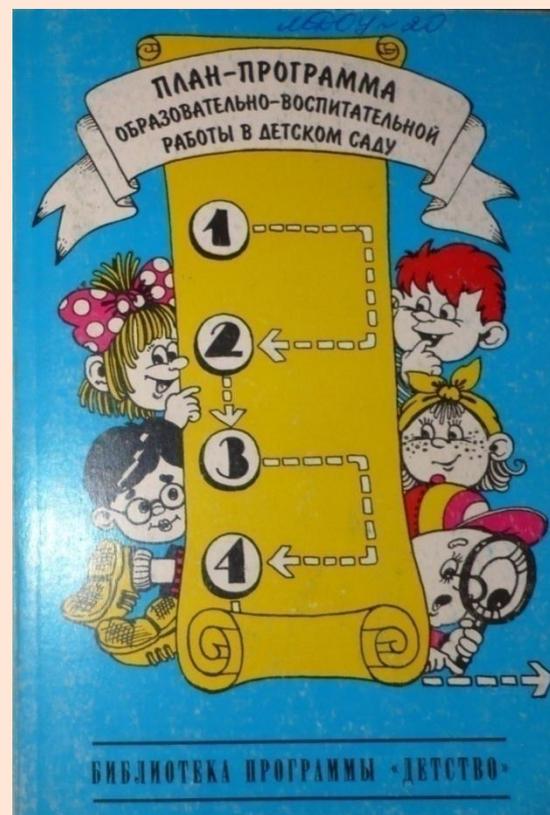


# **КОМПЛЕКСНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида №115  
«Ладушки» г. Брянска**

**Подготовила воспитатель: Афонасова  
Е.П.**

С 2001 ГОДА КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА  
РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ  
«ДЕТСТВО» / ПОД. РЕД. Т.И. БАБАЕВОЙ, З. А.  
МИХАЙЛОВОЙ, Л.М. ГУРОВИЧ



# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Образовательная деятельность нашего ДОО строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, на основе объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов. Формы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении определяются в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом ведущей функции игровой деятельности.
- Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы МБДОУ детского сада комбинированного вида №115 «Ладушки» являются примерные темы. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и события (времена года, праздники) отражённые в программе «Детство».



# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОТРАЖЕНЫ В МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТАХ К ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО»



- ◆ Осуществление интегрированного подхода
- ◆ Одновременное изучение разновозрастными группами детского сада одной темы
- ◆ Реализация темы в детском саду, и в семье
- ◆ Содержание темы реализовывать через разные виды детской деятельности: игровую, предметную, общение, продуктивную, элементы физической культуры, элементы литературно-художественной деятельности, элементы трудовой деятельности, элементы учебной деятельности



# ТЕМАТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

<b>Период реализации</b>	<b>Тематическая ситуация</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Детский сад»</b>
<b>Октябрь</b>	<b>«Золотая осень»</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>«Транспорт. ПДД»</b>
<b>Декабрь</b>	<b>«Зимушка – зима»</b>
<b>Январь</b>	<b>«Семья»</b>
<b>Февраль</b>	<b>«Родной край. Народные традиции»</b>
<b>Март</b>	<b>«Здоровье»</b>
<b>Апрель</b>	<b>«Весна»</b>
<b>Май</b>	<b>«Дружные ребята»</b>
<b>Июнь, июль, август</b>	<b>«Лето красное»</b>



# ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ УЧИТЫВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ

- В ДОУ ежемесячно реализуется **одна тема**, которая **дробится** самостоятельно педагогом **на подтемы**, количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.
- **Одной подтеме, уделяется не менее одной недели** (оптимальный период 2 недели). Тематическое планирование объединяет все виды детской деятельности в течение определённого промежутка времени, т.е. учет интеграции различных видов детской деятельности **обязателен**.



# ТЕМАТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ФЕВРАЛЯ «РОДНОЙ КРАЙ. НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»

<b>Возрастные группы</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>I младшая</b>	Русские песенки-потешки	Любимые русские сказки	В гостях у матрешки	Народные игры	Муз. гостиная: «Мама, спой мне песенку» Театр игрушек «Теремок»
<b>II младшая</b>	Народные игрушки	Русское нар-е творчество: фольклор и сказки	Народные подвижные игры	Весёлый хоровод	Выставка народных игрушек Развлечение «Секреты бабушкиного сундука»
<b>Средняя</b>	Я живу в Брянске	Блин - блинок (народные традиции)	Мой папа (день защитника Отечества)	Проводы зимы	Оформление альбома: «Наш город» Фото коллаж: «Мой папа» Гуляние: «Масленица»
<b>Старшая</b>	Родной край	Народные традиции и обычаи русского народа	Защитники Отечества	Как на масляной недели... (народная музыка и танцы)	Вернисаж детского рисунка: «Мой любимый город Брянск» Водный праздник: «Мы моряки» Гуляние «Масленица»
<b>Подготовительная к школе</b>	Русские промыслы (декоративно – прикладное искусство Брянщины)	Малая Родина	Моя отчизна - Защитники Отечества	Широкая Масленица (народные обычаи масляной недели)	Выставка родительских поделок: «Куклы наших предков». Праздник: «Защитники Отечества» Гуляние: «Масленица»

## Модель образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности

Месяц	Тематическая ситуация ДОУ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговые мероприятия
Сентябрь	Детский сад	Мониторинг		Брянск празднует день рождения	Кто о нас заботится (день дошкольного работника)	Изготовление фотоальбома: «Родной город», Развлечение: «Наш детский сад сегодня рад» - ко дню дошкольного работника
		Мои друзья в группе	Игрушки нашей группы			
Октябрь	Золотая осень	Краски осени	Овощи	Фрукты	Животные и птицы осенью	Выставка поделок из природного материала, Проект: «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Развлечение «Осенняя ярмарка»
Ноябрь	Транспорт. ПДД	На чём мы ездим?	Мы – пешеходы	Мама - солнышко моё (День матери)	Я - пассажир	Создание альбома «Транспорт Брянска», Досуг «Светофорик» Вернисаж детского рисунка «Наши мамы»
Декабрь	Зимушка - зима	Природа зимой	Животные зимой	Зимние забавы	В ожидании Нового года	Акция: «Нарядим ёлку во дворе» Новогодний праздник
Январь	Семья	Я и семья	Дом, в котором я живу (дом. адрес, мебель, бытовая техника)	Приглашаем гостей	Бабушка с дедушкой рядышком	Фотовыставка: «Мои родственники» Проект: «Я и моя семья» Игротека «Домик улитки»
Февраль	Родной край Народные традиции	Я живу в Брянске	Блин – блинок (народные традиции)	Мой папа (День защитника Отечества)	Проводы зимы	Оформление альбома: «Наш город» Фото коллаж «Мой папа» Гуляние: «Масленица»
Март	Здоровье	Моя мамочка!	Правильная гигиена	Закаляемся!	Витамины круглый год	Утренник: «Мамин праздник» Водный праздник: «Чтобы нам не болеть, надо закаляться!»
Апрель	Весна	Первые проталины	Стали птицы звонче петь...	Весенние прогулки	Растения весной	Акция: «Скворечник», Развлечение «Дружит солнышко с весной»
Май	Дружные ребята	Дружат мальчики и девочки	Неделя доброты (ко дню семьи)	Мониторинг		Драматизация сказки «Репка» для м.л. дошкольников Театрализованная игра «Хорошо у нас в саду»
				Я тебя понимаю	Совместные игры	

# Связь тематических ситуаций ДОУ с лексическими темами групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Месяц	Тематическая ситуация ДОУ	Лексические тема старшей группы	Лексические тема подготовительной к школе группы
Сентябрь	«Детский сад»	«Детский сад», «Игрушки»	«Детский сад и школа», «Профессии», «Мой родной город»
Октябрь	«Золотая осень»	«Овощи и фрукты», «Деревья», «Грибы», «Осень»	«Лес: деревья, кустарники», «Звери наших лесов», «Перелётные птицы», «Осень обобщение»
Ноябрь	«Транспорт. ПДД»	«Транспорт», «Улицы города»	«Наземный и железнодорожный», «Воздушный и водный», «Правила дорожного движения»
Декабрь	«Зимушка-зима»	«Зима», «Зимующие птицы», «Животные Севера»	«Зимующие птицы», «Как зимуют звери средней полосы России», «Животные севера», «Зима обобщение»
Январь	«Семья»	«Семья», «Профессии», «Умывальные принадлежности»	«Моя семья», «Домашние животные»
Февраль	«Родной край. Народные традиции»	«Наш город. Страна», «Зимние забавы», «Обувь, головные уборы, одежда (элементы русского народного костюма)»	«Зимние забавы», «Моя улица», «День защитника Отечества», «Мебель», «Одежда, ткани» (узор и орнамент их связь с природой, народным бытом, традициями и обычаями)
Март	«Здоровье»	«Человек. Части тела», «Продукты питания»	«Человек: Я тебя понимаю», «Хлеб» «Помощники человека: электроприборы, инструменты»,
Апрель	«Весна»	«Перелетные птицы», «Весна», «Насекомые», «Дикие животные»	«Птицы весной», «Сад, луг, цветы», «Животные жарких стран», «Весна. Обобщение»
Май	«Дружные ребята»	«Россия», «Мои друзья», «День семьи»	«Родная страна. День Победы», «День семьи», «Дружат дети всей Земли»

