

*3 марта*

*Классная работа*



1 способ.

1 гр.

└───С'

- **яя**

- **ий**

- **ие**

- **ее**

2 гр.

└───С

- **ой**

- **ый**

- **ая**

- **ое**

- **ые**

## 2 способ

**Ж. р. - ая, - яя**

**М. р. - ий, - ый, - ой**

**Ср. р. - ое, - ее**

**Множ. ч. - ые, - ие**

**Я – часть речи интересная,  
Широко в миру известная.  
Опишу любой предмет –  
В этом равных со мной нет.  
Речь со мною выразительна,  
И точна, и удивительна.  
Чтоб красиво говорить,  
Мною нужно дорожить.  
(О. Головки).**

*Тема: Освоение  
способа решения  
орфографических задач в  
окончаниях имён  
прилагательных*

## Алгоритм

1) **X**- Найти слово, которое командует именем прилагательным.

2) 

Поставить вопрос и узнать в нём окончание.

3) 

Написать то же окончание и подчеркнуть его.

Упр. 492. с. 67.

Чьи?

Мы видели заячьи

~~~~~

Х

Чьи?

следы, беличьи.

~~~~~

Чьего?

Х

Лисьего следа не было.

~~~~~

**Вдруг что-то**

**Х**

**Какое?**

**ярко - жёлтое**

**мелькнуло среди**

**Каких?**

**Х**

**белых кустов.**

**Лиса!**



**Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуться, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сесть.**



# *Сам. Работа по уровням:*

*1 уровень – карточки*

*2 уровень –ТПО упр. 490( 1- 2 задания)*

*3 уровень -ТПО упр. 490 ( 1 - 3 задания)*

Зимородок- красивая птица яркой окраски, длина 10 -47 см, около 88 видов. В России Голубой зимородок, обитает в редколесье у воды. Могут зимовать на незамерзающих водоёмах, отсюда и его название.



*Что дают человеку знания по теме  
«Имя прилагательное»*

- *Красоту, правильность, точность устной и письменной речи.*
- *Грамотное, орфографическое письмо.*
- *Успешное обучение*



*в*

*следующих классах.*

## Собери пословицы

• Нов<sup>х</sup>огод<sup>х</sup> друга  
желай,  
• а труслив<sup>х</sup>ому  
– презрение.

• Смел<sup>х</sup>ому

воину

уважение,

• а стар<sup>х</sup>ого не  
забывай.

## Алгоритм

1) **X**- Найти слово, которое командует именем прилагательным.

2) 

Поставить вопрос и узнать в нём окончание.

3) 

Написать то же окончание и подчеркнуть его.

Д/з:

1- 2 уровень - упр. 495,

**сл.слово – сначала**

3 уровень – упр.496,

**сл.слово – сначала**



**Спасибо  
за  
урок!**