



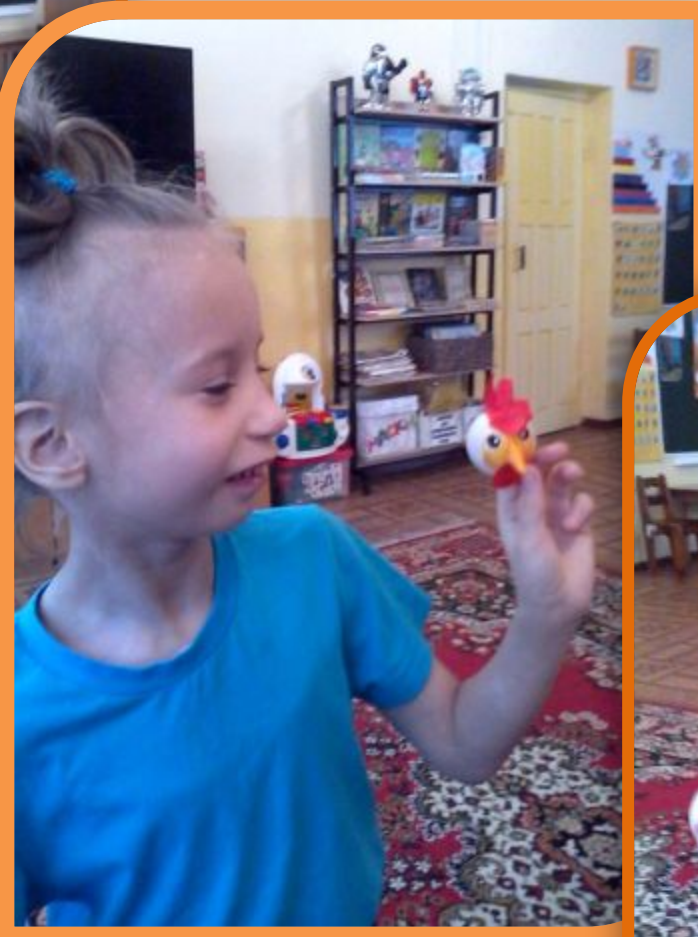
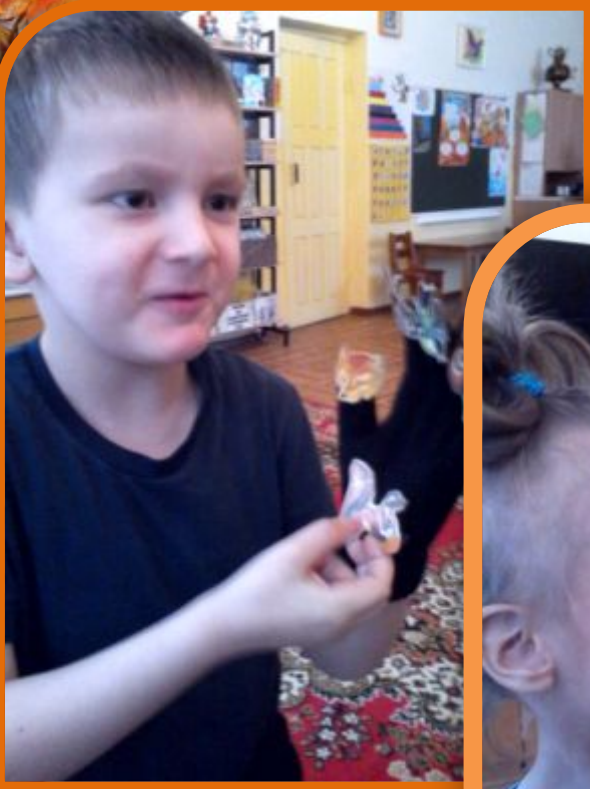
Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ

**Бояркина Любовь Николаевна
воспитатель I квалификационной категории**



Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих.
Мир особого ребёнка интересен и пуглив.
Мир особого ребёнка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.
Мир особого ребёнка иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему не говорит?
Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих!


























Задачи:

1. Создавать узоры по мотивам народно-прикладного искусства: хохламы, дымки, городецкой, полхов-майданской росписи на контуре, соблюдая композицию узора.
2. Обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес и уважение к творчеству народных мастеров.
4. Развивать творческие способности детей.

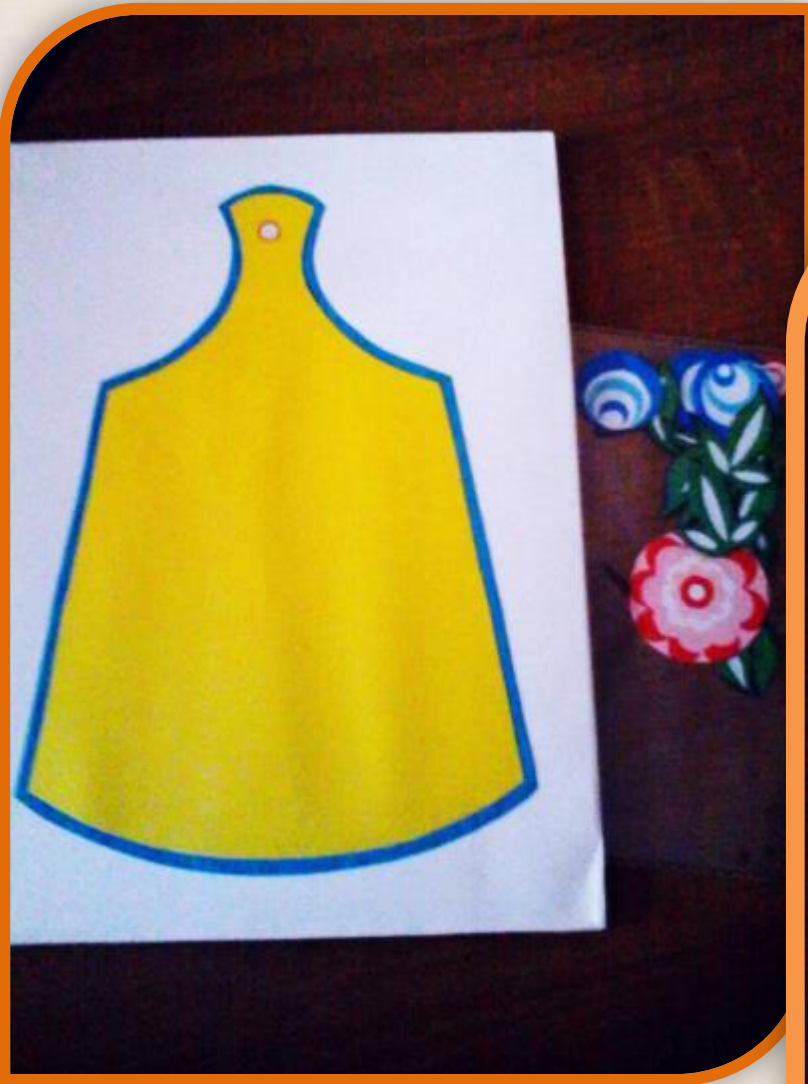
Материал:

1. Планшеты с контурами.
2. Элементы росписи.

Правила игры:

1. Подобрать, назвать элементы росписи соответственно изделию.
2. Украсить ими изделия соблюдая композицию узора и стиль росписи.







Благодарю!

