

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК  
1 класс**

**Автор презентации:**

**М.Г. Пряникова,**

**учитель начальных классов**

**г. Новокузнецк, 2016**

**РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ: ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСЬБЫ  
И ВЕЖЛИВОГО ОТКАЗА В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ  
ОБЩЕНИЯ. ПОВТОРЕНИЕ ПРАВИЛ ПЕРЕНОСА СЛОВ**

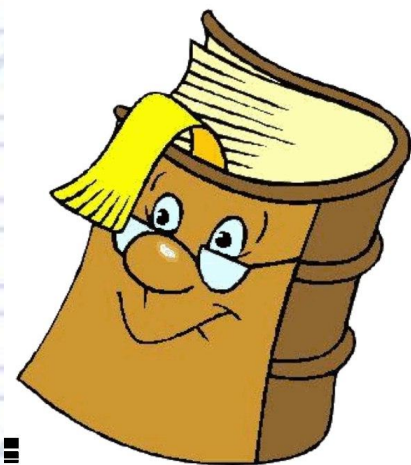


К 4 апреля.  
ласная  
работа.

К к  
КНИГ

а

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.



# I. Организационный момент

– Прочитайте пословицу и объясните её смысл.

• *Книга подобна воде. Дорогу пробьёт везде.*

– Книга – самое замечательное чудо на свете. Она сделана из простой бумаги. На белых страницах напечатаны значки. Глаза наши смотрят, и вдруг начинается настоящее волшебство.

Книга поможет узнать обо всём:  
Про одежду и про дом,  
Про собаку и про кошку,  
И про всех понемножку.



Печатные книги возникли не сразу,  
Писец переписывал каждую фразу,  
Глаза уставали, дрожала рука,  
И так продолжалось века и века.

И вот наконец наступил этот срок,  
Когда был придуман печатный станок.  
И стала доступнее книга в сто крат,  
И был человек очень этому рад.  
Машина умнела-умнела, и ныне  
Доверили книгу великой машине.

– Сейчас книги печатаются очень быстро. Каждую секунду у нас появляется 45 новых книг.



### III. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи (

- Как вежливо попросить у товарища книгу, которую вам хочется прочитать? Выберите наиболее подходящие предложения из предложенных в учебнике. Упражнение 1 стр. 91
- Какие книги вы посоветовали бы прочитать своим одноклассникам? Как это сделать правильно?

### IV. «Открытие» новых знаний.

#### 1. Работа по учебнику.

Разбор ситуации. Выполнение упражнения 2.

Как вежливо отказать? Тебе помогут такие выражения:

к сожалению; мне очень жаль, но ...  
; извини, пожалуйста, но ... .



Тренировочные упражнения в написании слов с сочетаниями **чу-**, **ча-** (упражнение 3). (Комментированное выполнение.)

ч..**у**до, ч...**у**нело, волч...**а**, ч...  
й**а**, ч...ш**а**, молч...ть, **а**ощ...,  
ч...щ**а**, кра**а**ч...**а** прич...**у**да, щ...  
ка **у** **у**



# Выполнение упражнения

- Какое правило вы должны запомнить первокласснику?
- Покажите на деле, как надо переносить выделенные в тексте стихотворения слова.

ОСЛОВ  
ПОСЛУШИ  
БУДУЩАЯ  
ДЕТ





Упражнение 5. Какие ещё правила переноса ты помнишь? Проверь себя по памятке «Твои помощники». Запиши слова, разделяя их для переноса.

**маль- петель-**

**бабушка, ложка-**

**ворона, чай,**

**трюк, мой,**

**объезд. те,**

**д.**



## 2. Работа в тетради «Русский язык»

Стр.  
6

Упражнение

6. Вставь пропущенные слова.

— Катя! Дай мне, **пожалуй** синий карандаш.

— **И** **з** **в** **е**, но он сломался.

— Женя, приходи ко мне завтра на день рождения!

— Мне **о** **ч** **е** **н** **ь**, но завтра мы улетаем отдыхать.

— Варя, ты можешь угостить меня конфетой?

— **И** **з** **в** **е** **к**, у меня все конфеты кончились.

**И**, **с** **о** **ж** **а** **л** **е** **н** **и** **ю**,

**Слова-подсказки:** извини, к сожалению, пожалуйста, очень жаль.

Дом.  
задание  
Раб. тетр.- стр.  
5,6



