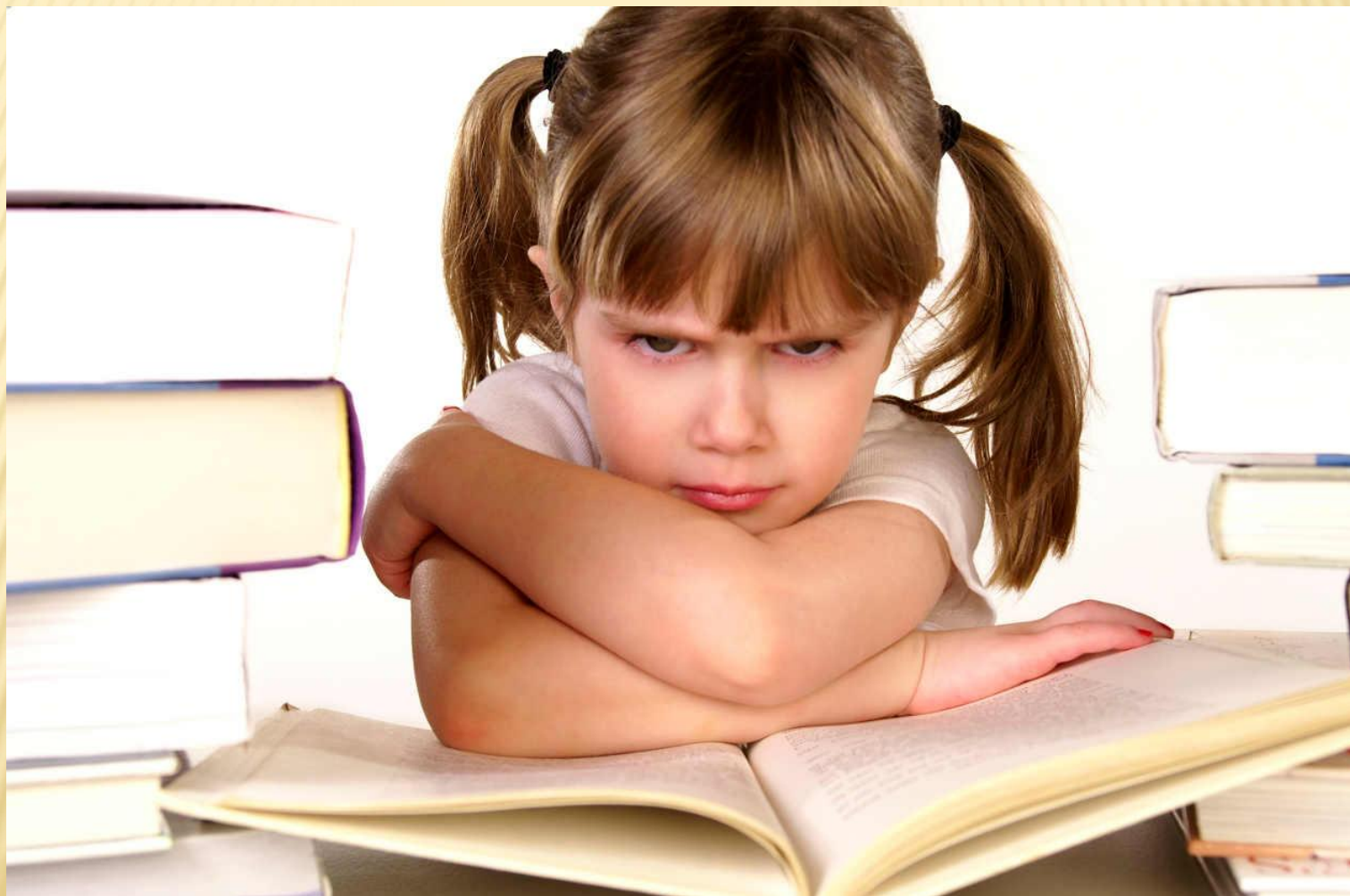


КРИЗИС 7 ЛЕТ

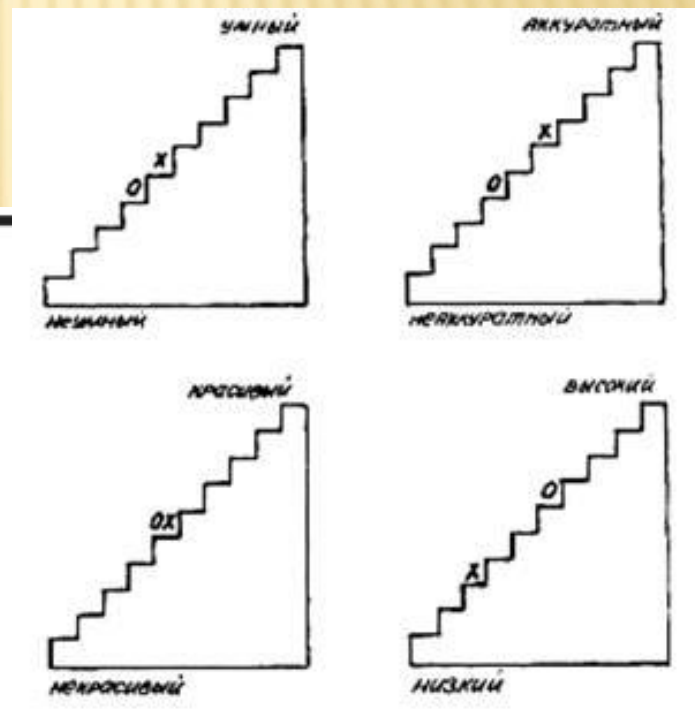
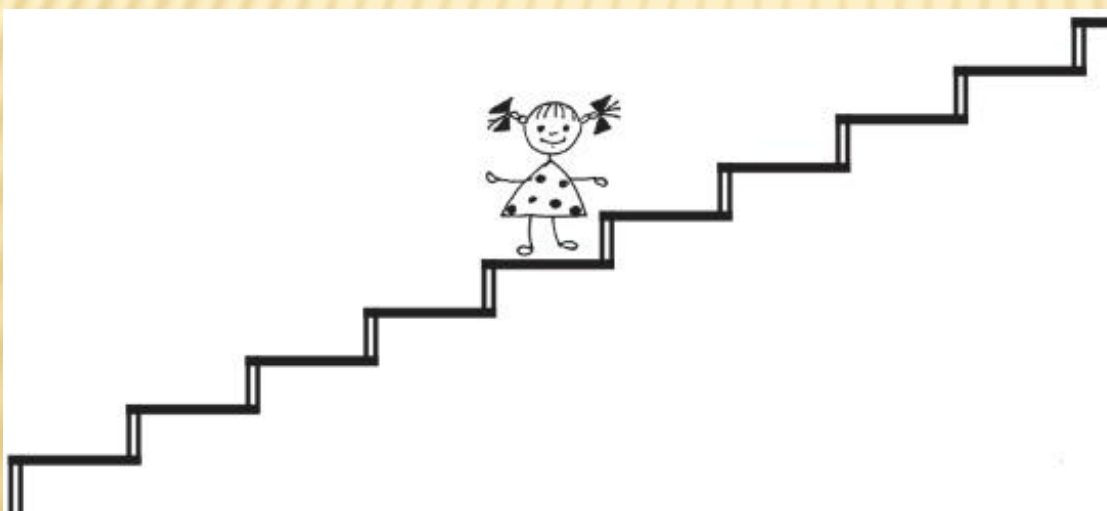


ЧТО ПРОИСХОДИТ ВНУТРИ

1.

Меняется самооценка:

«Я – реальный» ≠ «Я – идеальный»



ЧТО ПРОИСХОДИТ ВНУТРИ

2.

Сравнение себя с другими
и себя с самим собой.



Определение критериев успешности:

успешный = правильный = взрослый



ЧТО ПРОИСХОДИТ ВНУТРИ 3.

Меняется мотивация



Возникает произвольность



ЧТО ПРОИСХОДИТ ВНУТРИ

4.

Игровая деятельность сменяется на учебную.



