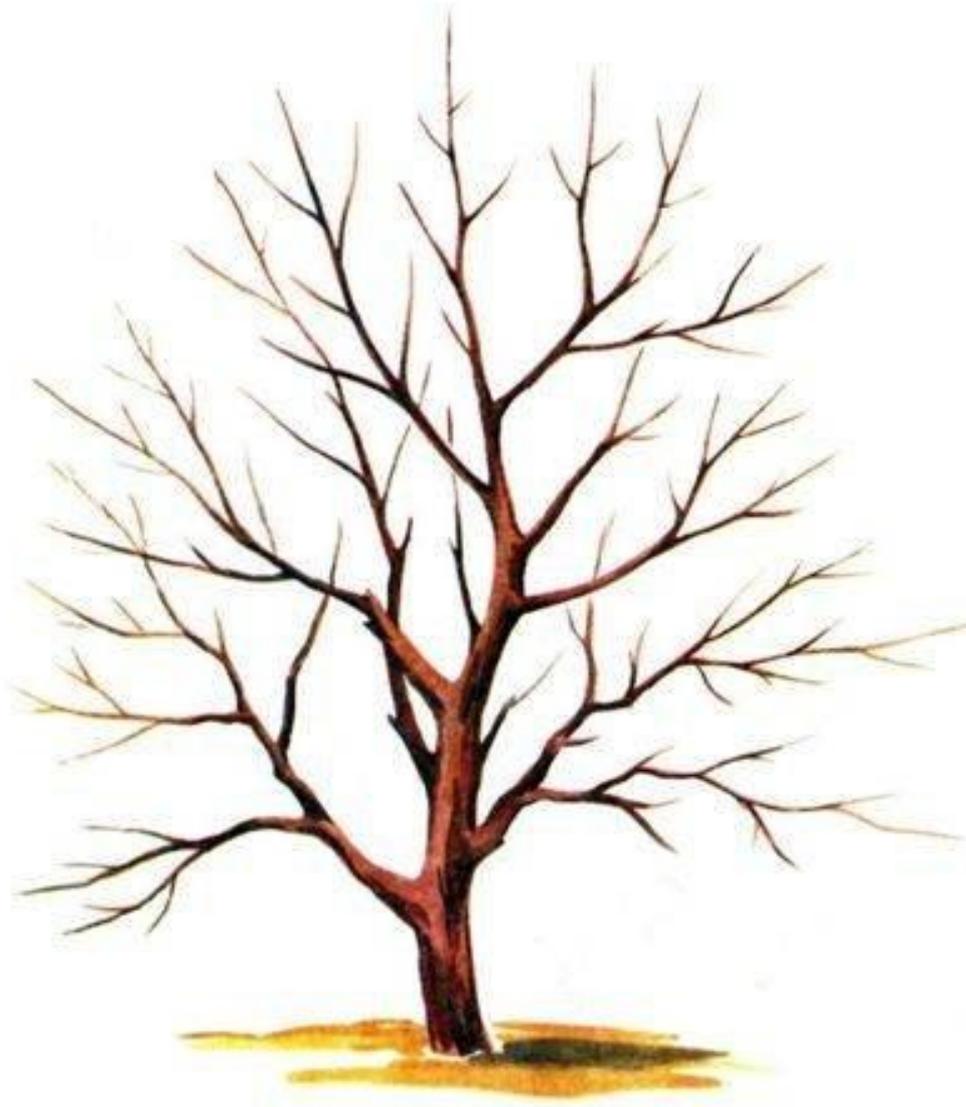




7 февраля.
Классная работа.





● **«Нельзя открыть
нового мира, не
зная старого»**

- 
- **Что мы узнали.**
 - **Чему научились .**

Задачи

- **Тренироваться в выполнении ...**
 - вычислительных навыков
- **Решать задачи ...**
 - текстовые, геометрические и логические
- **Использовать**
 - математические термины и формулы
- **Решать уравнения используя ...**
 - знания взаимосвязи компонентов и результата действий умножения и деления
- **Учиться работать**
 - в парах и группе
- **Оценивать**
 - свою работу и её результат

Актуалізація знань

Минутка числа: 84

Математический диктант

. 25

. 76

. 64

. 20

. 45

. 52

. 9

. 90

. 60

. 4

. 33

. 80

Математический диктант

Вид оценки: самооценка по инструкции учителя

• 25 • 76 • 64

• 20 • 45 • 52

.....

