

# Бюджет блюда

(исследовательский,  
финансовый, краткосрочный,  
семейный)



# Участники проекта:

- ▶ семья Одинцовых и семья Митрофановых
- ▶ воспитатели

# Цель проекта:

определить, что экономнее для семьи:  
приготовить лагман дома или заказать в  
кафе

# Задачи проекта:

- ▶ выбрать блюдо для приготовления
- ▶ выявить компоненты блюда
- ▶ совершить покупку продуктов, сравнив цену и качество в различных магазинах
- ▶ приготовить блюдо совместно с ребёнком
- ▶ проанализировать бюджет блюда, которое приготовили дома
- ▶ изучить бюджет блюда, приготовленного в кафе
- ▶ сравнить цену приготовленного в домашних условиях блюда с ценой блюда в кафе

# Гипотеза

- ▶ Блюдо, приготовленное дома окажется дешевле блюда из кафе (взрослый)
- ▶ На блюдо из кафе потребуются меньше денег (ребенок)

# Методы исследования

- ▶ Сравнение
- ▶ Обсуждение
- ▶ Представление презентации

# Планируемый результат

- ▶ Дети получают представление о составе блюда
- ▶ Приобретут опыт покупки качественных продуктов по приемлемой цене
- ▶ Получат первоначальные умения приготовления блюда
- ▶ Научатся анализировать бюджет блюда

# Этапы проекта

- ▶ Подготовительный
- ▶ Основной
- ▶ Заключительный



# Подготовительный этап



1. Обсуждение блюда для приготовления в семье
2. Выявление компонентов блюда (лапша лагманная, мясо говядина, картофель, морковь, сладкий перец, лук репчатый, чеснок, кориандр, соль, перец, зелень, оливковое масло)

# Основной этап

- ▶ Закупка продуктов с учетом цены и качества
- ▶ Приготовление блюда
- ▶ Изучение бюджета блюда, приготовленного в семье
- ▶ Изучение цены блюда из кафе

# Закупка продуктов

«Пятерочка»



«Магнит»



# Закупка продуктов

«Пятерочка»



«Магнит»



# Приготовление блюда



# Заключительный этап

- ▶ Сравнить цену приготовленного в домашних условиях блюда с ценой блюда в кафе
- ▶ Презентация исследовательского проекта в рамках группы «Одуванчик» (семья)
- ▶ Презентация организации исследовательской детско-взрослой деятельности в рамках педсовета

**Спасибо за  
внимание**

