3.

1 **2** 3 2 **3** 4 3 **4** 5

Назови пропущенные числа

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, 8, ..., 10



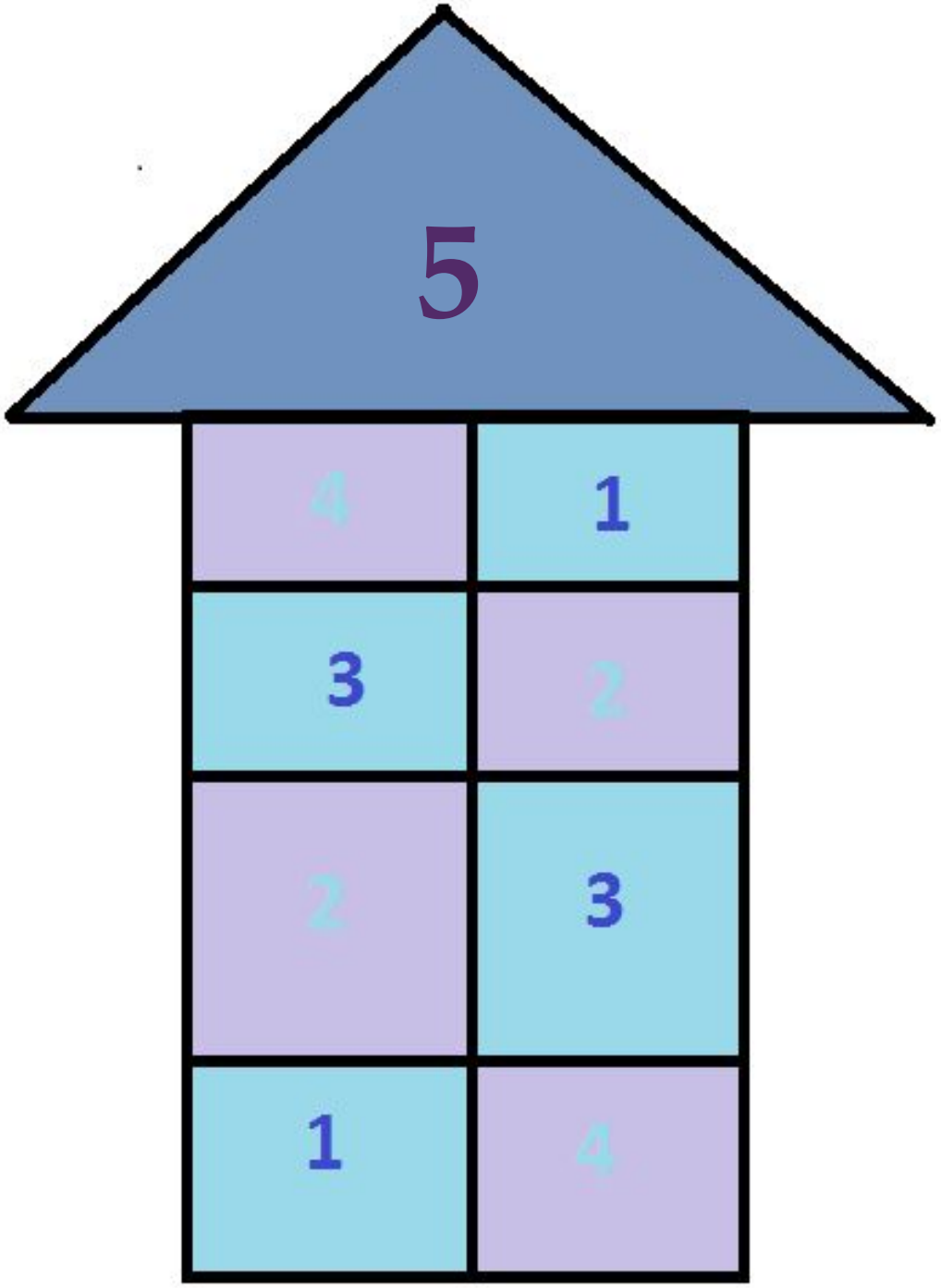
Расставить числа от 1 до 5, соблюдая правило, стрелочка должна быть направлена от большего числа к меньшему

$5 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$

Кто где спрятался?

ИГРА «МОЛЧАНКА»

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – все умеем мы считать
1- подняться, потянуться
2- согнуться, разогнуться
3- в ладоши три хлопка, головою три кивка
на 4 – руки шире
5 - руками помахать
6 - за парту тихо сесть
7 – 8 лень отбросим

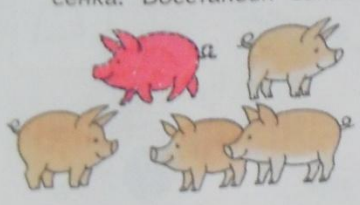

5
4
1
3
2
2
3
1
4

Физкультминутка

Рыбки плавали, ныряли
В теплой чистенькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

ПЯТЬ

1 Обведи по стрелкам цифру 5 и раскрась её жёлтым карандашом. На рисунке слева раскрась ещё одного поросёнка. Восстанови запись.

