

**Проект
« Витаминный огород
на окошке »**

*Автор проекта: Воспитатель
Ким И.Т., МАДОУ №44 « Незабудка »
старшая группа.*

Актуальность проекта

- * Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- * Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- 1. Организация МАДОУ №44 «Незабудка», г.Южно-Сахалинска***
- 2. Название проекта:»Витаминный огород на окошке«***
- 3. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»***
- 4. Автор проекта: Ким И.Т.***
- 5. Участники проекта: родители, дети старшей группы , воспитатель.***
- 6. Тип проекта: информационно-экспериментально-творческий, групповой.***
- 7. Сроки реализации проекта: краткосрочный , 2016 учебный год., март-апрель.***
- 8. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд»,»Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».***

Задачи

Обучающие:

- * Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- * Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, петрушка, укроп, овес);
- * Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- * Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- * Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

- * Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- * Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в оформлении модели «Что за чудо-огород на окошке растёт».
- * Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- * Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- * Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

- * Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- * Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- * Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- * Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

Цель проекта

- * Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.



Предполагаемый результат

- * Ознакомление детей с культурными растениями.
- * Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- * Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- * Формирование бережного отношения к растительному миру.
- * Формирование уважительного отношения к труду.
- * Создание в группе огорода на подоконнике.
- * Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы

Проектировочный

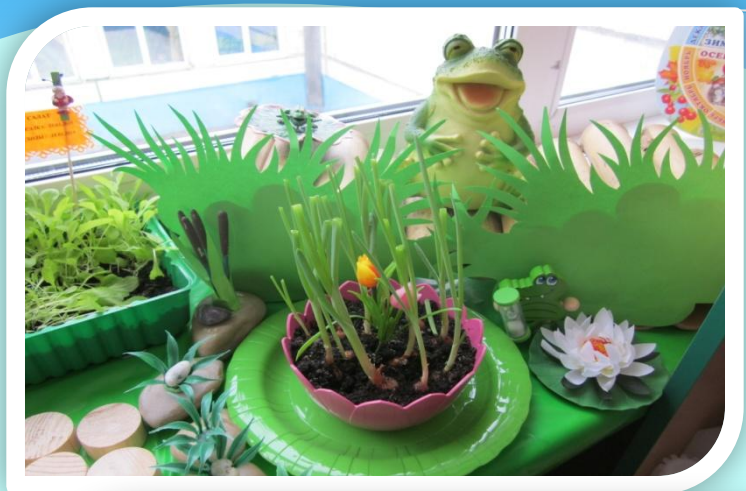
Научный руководитель : Ким И.Т.	Работа с родителями	Работа с детьми
<p><i>Изучение методической литературы по теме:</i></p> <p><i>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания</i></p> <p><i>Составление перспективного плана работы по проекту: «Витаминный огород на окошке»</i></p> <p><i>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</i></p>	<p><i>Беседа с родителями «Витаминный огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.</i></p> <p><i>Сбор материалов для модели «Витаминный огород на окошке»</i></p>	<p><i>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</i></p> <p><i>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</i></p> <p><i>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</i></p> <p><i>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»</i></p> <p><i>«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян)</i></p>

Презентационный

- * Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.



Знает каждый садовод , что такое «ОГОРОД»



*Это там , где всё растёт.
Там морковь , петрушка , лук
Это знают все вокруг!*

Практический

Научный руководитель : Ким И.Т.	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Реализация проекта «Витаминный огород на окошке».</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (перспективный план).</p>	<p>Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.</p>	<p>Продуктивная деятельность: НОД «Декоративный забор из бумаги», аппликация овощей, фруктов, рисование сюжетов сельской и дачной жизни.</p> <p>Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация: НОД «Волшебная капелька», НОД «Полезная зелень», НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».</p> <p>Настольно - печатные игры , сюжетно-ролевые игры подвижные игры. Драматизация сказки «Репка».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».</p> <p>Чтение: стихотворений, загадок, пословиц, поговорок об овощах, фруктах.</p>

« Декоративный заборчик из бумаги »





Есть гипотеза , коллеги,
Нужно точно нам
узнать,
Все условия , для роста
растений,
Чтобы не было никаких
сомнений !

А всегда нужна земля !
И какая лучше ?
Сколько влаги , света нужно,
Чем мы будем удобрять ?
Чтобы осенью хороший урожай
смогли собрать ?



Брали землю , торф , песок .
Выясняли , где семена прорастут
быстрее , лучше ?



ТОРФ



ПЕСОК



ЗЕМЛЯ

Отобрали семена



Лаборанты



Консультанты



Посадка лука



**Разделили мы растения:
Первые - поливали, вносили удобрения
Про вторые - позабыли, не поливали,
не кормили, света белого лишили.**





Наблюдали регулярно,
Были мы внимательны,
И в дневник все изменения,
Вносили обязательно!



Есть ростки в песке, земле и торфе,
Только **НЕТ** в **СУХОЙ ЗЕМЛЕ**
И в горшке, что в **ТЕМНОТЕ** !



песок



земля



торф



В темноте



сухая земля



Вода и солнца ласкового луч –
Вот к успеху верный ключ!



Модель «Витаминный огород на окошке»



Результаты проекта

- * Дети познакомились с культурными растениями.
- * В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- * Дети увидели многообразие посевного материала.
- * Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- * В группе был создан огород на окне.
- * Дети стали более уважительно относиться к труду.
- * Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- * Родители приняли активное участие в проекте «Витаминный огород на окошке».

Спасибо за внимание!