Дата Шн.	Непосредственно образовательная деятельность	Интег	I половина дня	II половина дня	Прогулка	Работа с родителями	Метод. работа
Понедельник 16.01	<p><b>1. Соц. мир: Этикет и ситуации общения: «Моё имя»</b> (понятие имя, отчество, фамилия)</p> <p><b>2. Физическое развитие №34</b></p> <p>П/и: «Егорушка и Варварушка», сп. игра: «Кто позвал?»</p> <p><b>Бассейн</b> (игры с Нептуном)</p>	К, П, С  Ф, З, Б, С, К Ф, З, Б, М	<p>Работа в уголке природы: опрыск-е растений, рыхление почвы (вспомнить названия)</p> <p><b>Д/и: «Ты мне, я тебе»</b> - развитие диалог-й речи, обращение по имени.</p> <p><b>Н.лото: «Что кому?»</b> - предметы быта для домочадцев</p>	<p><b>Руч. труд: «Моя семья»</b> - из коробок (взрослые, дети) родств-е отношения</p> <p><b>Рассказывание</b></p> <p><b>ненецкой сказки «Кукушка»</b> - уважение, любовь к матери, беседа по содержанию, рассм-ть иллюст-и.</p>	<p>I. Наблюдение за кошкой, собакой зимой (их повадки, придумать клички)</p> <p>Уборка территории после выходных. Выяснить, почему много веток? (причинно-след-е связи). Игра: «След в след», П/и: «Два Мороза»</p>	<p>Инд. беседа: «Выявление уровня вовлечённости членов семьи в образовательный процесс ДОУ; работа над проектом «Родословная семьи»</p> <p>1. 8.01 в 17.30 Консультация: «Защита прав и достоинств ребенка в семье: каждый и имеет право на имя, отчество и фамилию»;</p> <p>3. День выходного дня посещение кукольного театра с ребёнком, спектакль «Морозко».</p>	Памятка для воспит- «Как провести презентацию проекта»
Вторник 17.01	<p><b>1. Лепка: «Домашние питомцы»</b> (у дом. животных есть кличка)</p> <p><b>2. Мир музыки</b> (распевка: «Как у нас семья большая», слушание Е. Гомонова «Что такое семья?», хороводная игра «Яша и Маша»)</p>	Х, Г, С, Б, К  М, Ф, З, С, К, Б	<p><b>Ситуативный разговор:</b> закрепить имя и отчество родственников, домашний адрес - Коля, Катя, Юля, Влад, Никита, Сава</p> <p><b>Чтение стих. А. Барто «Имя и фамилия»</b> - побеседовать о фамилии.</p>	<p><b>Чтение, этическая беседа Т. Горская «Коллин папа»</b> - уважение к родителям, воспитание скромности.</p> <p><b>Рисование по внутреннему графарту: мальчики и девочки</b> (оформление одежды в русском стиле элементы узора связаны с природой)</p> <p><b>Развлечение: кук. театр:</b> «Красная Шапочка на новый лад»</p>	<p>II. Опыт «Иней» - расширять знания о природных явлениях.</p> <p><b>Труд: помощь дворникам</b> расчистить дорожки на участке, закрепить их <b>имя и отчество, культура общения со старшими.</b></p> <p>П/и: «Фигуристы» - скольжение на ледяных дорожках - развитие равновесия (Лиза Б, Настя Е, Никита С, Егор К).</p>	1. 3.30 Консультация «Создание условий для самостоятельной сюжетно-ролевой игры детей»	

# ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

## Экскурсионный маршрут по ДОУ



## Информационные папки



## Информационные стенды



WINDMILL FARM VICTORIA

