

# Применение технологии интерактивного обучения в начальной школе

Кукса Екатерина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ Ольховатская СОШ  
Ольховатского района Воронежской области



2017 г

«...Развитие ребенка как самостоятельной ответственной личности, умеющей думать, ставить и решать жизненные, профессиональные задачи, любящего Родину – вот задача, обозначенная в новых стандартах образования, по которым, на мой взгляд, нам необходимо жить и работать...»



«Скажи мне – и я забуду,  
покажи мне – и я запомню,  
дай сделать – и я пойму!»

Конфуций



# Что такое технология интерактивного обучения?

В переводе с английского языка «interact» - общаться, находиться во взаимодействии.

Интерактивность – способность взаимодействовать, находиться в режиме диалога с кем-либо (человек) или с чем-либо (компьютер).

Технология интерактивного обучения – система правил организации различных форм учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при которых происходит получение новых знаний.



# Технология интерактивного обучения-это диалоговое обучение



# Задачи технологии интерактивного обучения

Активное включение  
каждого ученика в  
процесс учебного  
материала

Повышение  
познавательной  
мотивации

Развитие общих  
учебных умений и  
навыков

Развитие умения  
предусматривать  
последствия своего  
выбора

Обучение навыкам  
успешного общения



активизация  
познавательной  
деятельности

изменение роли  
учителя на роль  
консультанта

**основные черты  
интерактива**

диалоговый характер  
обучения

исключение  
монологического  
преподнесения  
материала



# Формы обучения

Статичные  
группы

Мигрирующие  
группы

Пары сменного  
состава





# Приёмы технологии интерактивного обучения

мозговой штурм

кластеры,  
сравнительные  
диаграммы

ажурная пила

дерево  
предсказаний

цветные поля

диаманта



# Приёмы

1 класс: «Варежки», «Один-два-четыре»

2 класс: «Что важнее?», «Верно/Неверно»,  
«Сходства и различия»

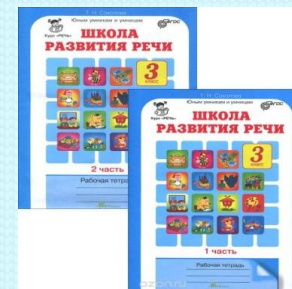
3 класс: «Ранжирование», «Тонкие и  
толстые вопросы»



4 класс: «Концептуальные таблицы»,  
«Совместный поиск», «Лесенка успеха»

# Использование современных инструментов во внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использую возможности современной интерактивной доски Smart Board и интерактивного стола Smart Table. Внеурочная деятельность реализует интеллектуальное развитие детей в объединении «Тайны русского языка». Материал данного курса в сочетании с интерактивными методами способствует развитию общих учебных навыков, решает информационную задачу, помогает установить положительный эмоциональный контакт между учащимися.



# Достижения моих учащихся

Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников

«Я знаю!» апрель 2016 года [vdo.y-z@mail.ru](mailto:vdo.y-z@mail.ru)

Дипломы победителей и призеров центра детского развития «Аврора»

- Хабаров Павел – 1 место математика
- Мекешин Артем – 1 место математика
- Кувичко Владислав – 1 место литературное чтение
- Дикарева Юлия – 1 место окружающий мир
- Ворона Виктория – 3 место литературное чтение
- Карпенко Илья – 2 место окружающий мир
- Попова Арина – 1 место русский язык
- Никитина Софья – 1 место математика
- Кулишенко Ксения -1 математика
- Ткаченко Ольга - 1 место литературное чтение
- Смыкалова Полина – 1 место русский язык

ABC

В каждом ребенке  
есть солнце.  
только дайте  
ему  
светить !

