

МДОУ «Ладушки»

Анализ работы в едином методическом пространстве
по теме:

«Взаимодействие детского сада с учреждениями социума».

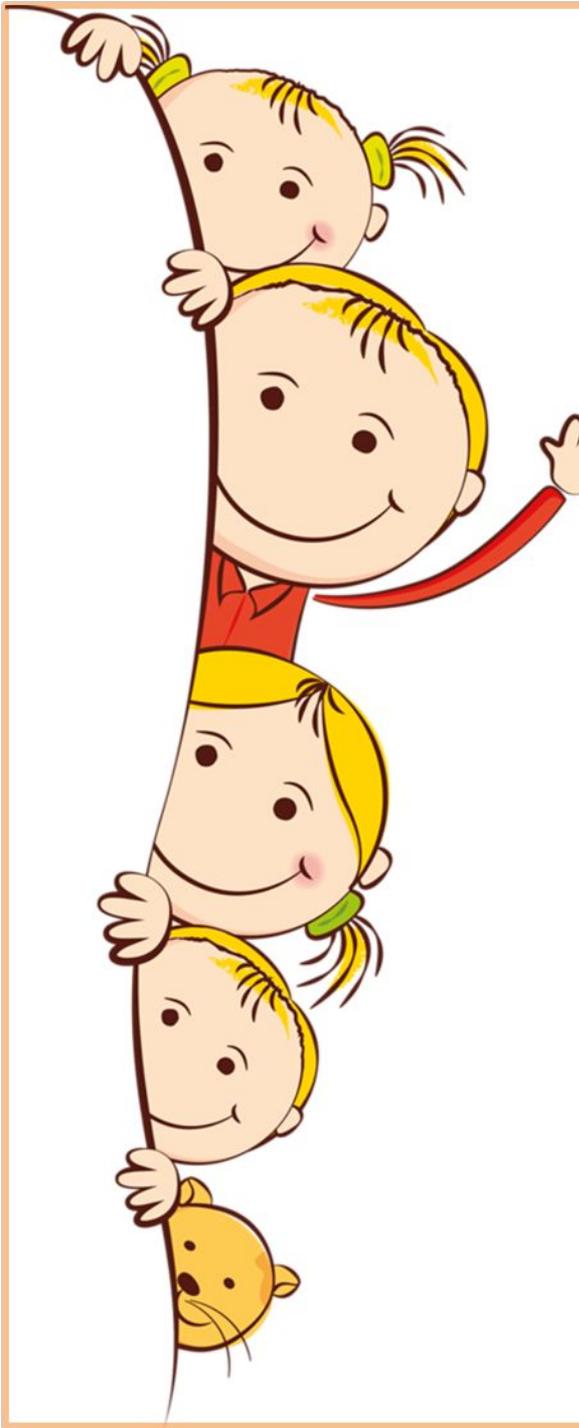
июнь 2019



Направления работы с социальными партнерами

- Работа с органами местного самоуправления;
- Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- Взаимодействие с учреждением здравоохранения;
- Работа с семьями воспитанников детского сада.



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat climbing a vertical pole. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

Принципы, на основе которых коллектив нашего детского сада строит связи с социумом:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Цель:

Совершенствование системы партнерства ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
2. Продолжать создавать условия позитивного изменения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
3. Укреплять партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДООУ, так и сообщества) общественного окружения.
4. Продолжать развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДООУ.
6. Формировать положительный имидж ДООУ в местном



Игнатцевский ДК

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	Игнатцевский ДК	способствовать созданию образовательной системы ДОУ с домом культуры для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного	<ul style="list-style-type: none">□ участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДК;□ Участие работников ДК в праздниках детского сада..





Игнатцевская библиотека

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	Игнатцевская библиотека	<ul style="list-style-type: none">□ Воспитание грамотного слушателя;□ приобщение к культуре чтения художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none">□ использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.□ организация выставок детской литературы□ проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, просмотр презентаций.