ЧТО ПРОИСХОДИТ ВНУТРИ

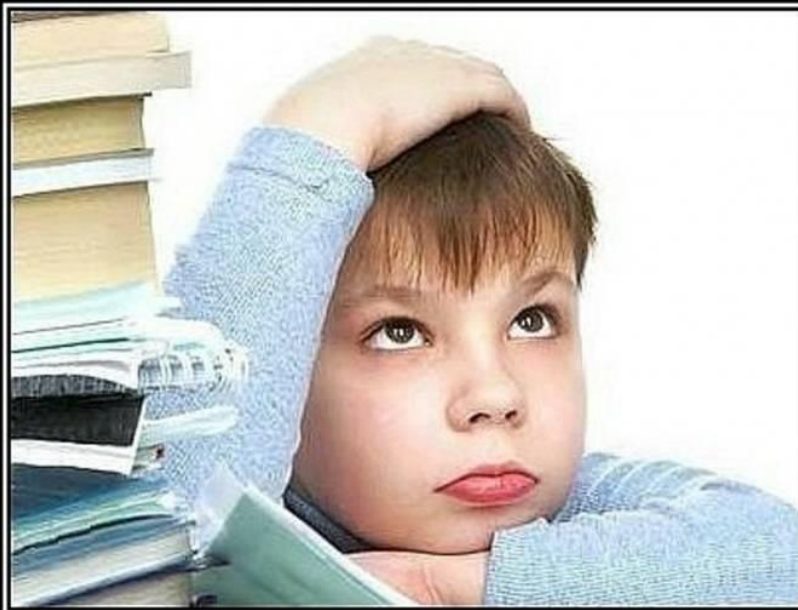
5.

Потеря детской непосредственности:

- самоконтроль, в том числе эмоциональный;
- анализ и осмысление собственных переживаний.

внешняя жизнь ≠ внутренняя жизнь

Критичная оценка взрослых.



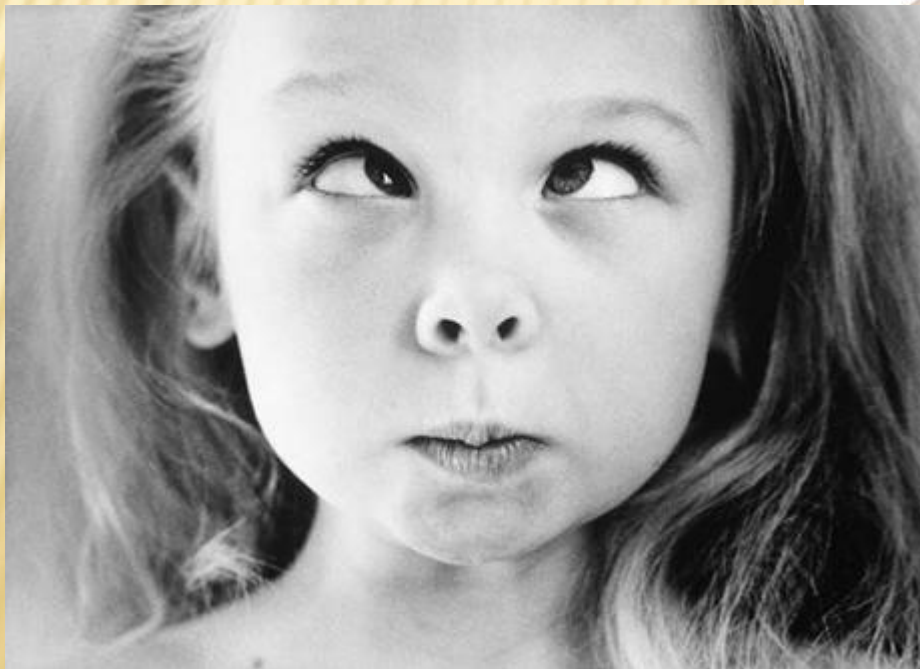
Не учи меня жить.

Научи себя и подай мне достойный пример.

КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ

1.

Кривляние



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 2.

Споры и пререкания



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 3.

**«Зависание» - пауза
(первый симптом
трудности коммуникации)**

**Не
орать!**



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 4.

Упрямство и непослушание



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 5.

Хитрость



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ

6.

Каприз (очень редкий симптом)



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 7.

«Взрослое» поведение (манерничанье, «рассудительность», «взрослость»)



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 8.

Внимание к внешнему виду.



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 9.

Стремление к самостоятельности



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ СНАРУЖИ 10.

Болезненная реакция на критику.

Ожидание похвалы.



ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ???

**Учиться относиться к ребёнку
Спрашивать приглашения в
жизнь ребёнка.**



**Отдавать ответственность (в разумных
пределах!!!)**

Перестать думать о ребёнке «Мы».

**Развивать и поощрять стремление к
познанию мира.**

Любить.