

Предметы

Обычные

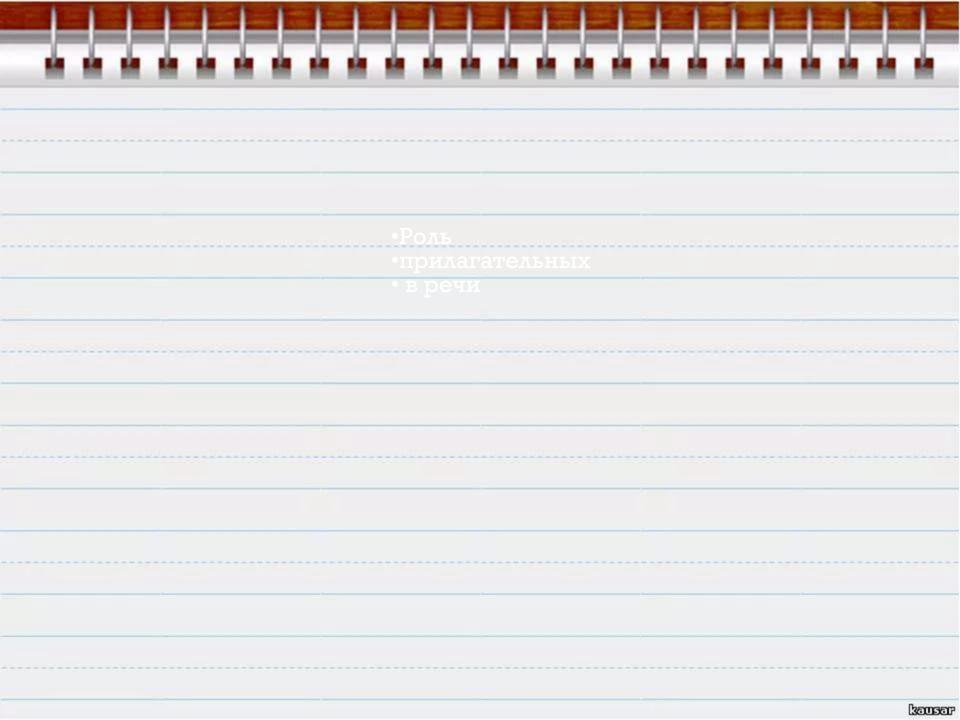
да

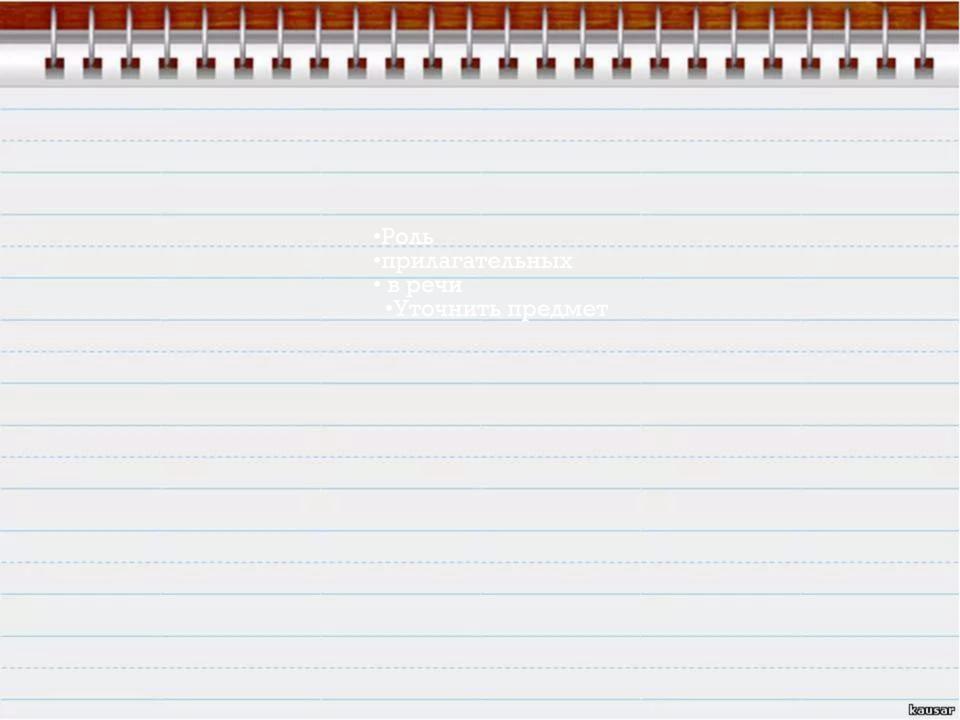
нет

Волшебные

да

нет





Окончания прилагательных проверяются по окончанию вопроса: в форме ж. р. — какая? — ая, яя; м. р. — какой? — ой, ый, ий; ср. р. — какое? — ее, ое.

Сорт яблок	Линии	Сорт яблок
Фуджи	сравнения	Гала
	Размер	
	Цвет	
	Вкус	
	Аромат	

•Описать предмет

Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой.

Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.





А потом ты покатился И уже не возвратился, Закатился в огород, Докатился до ворот.

Вот подкатился под ворота, Добежал до поворота, Там попал под колесо, Лопнул, хлопнул, вот и все



Алгоритм

В группе:

- а. Представьте свой мяч, расскажите о нем ребятам.
- б. Выслушайте других.
- в. Соберите в группе все прилагательные.
- г. Сгруппируйте их.

В классе:

- д. Расскажите о своих результатах классу.
- е. Обсудите с ребятами в классе, если нужно дополните группы.

Индивидуально:

ж. «Соберите» каждый свой мяч, который хотите полу

•Описать предмет Представить предмет kansar На нашей елке всегда горят свечи. Их много. Одни спрятались среди иголок и тихонько мерцают. Другие важно висят на ветках. Есть как спираль, как спицы, или как поросята. Эти свечи никогда не растают, потому что ониОписать предмет යිනායන

Предметы

Обычные

да

нет

Волшебные

да

нет



- а) Составьте одно или несколько предложений, в каждом из которых будут связаны три предмета: яблоко, мяч, свеча.
- б) Обязательно включите в свою работу прилагательные.
- в) Определите их роль в вашем тексте. Желающие могут составить сказку, в которой будут действовать эти 3 предмета.