



Рыжова Татьяна Петровна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 17 г. Белебея



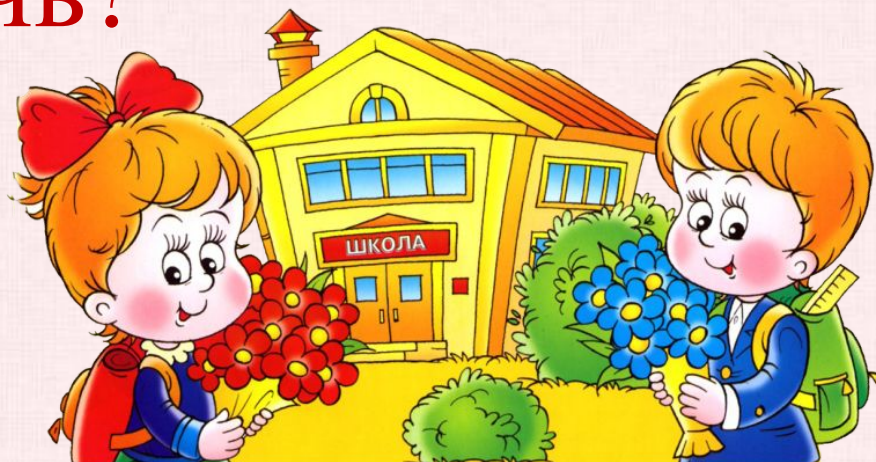
Готовность к школьному обучению: что нужно знать родителям?

Готовность ребенка к обучению в школе – самая **важная тема** в период дошкольного детства



У родителей возникает много вопросов:

- Готов ли мой ребенок к школе?
- Как будет учиться?
- Как ему помочь?

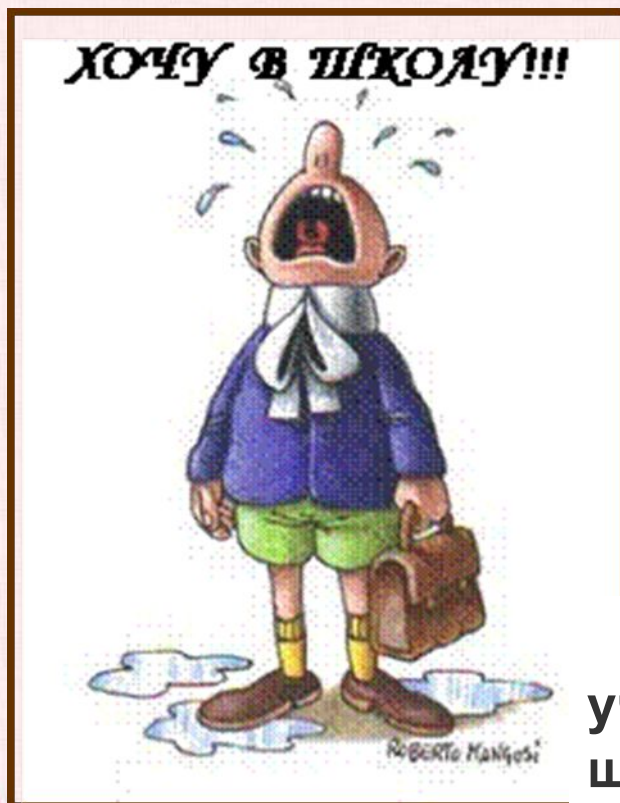


1 сентября для ребенка - это настоящий выход в Новый Неизведанный Мир



Особенности адаптации к этому миру во многом зависят от родителей

Мы с Вами
можем сделать
так, чтобы этот
процесс прошел
наиболее
безболезненно
для ребенка!



Ребенка нельзя пугать школой, учителем, его нужно заинтересовать школой. А для этого уже сегодня надо воспитывать **интерес к учебной деятельности.**



Что же должен уметь ребенок к

1 сентября?

- до начала учебного года следует **изменить режим** дня ребенка, **максимально приблизить** его к тому, который будет у него, когда он начнет учиться.



Что же должен уметь ребенок к 1 сентября?

- организованность
- инициативность
- высокий уровень самостоятельности
 - как нужно и можно вести себя со сверстниками и со взрослыми
 - **НОВАЯ РОЛЬ – роль ШКОЛЬНИКА**
 - знания об окружающем мире
 - **Образец** – только правильная речь взрослых
 - усидчивый труд и творчество



Важно, чтобы будущий первоклашка представлял себе, что такое ШКОЛА и что значит УЧИТЬСЯ...

- общение со сверстниками;
- умение подчинять свое поведение законам детских групп;
- способность принимать роль ученика;
- умение слушать;
- умение выполнять указания учителя.



Портрет будущего

первоклассника **Социальное развитие**



1. Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.
2. Общается со сверстниками, знает правила общения.
3. Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив.
4. Умеет общаться с чужими взрослыми, всегда тактичен.
5. Хорошо адаптируется к новой обстановке.
6. Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.
7. Не избегает общения.



Организация деятельности

1. Может планировать свою деятельность.
2. Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.
3. Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.
4. Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут.
5. Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.
6. При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.
7. Не отказывается от заданий.



Речевое развитие

1. Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.
2. Может выделить звук в начале, середине и конце слова.
3. Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.
4. Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.
5. Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.
6. В речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой.
7. Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).



Развитие движений и пространственная ориентация

1. Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.
2. В сохранении равновесия движения координированы и ловки.
3. Хорошо ориентируется в пространстве (способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо).
4. Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.
5. Стремится научиться лепить, выпиливать, вязать и др.
6. Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений (умеет чертить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник).



Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

- 1. Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.**
- 2. Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.**
- 3. Различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.).**
- 4. Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.**
- 5. Копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов.**
- 6. Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу-схеме.**
- 7. Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.**



Личностное развитие

1. Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и со взрослыми.
2. Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.
3. **Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно**, не нужно присутствия взрослого.
4. Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.
5. Может дифференцировать **«что такое хорошо и что такое плохо»**, оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.
6. Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.
 - 7. Стремится к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею...)



Здоровье

1. Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниями (3-4 раза в год).
2. Не подвержен тяжёлым и хроническим заболеваниям.
3. Спокоен, усидчив, нераздражителен.
4. Хорошо засыпает и спокойно спит (не вскрикивает, нет ночного недержания мочи).
5. Не подвержен страхам (не боится темноты, одиночества).
6. В поведении отсутствуют навязчивые движения (подёргивание, моргание).
7. В речи нет выраженных задержек в развитии.



Развитие внимания и памяти

1. Ребёнок удерживает внимание в течение 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна (или трудна).
2. Для концентрации внимания в течение 10-15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.
3. Переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители.
4. Может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3-4-х кратном повторении.
5. Правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.
6. Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.
7. После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.



Спасибо за внимание!

