

**Как используется обратный  
словарь на уроках русского  
языка по учебникам системы  
«Перспективная начальная  
школа» во 2 и 3 классах»**

Подготовила Щербакова Ольга Алексеевна  
МАОУ гимназия № 6 г. Хабаровска

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

- Покажем это на примере освоения орфограммы **парные звонкие- глухие согласные** на конце и в середине слова.  
Пример задания.
- «Откройте **Обратный словарь** на букву **-а**.  
те слова, которые оканчиваются на **-дка**.
- Как вы думаете, в чем трудность написания этих слов? Выпишите 10 любых слов не подряд.  
Пяти из них дайте проверку: **будка — будочка**.

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

- Найдите чуть дальше слова на **-тка**.
- Выпишите 10 слов, для пяти из них сделайте проверку: утка — уточка.
- Составьте из слов, основа которых оканчивается на **-дка** и **-тка**, **диктант**».

Точно так же можно работать со словами, оканчивающимися на **-В** и **-Ф**, **-Г** и **-К** и т. д.

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

• При определении написания слов мужского и женского рода с шипящими на конце можно последовательно посмотреть слова, основа которых оканчивается на **-ч** и **-чь**, **-ш** и **-шь**, **-щ** и **-щь**, **-ж** и **-жь** — с тем, чтобы выявить закономерность. Например: «Откройте **Обратный словарь** на букву **-ч**. Есть ли среди слов-названий предметов, **ОСНОВА** которых оканчивается на **-ч**, слова **женского** рода? Слова **среднего** рода? **Какого** рода все эти слова? Выпишите 5 любых слов, определите их род.

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

- Откройте **Обратный словарь** на букву **-Ь**: найдите слова-названия предметов, **ОСНОВА** которых оканчивается на **-ЧЬ**. Выпишите пять любых слов. Какого рода **ВСЕ** эти слова? **Какой вывод вы можете сделать о работе Ъ**:
- а) Ъ обозначает мягкость конечного согласного;
  - б) Ъ показывает, что все слова-названия предметов — женского рода. **Какой вывод вы сделаете о написании слов мужского и женского рода, основа которых заканчивается на -Ч и -ЧЬ?»**

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

- **Обратный словарь** позволяет работать с проблемами определения рода существительных и выяснения родового набора окончаний. Например: «Маша считает, что только слова женского рода могут оканчиваться на -а. Откройте **Обратный словарь** на букву - А. Найдите слова, оканчивающиеся на -шка. Нет ли среди них слов мужского рода? Маша обнаружила 9 таких слов (парнишка, сынишка, братишка, зайчишка и т. д.). А вы?»

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

• Или: «Миша сказал, что только у слов мужского рода бывают нулевые окончания. Откройте **Обратный словарь на букву -Ь**. Отыщите слова, оканчивающиеся на -ль. Вы соглашаетесь с тем, что у всех этих слов нулевое окончание? Просмотрите их. Есть ли среди них слова женского рода? (Дети обнаруживают слова ШАЛЬ, СТАЛЬ и т. д.)

## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

- Посмотрите также слова, основа которых оканчивается на **-нъ**. (Дети обнаруживают **ТЕНЬ, ТКАНЬ, ЛЕНЬ, СИРЕНЬ** и т. д.) Какого они рода: только ли мужского? К какому выводу вы придёте? Вы соглашаетесь с мнением Миши, что только у слов мужского рода бывают нулевые окончания?



## Использование обратного словаря на уроках русского языка во 2 классе.

- Безусловно, обращение к Обратному словарю каждый год обучения русскому языку (во 2-м, в 3-м и 4-м классах) меняет и расширяет его состав: сохраняя общий принцип расположения материала, словарь включает только те слова и блоки слов, которые позволяют решать конкретные грамматические задачи.
- Рассмотрим, какие грамматические задачи можно решить с помощью Обратного словаря в 3 классе.

## **Использование обратного словаря на уроках русского языка в 3 классе.**

- **Вот, например, как выглядит работа с Обратным словарём на уроке русского языка в 3 классе по теме «Написание букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных.»**

## 6. Изучение нового материала.

- Работа по учебнику 3 части: с. 57 упр. 59.
- Откройте обратный словарь на -Е:  
( 2 часть учебника с. 167):
  - 1) Какое окончание у всех слов с основой на -Ц ?
  - 2) Стоит ли окончание под ударением, или оно безударное?
  - 3) А какое окончание у слов с основой на -Щ ?
  - 4) Что вы можете сказать об этом окончании?

## **6.Изучение нового материала.**

- Работа по учебнику 3 части: с. 57 упр. 59.
- Откройте обратный словарь на букву –О:  
( 2 часть учебника с. 173):
  - 4) Найдите в конце списка слова с основой на –Ц и на –Ч.
  - 5) Какое окончание у этих слов? Является оно ударным?
  - 6) Обсудите в экипажах и закончите формулировки правила на с. 57-58 третьей части учебника.