• 9 • 90 • 60

.....

Форма оценки: рисунок прямоугольника

• 4 • 33 • 80

Работа по теме урока

Геометрическая задача

$$a = 5\text{см}$$

$$b = 3\text{см}$$

$$P - ?$$

$$S - ?$$

Геометрическая задача

Вид оценки: самооценка

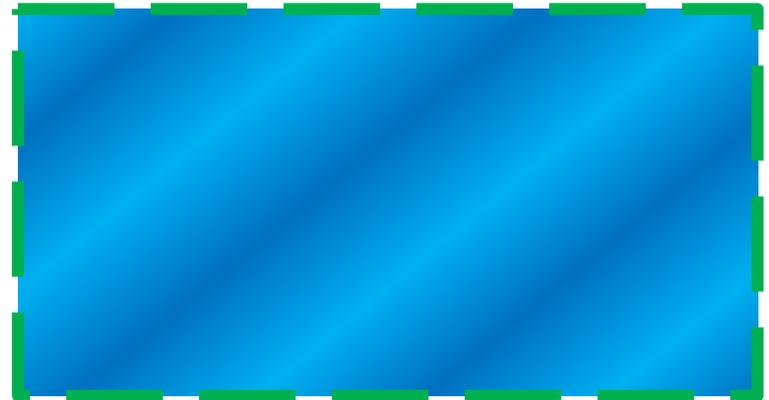
Форма оценки: эталон решения

$$P = (a+b) * 2$$

$$P = (5+3) * 2 = 16 \text{ (см)}$$

$$S = a * b$$

$$S = 5 * 3 = 15 \text{ кв.см.}$$



Оценочная карта

5 : выполнил верно



4 : выполнил верно, но ошибка в



наименовании

3 : правильно применил формулу, но



ошибка в вычислении

2 : неправильно применил формулу



Формирование вычислительных навыков (работа в паре)

Распредели числовые выражения в 3 группы:

$$18 * 40$$

$$72 : 18$$

$$57 : 3$$

$$42 : 3$$

$$85 : 17$$

$$13 * 60$$

(Признак – по способу вычисления)

Формирование ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

$$18 * 40 = 720$$

$$57 : 3 = 19$$

$$72 : 18 = 4$$

$$13 * 60 = 780$$

$$42 : 3 = 14$$

$$85 : 17 = 5$$

Форма оценки: «Пантомима»

Оценочная карта

Рефлексия: оцените в паре степень участия каждого по 4 балльной системе.

4 : был главным ведущим в паре



3 : активно участвовал в выполнении



задания

2 : работал по инструкции соседа по парте



Решение текстовой задачи

Решение:

1) $120 : 6 = 20$ (м) – за 1 день

2) $20 + 5 = 25$ (м) – будут шить за 1 день

3) $100 : 25 = 4$ (д)

Ответ: за 4 дня сошьют 100 мешков.

Вид оценки: взаимопроверка групп (группы обмениваются работами)

Форма оценки: эталон.

Оценочная карта

Рефлексия: оцените в группе степень участия каждого по 4 балльной системе.

4 : был главным ведущим в группе



3 : активно участвовал в выполнении



задания

2 : работал по инструкции одноклассников



*Резерв. Решение уравнения.
(самостоятельная работа)*

C.27, №92.

Подведение итогов урока

- *Я тренировался в выполнении ...*
- *Я научился решать ... задачи.*
- *Я использовал ...*
- *Я учился работать ...*
- *Я оценивал ...*

Результат





*Домашнее задание:
с.26 №86, с.22 поля(по
желанию)*

Значение слова «палиндром».

МОЛОДЦЫ!!!

