

Применение технологии интерактивного обучения в начальной школе

Кукса Екатерина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ Ольховатская СОШ
Ольховатского района Воронежской области



2017 г

«...Развитие ребенка как самостоятельной ответственной личности, умеющей думать, ставить и решать жизненные, профессиональные задачи, любящего Родину – вот задача, обозначенная в новых стандартах образования, по которым, на мой взгляд, нам необходимо жить и работать...»



«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я zapomню,
дай сделать – и я пойму!»

Конфуций



Что такое технология интерактивного обучения?

В переводе с английского языка «interact» - общаться, находиться во взаимодействии.

Интерактивность – способность взаимодействовать, находиться в режиме диалога с кем-либо (человек) или с чем-либо (компьютер).

Технология интерактивного обучения – система правил организации различных форм учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при которых происходит получение новых знаний.



Технология интерактивного обучения-это диалоговое обучение



Задачи технологии интерактивного обучения

Активное включение
каждого ученика в
процесс учебного
материала

Повышение
познавательной
мотивации

Развитие общих
учебных умений и
навыков

Развитие умения
предусматривать
последствия своего
выбора

Обучение навыкам
успешного общения



активизация
познавательной
деятельности

изменение роли
учителя на роль
консультанта

**основные черты
интерактива**

диалоговый характер
обучения

исключение
монологического
преподнесения
материала



Формы обучения

Статичные
группы

Мигрирующие
группы

Пары сменного
состава



Приёмы технологии интерактивного обучения

мозговой штурм

кластеры,
сравнительные
диаграммы

ажурная пила

дерево
предсказаний

цветные поля

диаманта



Приёмы

1 класс: «Варежки», «Один-два-четыре»

2 класс: «Что важнее?», «Верно/Неверно»,
«Сходства и различия»

3 класс: «Ранжирование», «Тонкие и
толстые вопросы»



4 класс: «Концептуальные таблицы»,
«Совместный поиск», «Лесенка успеха»

Использование современных инструментов во внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использую возможности современной интерактивной доски Smart Board и интерактивного стола Smart Table. Внеурочная деятельность реализует интеллектуальное развитие детей в объединении «Тайны русского языка». Материал данного курса в сочетании с интерактивными методами способствует развитию общих учебных навыков, решает информационную задачу, помогает установить положительный эмоциональный контакт между учащимися.



Достижения моих учащихся

Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников

«Я знаю!» апрель 2016 года vdo.y-z@mail.ru

Дипломы победителей и призеров центра детского развития «Аврора»

- Хабаров Павел – 1 место математика
- Мекешин Артем – 1 место математика
- Кувичко Владислав – 1 место литературное чтение
- Дикарева Юлия – 1 место окружающий мир
- Ворона Виктория – 3 место литературное чтение
- Карпенко Илья – 2 место окружающий мир
- Попова Арина – 1 место русский язык
- Никитина Софья – 1 место математика
- Кулишенко Ксения -1 математика
- Ткаченко Ольга - 1 место литературное чтение
- Смыкалова Полина – 1 место русский язык

ABC

В каждом ребенке
есть солнце.
только дайте
ему
светить !

