

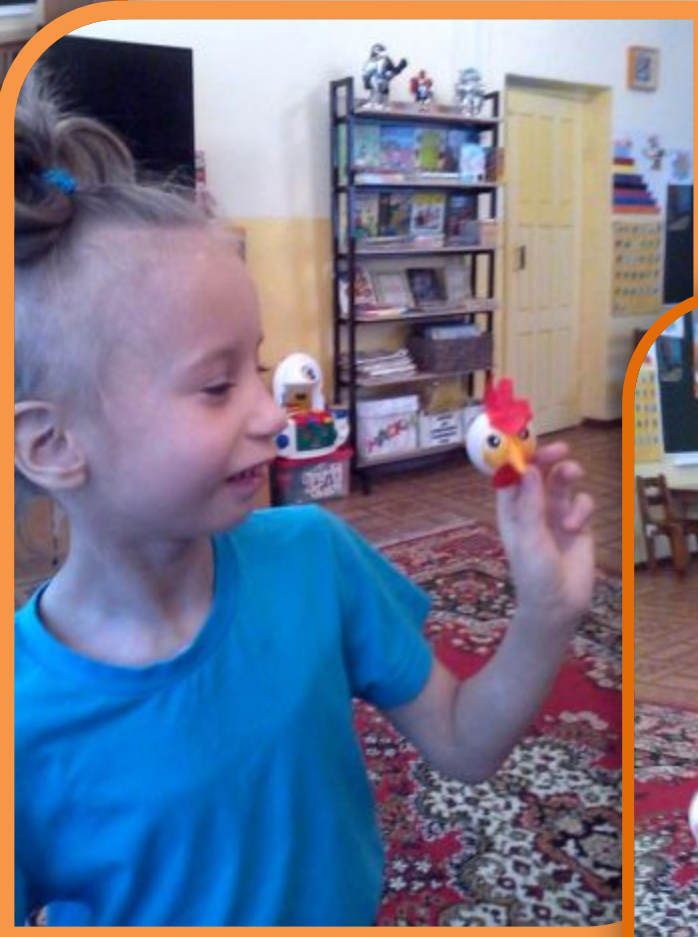
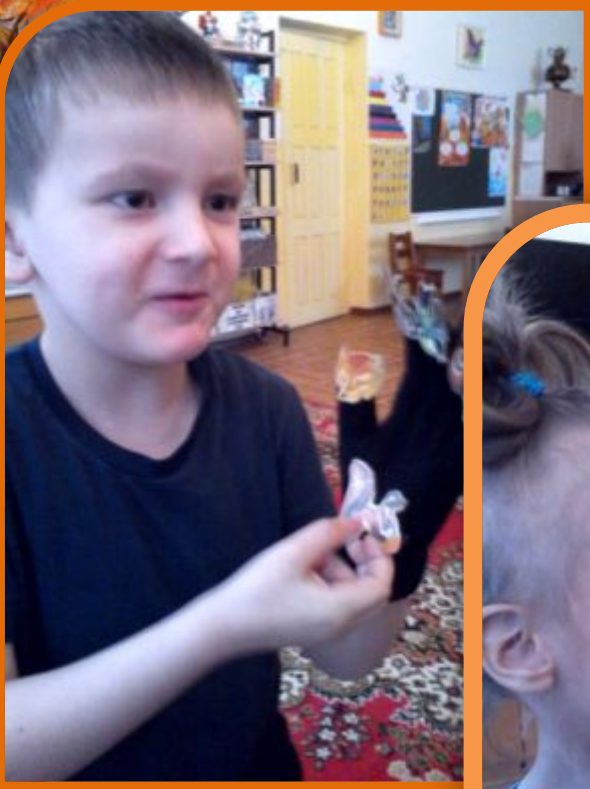
# **Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ**

**Бояркина Любовь Николаевна  
воспитатель I квалификационной категории**



Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.  
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих.  
Мир особого ребёнка интересен и пуглив.  
Мир особого ребёнка безобразен и красив.  
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.  
Мир особого ребёнка иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен? Почему не говорит?  
Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.  
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих!

























### **Задачи:**

1. Создавать узоры по мотивам народно-прикладного искусства: хохламы, дымки, городецкой, полхов-майданской росписи на контуре, соблюдая композицию узора.
2. Обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес и уважение к творчеству народных мастеров.
4. Развивать творческие способности детей.

### **Материал:**

1. Планшеты с контурами.
2. Элементы росписи.

### **Правила игры:**

1. Подобрать, назвать элементы росписи соответственно изделию.
2. Украсить ими изделия соблюдая композицию узора и стиль росписи.











Благодарю!

