3 mapma

Классная работа



<u> 1 способ.</u>	1гр.	2 гр.
	<u> </u>	<u> </u>
	- AA	- ОЙ
	- ИЙ	-ЫЙ
	- ие	-ая
	- ee	- 0e
		-ые

2 способ

Ж. р. - ая, - яя

М. р. -ий, -ый, -ой

Cp. p. - 0e, -ee

Множ. ч. - ые, - ие

Я – часть речи интересная, Широко в миру известная. Опишу любой предмет – В этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, И точна, и удивительна. Чтоб красиво говорить, Мною нужно дорожить. (О. Головко).

Тема: Освоение способа решения орфографических задач в окончаниях имён прилагательных

Алгоритм

1) X- Найти слово, которое командует именем прилагательным.

2) _____?

Поставить вопрос и узнать в нём окончание.

3)

Написать то же окончание и подчеркнуть его.

Упр. 492. с. 67.

Чьи?

Мы видели заячьи

~~~~~~~

х чы? следы, беличьи.

~~~~~~~

Чьего?

Лисьего следа не было.

~~~~~~~~~~~~~

# Вдруг что-то какое? Ярко-желтое

# мелькнуло среди

бельх кустов.

## Лиса!

Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуться, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо сесть.



## Сам. Работа по уровням:

1 уровень — карточки 2 уровень —ТПО упр. 490(1-2 задания) 3 уровень -ТПО упр. 490 (1-3 задания) Зимородок- красивая птица яркой окраски, длина 10 -47 см, около 88 видов. В России Голубой зимородок, обитает в редколесье у воды. Могут зимовать на незамерзающих



## Что дают человеку знания по теме «Имя прилагательное»

- Красоту, правильность, точность устной и письменной речи.
- Грамотное, орфографическое письмо.
- Успешное обучение



В

следующих классах.

### Собери пословицы

- •Новогодруга желай,
- •Смелому

войну уважение,

- •а трусливому
  - презрение.

•а старого не забывай.

#### Алгоритм

1) X- Найти слово, которое командует именем прилагательным.

2) \_\_\_\_\_?

Поставить вопрос и узнать в нём окончание.

3)

Написать то же окончание и подчеркнуть его.

Д/3:

<u>1-2 уровень</u> - упр. 495, сл.слово – сначала

<u>3 уровень</u> – упр.496, сл.слово – сначала