Игнатцевский ФАП

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
-------------	---------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Взаимодействие с учреждением здравоохранения;

Игнатцевский ФАП

- объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы

- лечебно – профилактические мероприятия (медосмотры, прививки);
- оказание врачебной помощи;
- профилактические осмотры детей детского сада



Погорельская основная школа

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	Погорельская основная школа	<ul style="list-style-type: none">□ установление партнерских отношений детского сада и школы.□ создание преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа»□ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе	<ul style="list-style-type: none">□ совместные мероприятия детского сада и школы□ мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью□ Мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей.



Совместные праздники и мероприятия



Огромную роль в решении задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения.

Важно научить каждого ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям.

На первый взгляд кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.



Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, а также повышению престижа ДООУ в социуме.

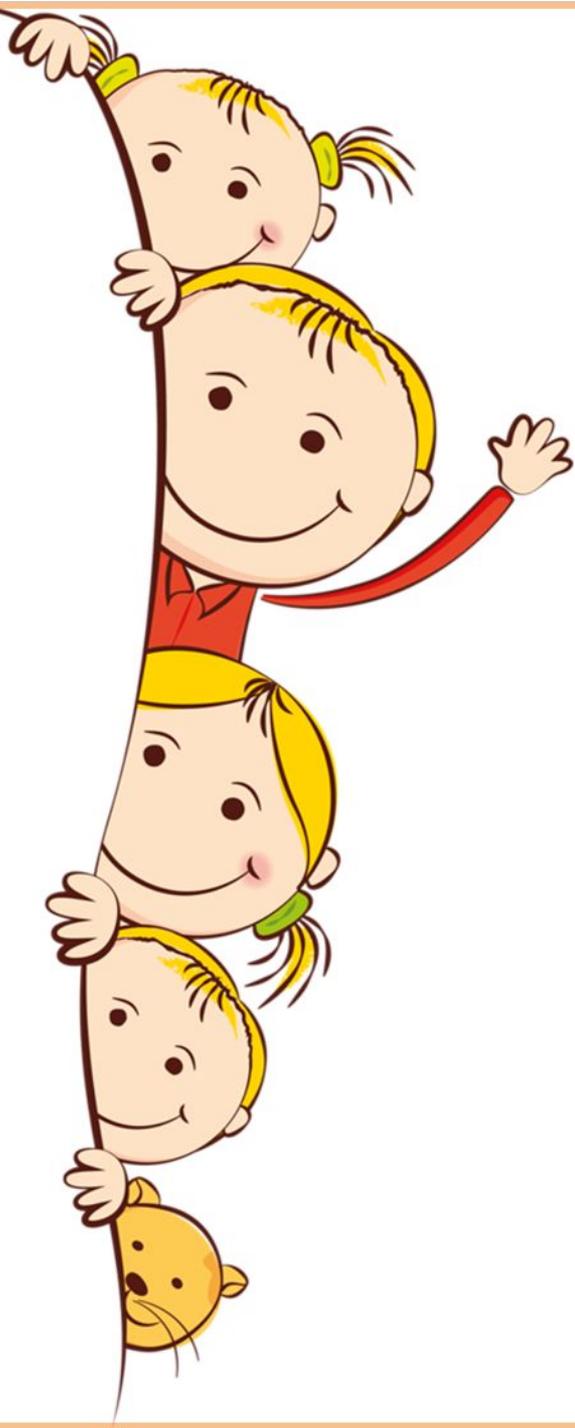
Взаимодействие с социумом также способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.



Результатами взаимодействия ДООУ и социума могут и должны стать:

- активная социализация детей;
- повышение авторитета ДООУ в глазах родителей и общественности;
- между ДООУ и обществом будут установлены благоприятные отношения сотрудничества;
- личностная удовлетворенность всех участников социального партнерства;
- положительный имидж дошкольного образовательного учреждения
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов





**Спасибо
за
внимание
!**