

# Мини-музей как продукт проектной деятельности

Он огромный, словно дом. Кто же это, дети?  
**СЛОН!!!**



МКДОУ Кировский д/с Светлоярского  
муниципального района Волгоградской  
области  
Воспитатель Беденкова Е.В.





# Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Слон»
2. Вид, тип проекта: информационно - практико- ориентированный, краткосрочный
3. Цель проекта: дать представление о слонах.
4. Краткое содержание проекта: дети в процессе проектной деятельности познакомятся с местом обитания слонов, их образом жизни.
5. Место проведения проекта: групповая комната , музыкальный зал
12. Сроки проведения: 3 недели
13. Количество участников проекта: 18 человек
14. Возраст детей: 5-6 лет
15. Форма проведения: групповая
16. Ожидаемый результат: расширение знаний родителей и детей о животном - слон, расширение связей ДООУ с социумом, улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Проблема:**  
**Почему слоны не живут в России?**

Что мы знаем о слоне?  
Что хотим узнать о слоне?

**Цель проекта** - познакомить детей с повадками, внешним видом слона, его местом обитания, что этим сильным созданиям природы необходима помощь.



- Задачи:**
1. Стимулировать к поиску дополнительной информации по теме.
  2. Развивать активность, любознательность, эмоционально-волевою сферу.
  3. Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально-насыщенного общения.

Форма презентации: защита проекта

# ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ «ЛУЧШИЙ ДРУГ - СЛОН»

N	Название этапа	Содержание работы	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения. 3. Выбор инициативной группы.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов, информации. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение НОД.	Создания мини-музея «Лучший друг - Слона ».
3	Подведение итогов	Заседание инициативной группы.	Выставка экспонатов мини-музея

Формы работы с наименованиями	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
<p>1. Беседы о слонах</p> <p>2. Прослушать песни о слоне, разучить музыкально – подвижные игры, ритмические стихотворения</p>	<p>Вызвать желание детей узнать о видах слонов, образе их жизни, месте обитания, вспомнить, кто был их предками.</p> <p>Вызвать положительный эмоциональный отклик. Расширить представления о возможностях музыкального языка.</p>	<p>3 дня</p> <p>7 дней</p>	<p>Вторая половина дня</p>	<p>Групповая комната</p> <p>Муз.зал</p>
<p>1. Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток, альбомов</p> <p>2. Подготовка к выступлению участников проекта об одном из видов слонов</p>	<p>Стимулировать к поиску дополнительной информации по теме</p> <p>Активизировать речь детей, расширить и обогатить их словарь</p>	<p>3 дня</p> <p>1 день</p>	<p>Вторая половина дня</p> <p>Вторая половина дня</p>	<p>Групповая комната</p> <p>Групповая комната</p>
<p>1. Детская продуктивная деятельность: изготовление поделок вместе с родителями;</p> <p>2. Занятие по рисованию: «Слоны»</p> <p>3. Просмотр презентации о слонах, подвижная игра «Слоны и мышь»</p>	<p>Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада.</p> <p>Упражнять в различных приемах рисования, продолжать накапливать опыт практических действий, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Закрепить знания о слонах, вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.</p>	<p>7 дней</p> <p>1 день</p> <p>1 день</p>	<p></p> <p>Первая половина дня</p> <p>Первая половина дня</p>	<p>У себя дома</p> <p>Групповая комната</p> <p>Муз. зал</p>
<p>Презентация проекта: выступление участников, выставка рисунков, поделок. Оценивание работ</p>	<p>Вызвать эмоционально- положительный отклик у детей и взрослых</p>	<p>1 день</p>	<p>Первая половина дня</p>	<p>Муз. зал</p>





Из песка зимою тоже, что угодно лепить  
можем!!!





