Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

и его реализация в учебно-методическом комплекте

«Школа России»

- «Школа России» наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников.



Учебно-методический комплект «Школа России»

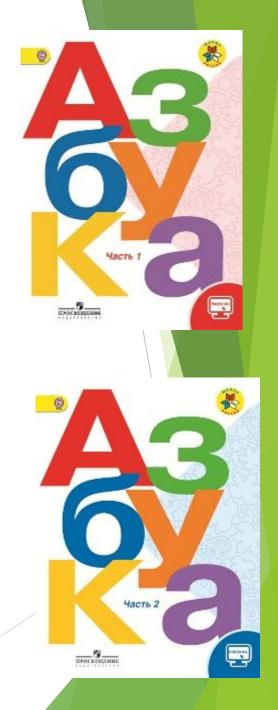
В комплект входят учебники и учебные пособия второго поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, книг для чтения и других пособий.

Азбука.

Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- ►Учебник позволяет выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены материалы для проектной деятельности первоклассников.
- ►Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить словарный запас детей, развить их творческое воображение.





Прописи в 4 частях.

Авторы: Горецкий В. Г., Федосова Н. А.

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

Литературное чтение.

Автор: Климанова Л.В.

► Вопросы и задания учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению.

Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге.



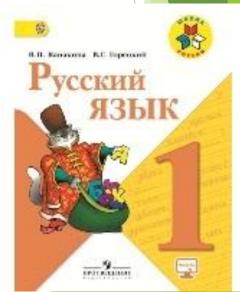
Русский язык (2 линии).

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Психолого-педагогическая модель построения темы:

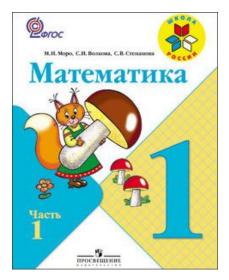
- постановка проблемы и ее обсуждение с помощью системы вопросов
- формулировка правил, способов действий, признаков понятий, «открытых» учащимися в ходе анализа проблемы
- уточнение сформулированных выводов
- введение новых терминов
- выполнение различных по уровню сложности упражнений на применение и уточнение знаний, формирование практических умений





Математика Авторы: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

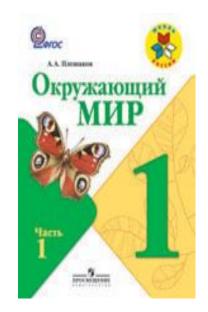






Окружающий мир Автор: Плешаков А. А.

Основная идея курса формирование экологической культуры, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Формирование общеучебных умений: воспринимать проблему, сравнивать, обобщать, делать выводы, пользоваться справочниками, развивать устную речь.





Изобразительное искусство. Автор: Неменская Л.А.

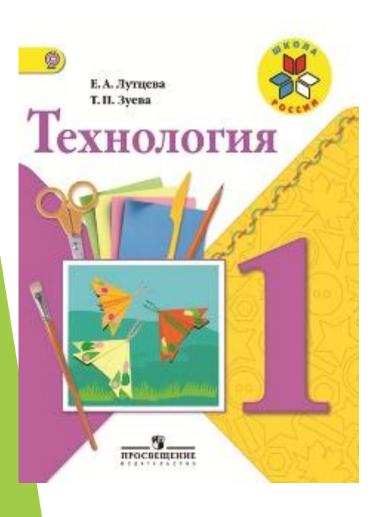


Целью изучения предмета является: духовно — нравственное развитие личности учащегося, воспитание его отношения к прекрасному.

Учебник поможет сделать первые шаги в мире изобразительного искусства: научит рисовать, лепить, строить, смотреть на мир глазами художника.

По каждой теме в учебнике даётся система творческих заданий.

Технология Автор: Е.А. Лутцева.



Основная задача «Технологии» - овладение приёмами работы с бумагой, пластилином, природным материалом, конструктором.

Формирование личностных качеств: аккуратность и тщательность, терпение и настойчивость, внимательность, готовность прийти на помощь. Умение работать в паре, группе.

Благодарим за внимание