**Обсуждение в экипажах.**

## 6. Изучение нового материала.

сердце

блюдо

полотенце

солнце

лицо

яйцо

кольцо

плечо

• В существительных с основой на шипящий или Ц пишем в начальной форме окончание **-Е**, если это (ударное? безударное?) окончание.

• В существительных с основой на шипящий или Ц пишем в начальной форме окончание **-О**, если это (ударное? безударное?) окончание.

## 6. Изучение нового материала.

безударное окончание	ударное окончание
сердце	лицо
блюдо	яйцо
полотенце	кольцо
солнце	плечо

• В существительных с основой на шипящий или Ц пишем в начальной форме окончание -Е, если это **безударное** окончание.

• В существительных с основой на шипящий или Ц пишем в начальной форме окончание -О, если это **ударное** окончание.

## 6.Изучение нового материала.

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Откройте обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):
  - 1) Запишем в форме Т.п. ед. числа все слова, в которых буква - е в корне или в суффиксе не выделена синим цветом.

**Запись с комментарием.**

## **6. Изучение нового материала.**

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):

**Проверка:**

кем? гребцом  
кем? продавцом  
кем? певцом  
кем? ловцом  
кем? пловцом

- Выделите в этих словах окончания и поставьте ударение.



## **6. Изучение нового материала.**

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):
  - 2) А теперь запишите пять любых слов из списка с другим окончанием в Т. п..
  - 3) Выделите в этих словах окончание, поставьте ударения.

**Самостоятельная работа.**

- 4) Что вы заметили?

## 6.Изучение нового материала.

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):

гребцом

продавцом

певцом

ловцом

пловцом

хлебцем

красавцем

ленивцем

торговцем

очевидцем

- Чем похожи слова в этих двух столбиках?

Обсуждение в экипажах.

## 6.Изучение нового материала.

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):

гребцом	хлебцем
продавцом	красавцем
певцом	ленивцем
ловцом	торговцем
пловцом	очевидцем

**Вывод: существительные в двух столбиках  
стоят в Т.п. ед. числа.**

## 6.Изучение нового материала.

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):

гребцом	хлебцем
продавцом	красавцем
певцом	ленивцем
ловцом	торговцем
пловцом	очевидцем

- Чем отличаются слова в этих двух столбиках?

Обсуждение в экипажах.

## 6.Изучение нового материала.

- Работа по учебнику 3 части: с. 58 упр. 60.
- Обратный словарь на букву –Ц:  
( 2 часть учебника с. 175):

Под ударением	Без ударения
гребцом	хлебцем
продавцом	красавцем
певцом	ленивцем
ловцом	торговцем
пловцом	очевидцем

**Вывод:** под ударением в окончании этих слов после Ц стоит гласная О, без ударения – Е.

## **7.Работа по теме урока «Написание суффикса -ок- после шипящих».**

**Упражнение № 108 на с. 96.**

- **Откройте обратный словарь на -К,  
на -ОК .  
( С. 171- 172 второй части учебника)**
- **Какой суффикс в словах этого списка?**

**Работа парами.**

## **7.Работа по теме урока.**

**Упражнение № 108 на с. 96.**

**• Какой суффикс в словах этого списка?**

**Проверка.**

**Вывод: во всех этих словах  
суффикс - ОК.**

## 7. Работа по теме урока.

Упражнение № 108 на с. 96

- Среди этих слов найдите те, в которых суффикс -ОК идёт после корня, оканчивающегося на шипящий.
- Запишите с тремя из них словосочетания:  
прилагательное + существительное.  
Например: красный флажок.



## 7.Работа по теме урока.

Упражнение № 108 на с. 96.

• В существительных поставьте ударение, подчеркните букву шипящего, выделите суффикс. Какой вывод можно сделать?

мелкий шажок

белый снежок

высокий бережок

красивый сапожок

громкий рожок

Обсуждение в экипажах.

## **7.Работа по теме урока.**

**Упражнение № 108 на с. 96.**

**Сверьте свой вывод, с тем, что в учебнике на с. 98:**

**В суффиксах существительных, корни которых оканчиваются на шипящий, пишется буква О , если суффикс стоит под ударением.**

## 7.Работа по теме урока.

- Выполните упражнение № 109 на с. 97.
- Откройте обратный словарь на букву -К, на - ЧОК ( с. 172 второй части учебника).
- Выпишите только одушевлённые существительные . Выделите суффикс.
- Покажите образование любых трёх слов.

## 7. Работа по теме урока.

- Выполните упражнение № 109 на с. 97.

судак  + ок +  = судачок

- Куда падает ударение в словах на -ЧОК?
- Какая буква в суффиксе после корня, который оканчивается на шипящий?

## 7. Работа по теме урока.

- Выполните упражнение № 109 на с. 97.

судак ■ + ок + ■ = судачок ■

**ВЫВОД:**

Ударение в словах на -ЧОК падает на гласную в суффиксе ( на О ).

В суффиксе после корня, который оканчивается на шипящий пишется О.

## **Вывод.**

**• Как Вы обратили внимание, работа с Обратным словарём делает урок русского более содержательным и интересным. Даёт возможность детям самим открывать новые знания, а значит крепче их усваивать.**