

Проект организации сюжетно - ролевой игры " Космическое путешествие "



АВТОР: ИСТОМИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА
КУРСК , 2018

ВИД ПРОЕКТА

Краткосрочный проект

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети средней группы «Непоседы»
- семьи воспитанников
- педагог ДОУ



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

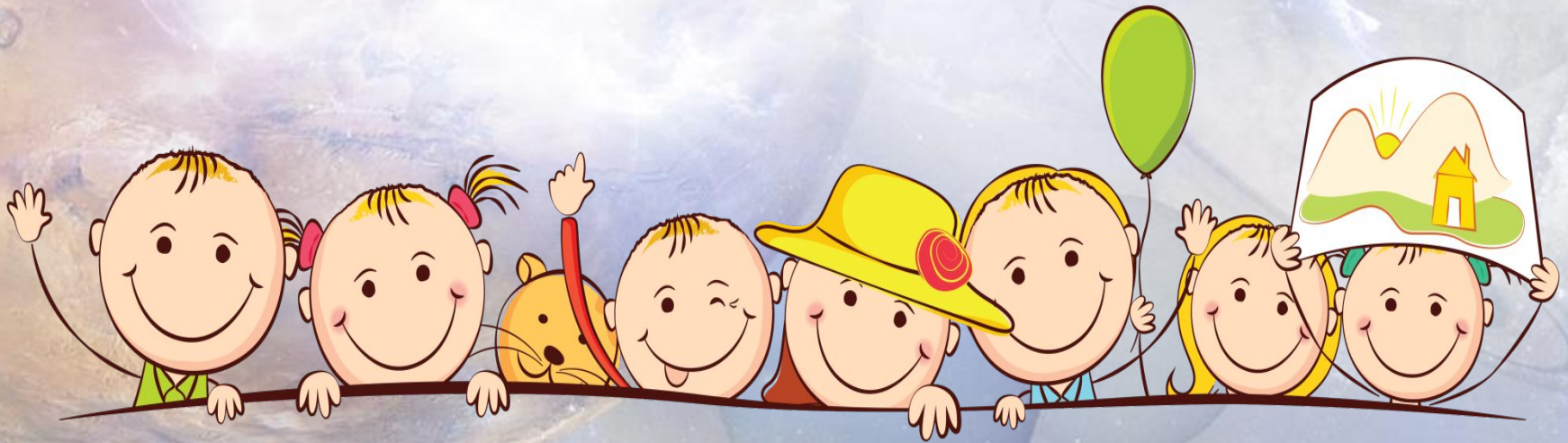
Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики, вследствие чего, поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

ЦЕЛЬ

Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

ЗАДАЧИ

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры;
- формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров-сверстников;
- учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре;
- воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- наглядные,
- словесные,
- практические.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- беседы;
- дидактические игры;
- продуктивные виды деятельности.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развёртывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.
- парное ролевое взаимодействие со сверстниками.
- ролевое общение, короткий диалог.



Этапы игровой деятельности проекта:

I. Подготовительный этап

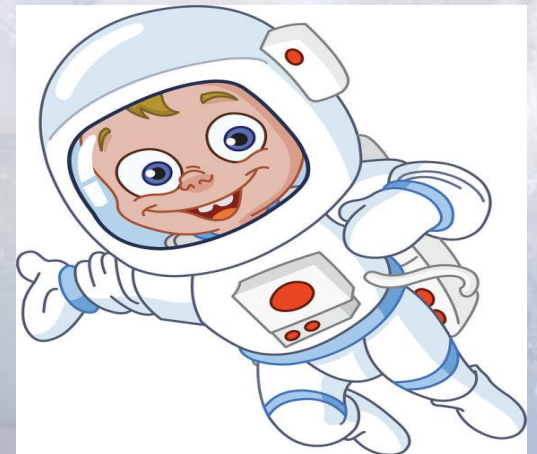
- постановка целей и задач
- создание условий для реализации проекта
- подбор познавательной, художественной литературы
- проведение бесед
- подготовка атрибутов для игры.

II. Основной (практический этап)

- реализация основных видов деятельности по проекту
- консультация для родителей

III. Заключительный этап

- проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие в космос»
- презентация проекта



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- **Непосредственно образовательная деятельность**

Беседа на тему: «Земля наш дом во Вселенной»

Составление рассказа по картине «В космосе».

Заучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт».

Творческое рассказывание «Если бы я полетел в космос...»

Отгадывание загадок о космосе

Рисование «Путь к звездам»

- **Образовательная деятельность в режимных моментах**

1. Чтение художественной литературы: Бороздин В. «Первый в космосе»,

2. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением космоса

3. Беседы на тему: «Путешествие на Луну», «Звезды – какие они?», «Что такое Солнечная система?»

- **Дидактические и настольно-печатные игры**

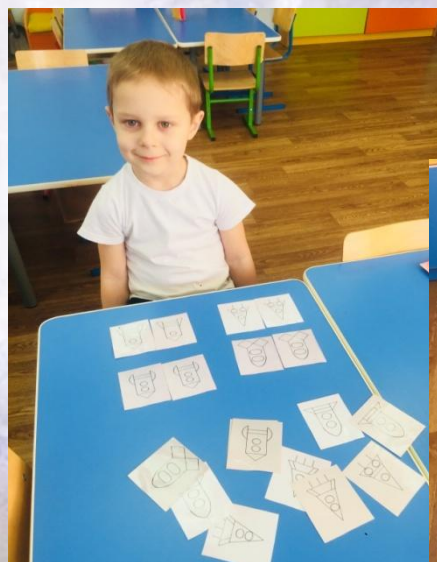


СТРУКТУРА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Процесс ИГРЫ	Совместная деятельность воспитателя и детей	Деятельность воспитателя
Систематизация информация	Принятие на себя роли. Обсуждение содержания игры Организация игрового пространства	<u>Обеспечение руководства:</u> <ul style="list-style-type: none">- Распределение ролей.- Взятие на себя второстепенной роли- Обсуждение содержания игры – вопросы.- Руководство организацией игрового пространства.
Игровая деятельность детей	<u>Игра:</u> <ul style="list-style-type: none">- Соблюдение правил, выполнение взятых на себя ролей.- Взаимосвязь с партнером (конструктор – строитель)- Изменение ролевого действия в ходе игры	Воспитатель создает проблемно – игровые ситуации.
Итог:	<ul style="list-style-type: none">- Все принимают участие в обсуждении проведенной игры.- Оценивают умение играть вместе	<ul style="list-style-type: none">- Воспитатель подводит итог игры.- Диагностика игровых умений.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Исполняя разные роли, дети воспроизводят свои впечатления, переосмысливают и раскрывают их. Понимая, что игровая ситуация воображаема, дети тем не менее испытывают реальные чувства и таким образом обогащают свой внутренний мир, учатся налаживать и регулировать контакты в совместной игре.







ПРИЛОЖЕНИЕ

Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»

Образовательные задачи:

- учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта; учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал; развивать творческое воображение.
- побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о планетах солнечной системы, космических кораблях;

Развивающие задачи:

- развивать интерес к сюжетно-ролевым играм;
- развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника, умение считаться друг с другом, справедливо решать споры

Оборудование:

Карта России, план группы, строительный материал, атрибуты для игры «Больница», «Магазин», скафандры, кислородные баллоны, рация, телескоп, пульт управления, д/и "Парад планет"

Предварительная работа:

- Рассматривание фотоиллюстраций о космических ракетах, о работе космонавтов на Земле и в космосе.
- Беседа с детьми о первом космонавте Ю.Гагарине, о первой женщине-космонавте В.Терешковой.
- чтение художественной литературы; очерков о космосах: К.Булычев «Тайна третьей Планеты», В.Медведев «Звездолет Брунька»,
- изготовление совместно с детьми атрибутов для игры.

Игровые роли: космонавты, врач, продавец, диспетчер.

Ход игры:

Воспитатель: - Дети, я очень люблю путешествовать. А вы?