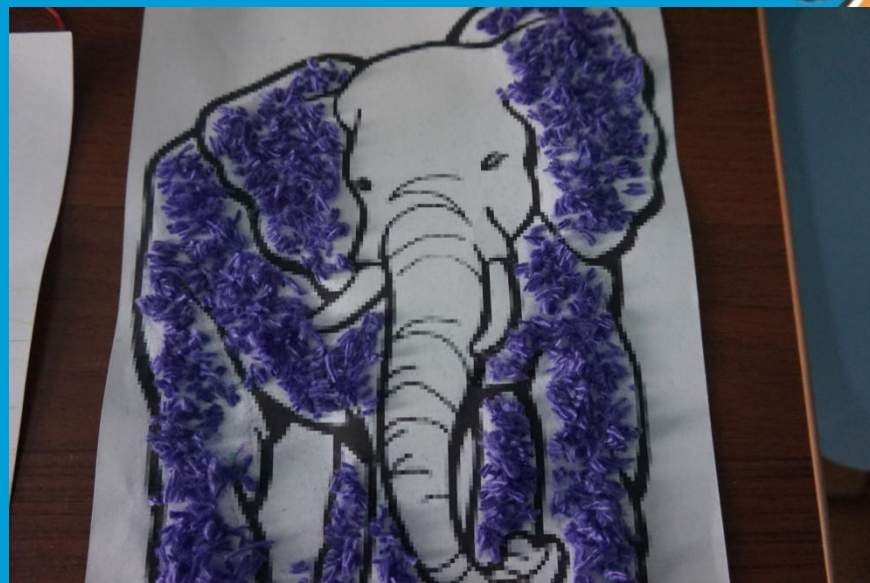








# Наши экспонаты



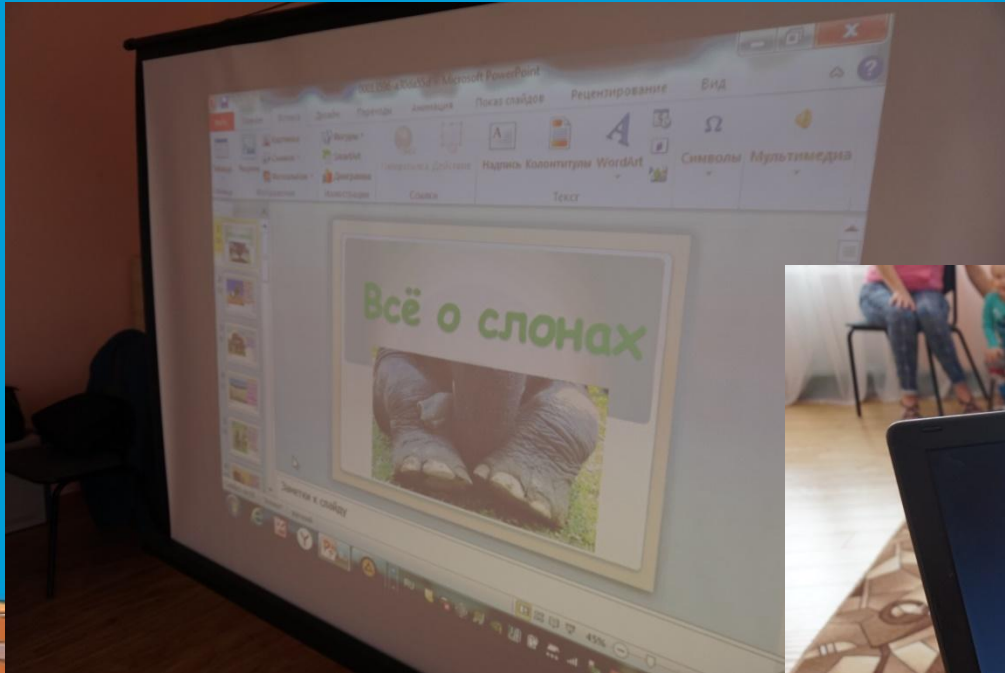








# И еще раз о слонах...





# Посидели и встаем, физкультминутку проведем!





И так, экспозиция готова!









# О своих поделках мы расскажем сами!





# Идём в музей!!!





# Раз, два, три, четыре, пять - мы идём в слонов играть!!



# На прощанье мы слонятам звонко песенку споём!!!





Спасибо за внимание!!!

