

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»**

УМК «Начальная школа 21 века»

**РУССКИЙ
ЯЗЫК
1 класс**

Автор презентации:

М.Г. Пряникова,

учитель начальных классов

г. Новокузнецк, 2016

**РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ: ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСЬБЫ
И ВЕЖЛИВОГО ОТКАЗА В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ
ОБЩЕНИЯ. ПОВТОРЕНИЕ ПРАВИЛ ПЕРЕНОСА СЛОВ**

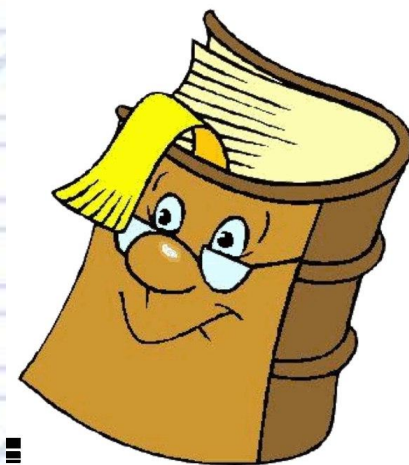


К 4 апреля.
ласная
работа.

К к
КНИГ

а

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



I. Организационный момент

– Прочитайте пословицу и объясните её смысл.

• *Книга подобна воде. Дорогу пробьёт везде.*

– Книга – самое замечательное чудо на свете. Она сделана из простой бумаги. На белых страницах напечатаны значки. Глаза наши смотрят, и вдруг начинается настоящее волшебство.

Книга поможет узнать обо всём:
Про одежду и про дом,
Про собаку и про кошку,
И про всех понемножку.



Печатные книги возникли не сразу,
Писец переписывал каждую фразу,
Глаза уставали, дрожала рука,
И так продолжалось века и века.

И вот наконец наступил этот срок,
Когда был придуман печатный станок.
И стала доступнее книга в сто крат,
И был человек очень этому рад.
Машина умнела-умнела, и ныне
Доверили книгу великой машине.

– Сейчас книги печатаются очень быстро. Каждую секунду у нас появляется 45 новых книг.



III. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи (

- Как вежливо попросить у товарища книгу, которую вам хочется прочитать? Выберите наиболее подходящие предложения из предложенных в учебнике. **Упражнение 1 стр. 91**
- Какие книги вы посоветовали бы прочитать своим одноклассникам? Как это сделать правильно?

IV. «Открытие» новых знаний.

1. Работа по учебнику.

Разбор ситуации. Выполнение упражнения 2.

Как вежливо отказать? Тебе помогут такие выражения:

к сожалению; мне очень жаль, но ...
; извини, пожалуйста, но



Тренировочные упражнения в написании слов с сочетаниями *чу-, ча-* (упражнение 3). (Комментированное выполнение.)

ч..**у**до, ч...**у**нело, волч...**а**, ч...
й**а**, ч...ш**а**, молч...ть, **а**ощ...,
ч...щ**а**, кра**а**ч...**а** прич...**у**да, щ...
ка **у** **у**



Выполнение упражнения

- Какое правило вы должны запомнить первокласснику?
- Покажите на деле, как надо переносить выделенные в тексте стихотворения слова.

ОСЛОВ
ПОСЛУШИ
БУДУЩАЯ
ДЕТ



Упражнение 5. Какие ещё правила переноса ты помнишь? Проверь себя по памятке «Твои помощники». Запиши слова, разделяя их для переноса.

маль- петель-

бабушка, ложка-

ворона, чай,

трюк, мой,

объезд. те,

д.



2. Работа в тетради «Русский язык»

Стр.
6

Упражнение

6. Вставь пропущенные слова.

— Катя! Дай мне, **пожалуй** синий карандаш.

— **И** **з** **в** **е**, но он сломался.

— Женя, приходи ко мне завтра на день рождения!

— Мне **о** **ч** **е** **н** **ь**, но завтра мы улетаем отдыхать.

— Варя, ты можешь угостить меня конфетой?

— **И** **з** **в** **е** **к**, у меня все конфеты кончились.

И, **с** **о** **ж** **а** **л** **е** **н** **и** **ю**,

Слова-подсказки: извини, к сожалению, пожалуйста, очень жаль.

Дом.
задание
Раб. тетр.- стр.
5,6