-Тогда давайте отправимся в путешествие, а куда я вам не скажу, попробуйте догадаться сами. Здесь у меня предметы, которые могут пригодиться мне в моем путешествии. (Телескоп, еда в тюбиках, скафандр, рация)

- Верно, это атрибуты космонавта. Я хочу предложить вам отправиться в Космос. Хотите? (Да)

- А на чем можно отправиться в Космос? (На космическом корабле, ракете)

- Правильно, а давайте придумаем ему название ("Комета", "Восток", "Чайка")

- Ну что ж корабль "Комета" у нас готов. Как вы думаете можно ли отправляться? (Нет, нужны запасы еды)

- Пойдемте в магазин. Посмотрите, сколько здесь разных продуктов: молоко, чай, овощи, фрукты. (Дети понимают, что эта еда не подходит для полета в Космос)

Дети: - Такую еду брать нельзя, потому что в Космосе все продукты разлетятся. Крошка может попасть в механизм и испортить его.

-Воспитатель: - Что же нам делать? Какую взять еду? (В тюбиках)

- Тогда перед полетом надо будет сходить в "Космическую лавку" и купить всю еду там. Ну, а после этого можно будет отправиться в полет? Мне кажется мы еще что-то забыли. (Карту)

- Верно, вот у меня есть карта (Показываю карту России)

Дети: - Нет, эта карта не подойдет. Нужна космическая карта с планетами, звездами, спутниками...

Воспитатель: - Ну, теперь точно все готово. Сейчас мы сделаем супер зарядку, которая выявит самых сильных и ловких:

"Все готово для полета
Ждут ракеты всех ребят
руки вперед, вверх.
руки над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлета
Космонавты встали в ряд
Поклонились вправо, влево
Отдадим земной поклон
Вот ракета полетела
Опустел наш космодром"
- маршируют на месте.
- прыжок, ноги врозь, руки на поясе
- наклоны в стороны
- наклоны вперед
- прыжки на двух ногах
- приседания.

(Дальше идет распределение ролей: космонавты, врач, продавец, диспетчер. Дети покупают еду в "Космической лавке", затем космонавты проходят осмотр врача перед полетом. Все очень вежливы, культурны, желают космонавтам "приятного аппетита", "доброго здоровья", "счастливого пути".

Космонавты одевают скафандры, кислородные баллоны, берут все необходимое. Перед ними ставится задача: выйти в открытый космос.

- Космонавты, к полету готовы? (Да)
- Приготовиться к старту! Проверить кислород, пристегнуть ремни! Связь работает хорошо.
Внимание! 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- Пуск!

(Дети машут, желают счастливого пути)

- Дети, пока наши космонавты выполняют важное задание, мы должны подготовиться к их возвращению. Как можно встретить космонавтов? (Спеть песню, подарить цветы...)

Воспитатель предлагает сделать из бумаги аппликацию "Тюльпан", чтобы подарить космонавтам после посадки на Землю.

Диспетчер: - Приготовиться к возвращению на Землю.

Космонавты: - Есть приготовиться к возвращению на Землю!

Диспетчер: - Пристегнуть ремни, начать отсчёт времени: 5-4-3-2-1-0 – пуск!

Диспетчер: - Приготовиться к приземлению!

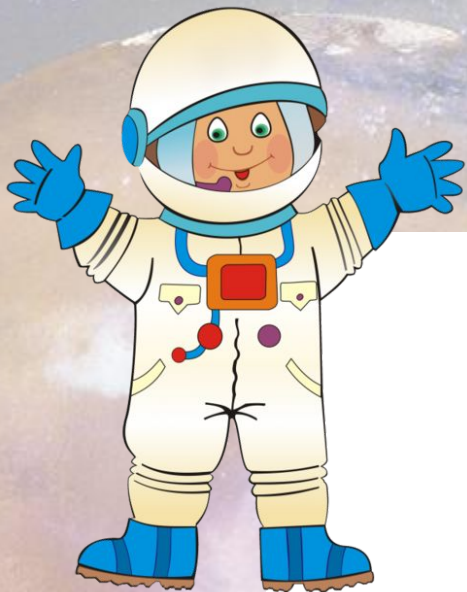
Космонавты: - Есть, приготовиться к приземлению!

(Врачи проверяют здоровье космонавтов.)

- Дети, что больше всего вам понравилось в нашей игре? Давайте в следующий раз продолжим наше путешествие.

Усложнения в игре:

- тренировка космонавтов, сдача экзамена на готовность к полету;
- приземление на Луне;
- стыковка кораблей;
- встреча с инопланетянами.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