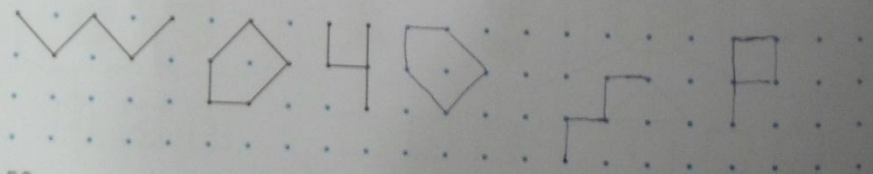


4 + 1 = 5

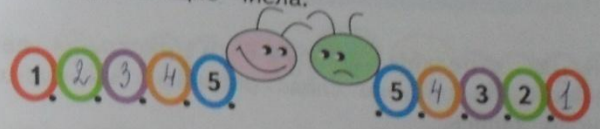
Раскрась справа 5 звёздочек.

2 Сосчитай, сколько элементов в каждом множестве. Запиши нужную цифру в правом верхнем углу.

3 Нарисуй свои фигуры, соединяя по 5 точек.



4 Допиши недостающие числа.

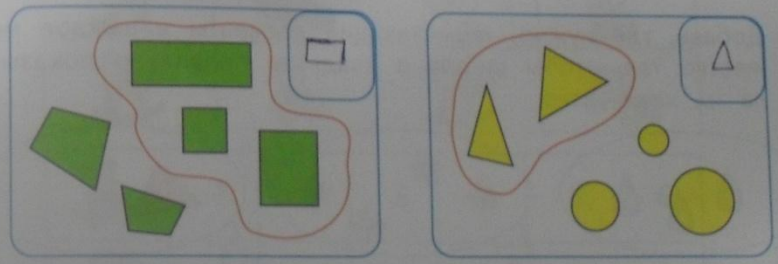


5 Смотри и пиши.

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4 + 1 = 5 5 − 1 = 4 5 > 4

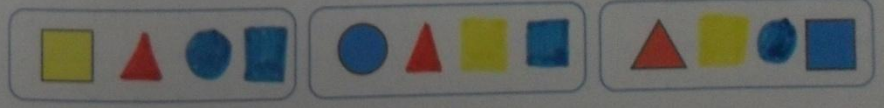
6 Дорисуй в правом верхнем углу метку выделенного множества.



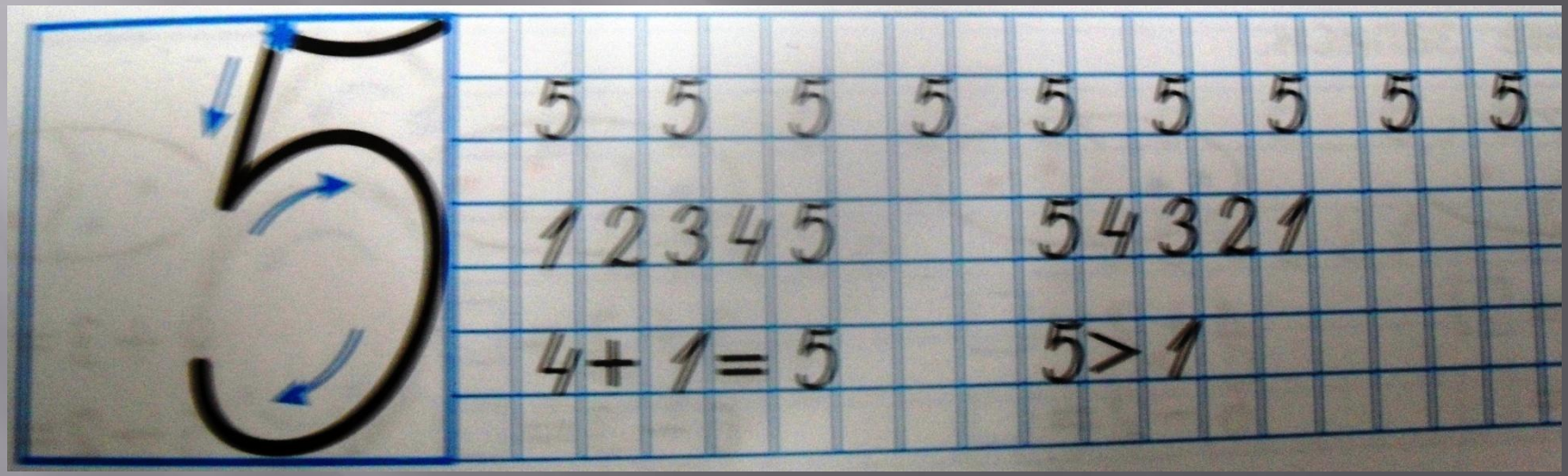
7 Вычисли.

2 + 1 = 3	1 + 2 = 3	3 − 1 = 2
3 + 1 = 4	1 + 3 = 4	4 − 1 = 3
4 + 1 = 5	1 + 4 = 5	5 − 1 = 4

8 Дорисуй элементы в множествах так, чтобы они стали равными, если известно, что в каждом множестве по 4 элемента.



Написать по образцу к себе в тетрадь



Молодцы, ребята!!!

До свидания!