



*Опыт применения технологии
исследовательской
деятельности в работе с
детьми старшего дошкольного
возраста*

**Попова Анна Александровна, воспитатель
МБДОУ детский сад №23**

Деятельностный подход

- Для современного этапа системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей.
- Одной из технологий, используемых в процессе воспитания является - **исследовательская технология**

Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – задачи, которые ставит перед собой сегодня дошкольное образование.



Содержание уголков познавательно-исследовательской деятельности

- 1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции – экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)
- 2) место для приборов
- 3) место для хранения материалов (природного, "бросового")
- 4) место для проведения опытов
- 5) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К

Опыт №1

ШКОЛЕ ГРУППЕ

Мы решили выяснить как можно очистить воду с помощью фильтра. Для проведения опыта мы взяли ватные диски, две небольшие колбы и лабораторный стаканчик с носиком. В одной колбе была загрязненная вода, другая предназначалась для воды, которую предполагалось получить в результате чистки.

Я изготовила воронку из пластиковой бутылки, и вставила ее в пустую колбу. Внутри воронки мы поместили два ватных диска и очень аккуратно начали наливать в колбу загрязненную воду. Вскоре все увидели, что пропущенная через воронку вода, стала чище, а грязь осталась на ватном диске. Однако полученная в ходе эксперимента вода очистилась не до конца.

Тогда я предложила детям провести еще один опыт с использованием активированного угля.



Опыт №2

Для проведения опыта нам понадобились: четыре ватных диска, активированный уголь, воронка, две колбы и стаканчик с носиком. Я поместила в воронку два диска и предварительно измельченный уголь, затем положили сверху еще два ватных диска.

Дети стали постепенно вливать в воронку грязную воду из стаканчика с носиком. И произошло чудо: в колбе образовалась чистейшая вода! Так был сделан вывод: уголь и дополнительные слои фильтра дают более эффективную очистку.



Опыт №3

Можно ли очистить воду от осадка в виде едва заметных белых хлопьев, образовавшихся в результате кипячения?

Я пояснила детям, что накипь в виде белых хлопьев, образовавшихся на дне стакана, - это соли калия, и предложила провести опыт с раствором перманганата калия (марганцевкой). Опустили несколько кристаллов в стакан с кипяченой водой, которая сразу же окрасилась в розовый цвет. Из двух ватных дисков изготовили фильтр, как в опыте №1, и пропустили через него воду. Вода приобрела слабо-розовый оттенок. Далее мы повторили свой опыт №2 с розовым раствором, и снова получилась чистая прозрачная «волшебная» вода!

Проведя опыты по очистке воды, мы теперь знаем, как работают фильтры для воды, и всегда сможем очистить воду от вредных примесей.



Работа с родителями

- 1. Родительское собрание “Исследовательская деятельность и детское экспериментирование, что это такое?”;
- 2. Анкетирование родителей “Чем занят ребенок дома?”;
- 3. Консультация для родителей: “Как научить ребенка исследованию?»;
- 4. Консультация на тему: “Развиваем познавательные способности, внимание и мышление дошкольников – учим ребенка быть любознательным”



В настоящее время исследовательское поведение рассматривается как неотъемлемая характеристика личности, входящая в структуру представлений о профессионализме и компетентности в любой сфере культуры. И даже шире – как стиль жизни современного человека. От современного образования в ДООУ и НОО требуется уже не просто фрагментарное включение методов исследовательского обучения в образовательную практику, а важно сохранить преемственность при развитии исследовательских навыков. Поэтому необходимо организовать целенаправленную работу по развитию исследовательских способностей и обучению детей умениям и навыкам исследовательского поиска.





**Благодарю за внимание
Спасибо**