




МОИ ДРУЗЬЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С №16
г. ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ПОСРЕДСТВАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
РАЗВИВАЮЩИХ ИГР
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ХОДЕ
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
АРТЁМОВА Ю.И.**



ХОРОШАЯ РЕЧЬ-ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.

**ЧЕМ БОГАЧЕ И ПРАВИЛЬНЕЕ У РЕБЕНКА РЕЧЬ, ТЕМ ЛЕГЧЕ
ВЫСКАЗЫВАТЬ ЕМУ СВОИ МЫСЛИ, ТЕМ ШИРЕ ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ В
ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, СОДЕРЖАТЕЛЬНЕЕ И
ПОЛНОЦЕННЕЕ ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, ТЕМ
АКТИВНЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЕГО ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.
НО РЕЧЬ РЕБЕНКА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВРОЖДЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ. ОНА
РАЗВИВАЕТСЯ ПОСТЕПЕННО. РЕЧЬ НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ И
РАЗВИВАТЬ В КОМПЛЕКСЕ С ОБЩИМ РАЗВИТИЕМ РЕБЕНКА.**

**ГОРАЗДО УСПЕШНЕЕ ЭТО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ ИГРЫ. ТАК КАК В
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ
ВЕДУЩЕЙ.**

**РЕШИТЬ ЭТУ ЗАДАЧУ ПОМОГАЮТ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ НЕ
ТОЛЬКО ИГРОВЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НО И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ,
СРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПРЕКРАСНОЕ СРЕДСТВО
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ
УСВОЕНИИ ЛЮБОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.
СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ БЛАГОПРИЯТНО
ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА ВСЕ КОМПОНЕНТЫ РЕЧИ. В ИГРЕ
РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБОГАЩАТЬ И
ЗАКРЕПЛЯТЬ СЛОВА, ФОРМИРОВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ
КАТЕГОРИИ, РАЗВИВАТЬ СВЯЗАННУЮ РЕЧЬ, РАСШИРЯТЬ
ЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, РАЗВИВАТЬ
СЛОВЕСНОЕ ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИВАТЬ
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.**

Дидактическая игра

осуществляется

игровую задачу

определяет игровые действия

становится задачей самого ребенка

пробуждает желание и потребность решить её.

ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КАК НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ: «ЧТО РАСТЁТ В САДУ, ЛЕСУ, ОГОРОДЕ?», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?», «ЧТО КОМУ НУЖНО?», «ЛОТО». «ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЕЗД», «ГДЕ ЭТО Я ВИДЕЛ?» И ДР.

ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ ИЛИ ИГРУШКАМИ НАПРАВЛЕННЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, УМЕНИЕ МАНИПУЛИРОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ И ИГРУШКАМИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ: «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?», «НАЙДИ И НАЗОВИ», «МАГАЗИН», «ЧЬИ ЭТО ДЕТКИ», «КТО СКОРЕЕ СОБЕРЕТ?» И ДР.

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, А ТАКЖЕ РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. «КОМУ ЧТО НУЖНО?», «НАЗОВИ ТРИ ПРЕДМЕТА», «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ». «ПОХОЖ -НЕ ПОХОЖ», «КТО БОЛЬШЕ ЗАМЕТИТ НЕБЫЛИЦ.

ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА ДЕТЕЙ ВЕДУЩИЙ КАНАЛ ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА - ЗРИТЕЛЬНЫЙ, ЧТО ЕЩЁ РАЗ ПОДЧЁРКИВАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ В СИСТЕМУ РАБОТЫ ПРИЁМОВ И МЕТОДОВ АКТИВИЗАЦИИ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СТИМУЛЯЦИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ В КОМПЛЕКСЕ С ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К РАЗВИТИЮ РЕЧИ - ВАЖНОМУ УСЛОВИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

***ИГРОВЫЕ ПРИЁМЫ С ОБЫЧНЫМИ ИГРУШКАМИ* МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ КАК ЛОГОПЕД, ТАК И ВОСПИТАТЕЛЬ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ, ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ, РАЗВИТИЮ РЕЧИ И В ДРУГИХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ.**

Использование игрушек в работе по развитию речи

	Игры
Падежное управление	«Живое – неживое», «Кто как голос подаёт», «Один – много» «Кого не стало?», «Один – много» «Кто к кому в гости пришел?», «Угощение» «Кого я люблю?», «Кого любит мама?» «Кто кем любит?», «Кто чем работает?» «Кто о ком заботится», «Кто о чём мечтает?»
Предлоги	«Спрячь игрушку», «Кто где стоит?», «Что изменилось?»
Словообразование	«Скажи ласково», «Какие глаза», «Какой предмет?», «Построй по росту», «Раздели на команды»
Родовые понятия	«Мальчики и девочки», «Кто что делает», «Узнай по описанию», «Чья игрушка», «Мой, моя, моё» (соревнование)
Лексика	«Классификация», «Четвёртый лишний»
Связная речь	«Чудесный мешочек», «Магазин», «Что игрушка расскажет о себе»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ИХ РАЗНООБРАЗИЕ И НАПОЛНЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЕМ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ВАШЕЙ ФАНТАЗИИ И
ЖЕЛАНИИ РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !