

Компьютерная зависимость и детская агрессия.



Задачи родительского собрания:



- * *Образовательные:* формировать у родителей представления о роли, возможностях и способах использования компьютера в обучении детей младшего школьного возраста, а также о негативной роли компьютерных игр, просмотра боевиков на эмоционально – волевою сферу ребёнка.
- * *Воспитательные:* формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него компьютерной зависимости, агрессии.
- * *Организационные:* выработать согласованные действия школы и семьи по правильной организации работы детей на компьютере.
- * *Информационные:* Предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером.

План родительского собрания:



1. Анкетирование родителей.
2. Работа родителей в группах.
3. Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия.
4. Знакомство с рекомендациями по предупреждению развития компьютерной зависимости, агрессии.
5. Обсуждение проекта решения собрания.

*Анкетирование родителей.
Работа родителей в группах.*



Обобщение результатов работы в группах.

компьютер современный, умный

помогает, учит, развивает

он – верный друг и помощник

Учитель

компьютер разрушительный

вредит, затягивает, калечит

наносит вред здоровью

разрушитель

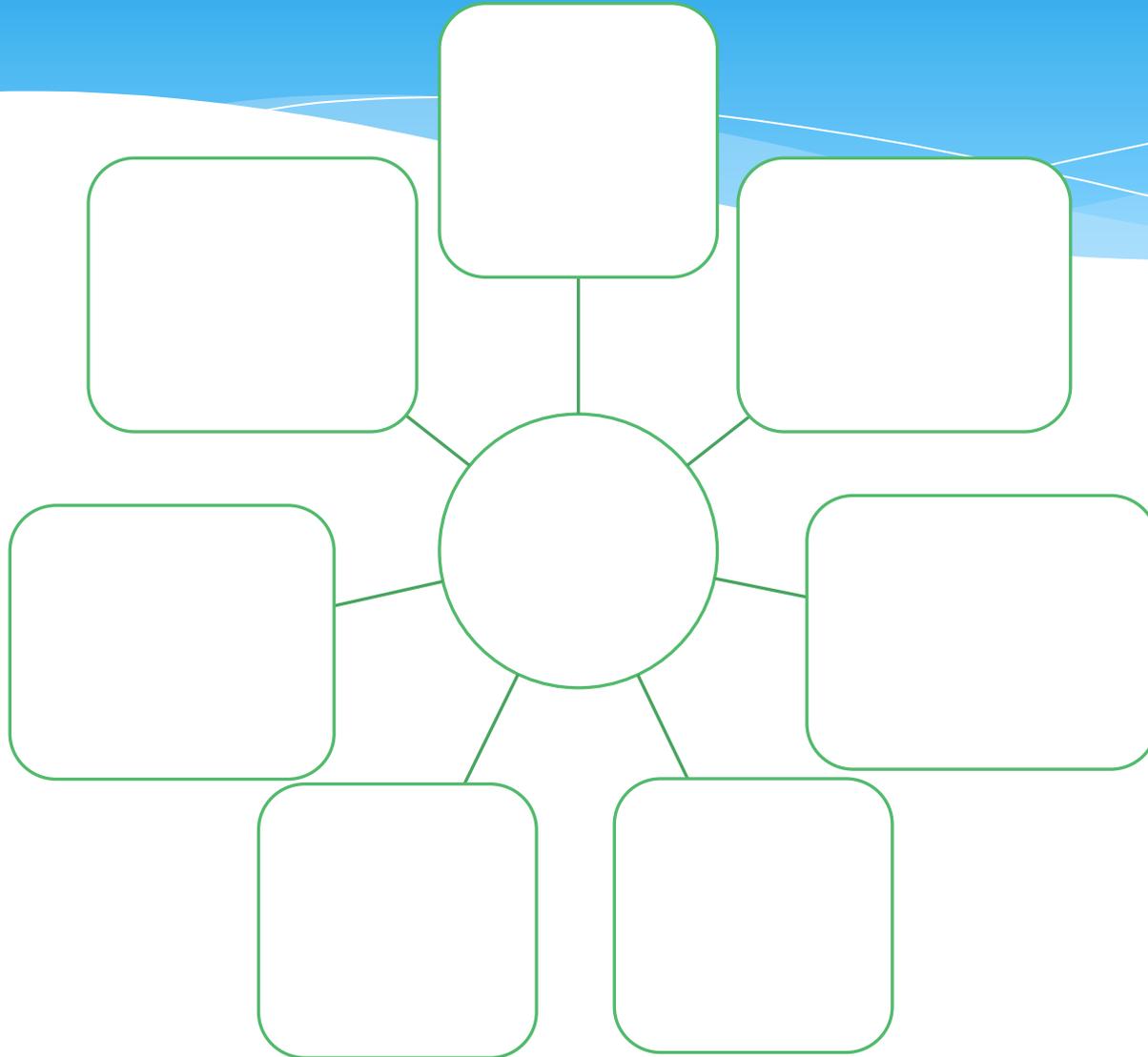
Положительное влияние компьютера

- Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики.
- Познавательная мотивация.
- Выработка усидчивости.
- Улучшение памяти, внимания.
- Ориентирование в современных технологиях.
- Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени.
- Возможность общения.

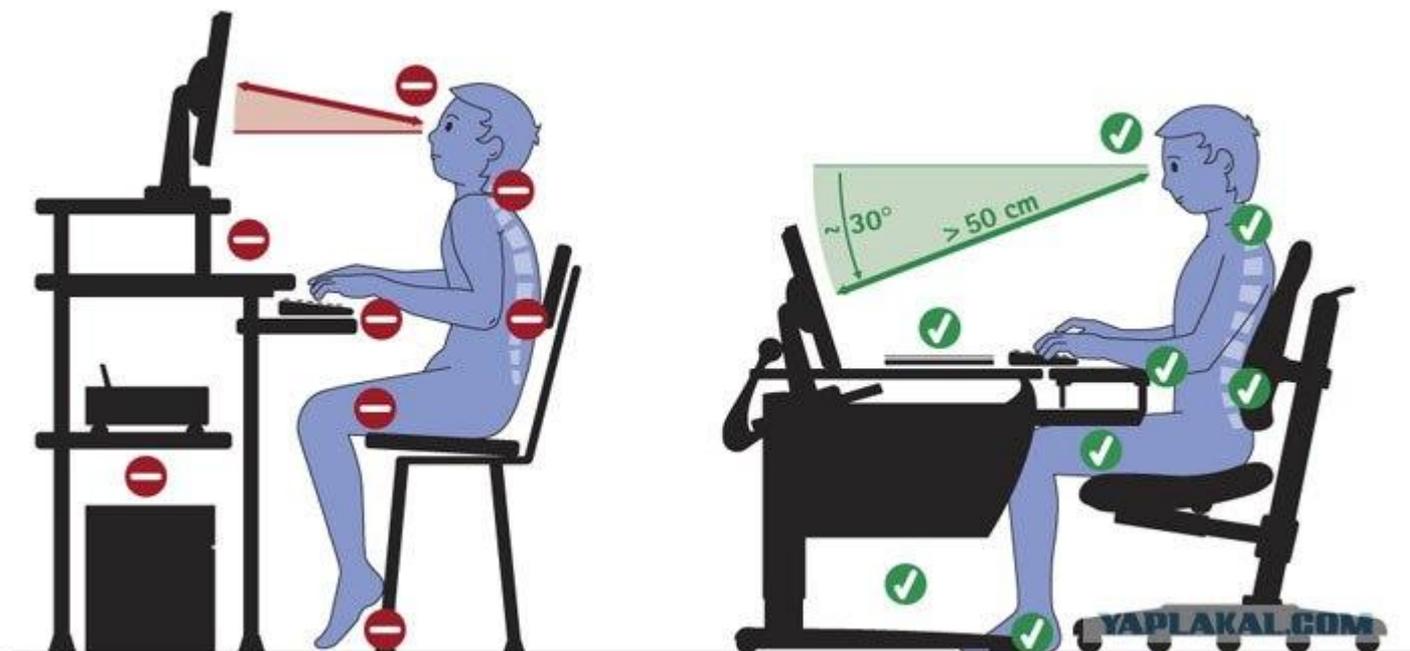
Отрицательное влияние компьютера

- Большая нагрузка на глаза.
- Стеснённая поза.
- Развитие остеохондроза.
- Компьютерное излучение.
- Заболевания суставов кистей рук.
- Психическая нагрузка.
- Компьютерная зависимость.
- Нервно-эмоциональное напряжение.
- Синдром компьютерного стресса.
- Ребёнок забывает о реальном мире.
- Замена общения.

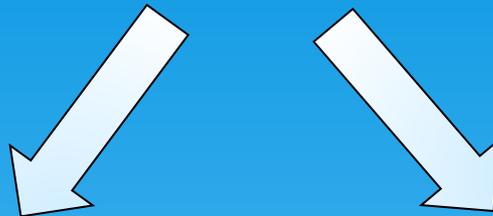
«Плюсы» использования компьютера детьми.



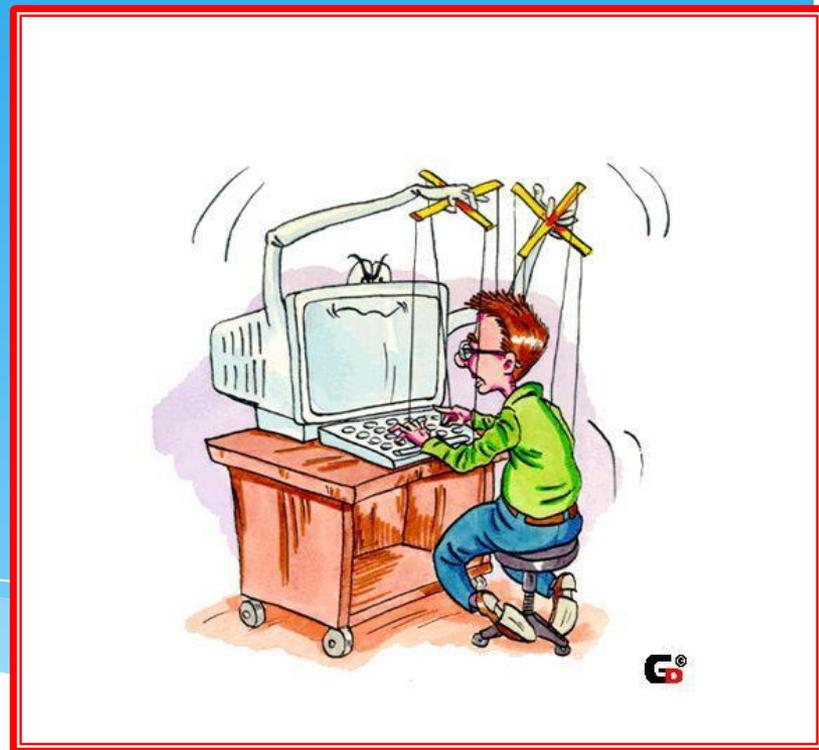
«Минусы» использования компьютера детьми



Компьютерная зависимость



Мультфильмы, боевики-
источники
зарождающейся
агрессии.



РЕБЕНОК И КОМПЬЮТЕР

Симптомы компьютерной зависимости:



Ожидание с нетерпением момента занятий с компьютером



Неуверенность в себе



Отсутствие контроля над временем



Желание увеличить время пребывания за компьютером



Сухость глаз



Неряшливость

Проявление враждебной агрессии.



Детей привлекают отрицательные герои, и многие охотно примеряют на себя роли таких персонажей.

Действия родителей



- * При наличии чрезмерного увлечения компьютером родителям совместно с ребенком следует обсудить проблему, а так же пути ее решения.
- * Например, определить границы дозволенного (допустимое количество времени использования компьютера).
- * При отсутствии положительного результата от принятых мер, рекомендуется обратиться к специалистам (психологу, психотерапевту).
- * Психотерапия с такими подростками обычно состоит из трех этапов:
 - индивидуальное обучение контролю над желанием включить компьютер и погрузиться в виртуальный мир;
 - коррекция семейных отношений;
 - создание индивидуальной программы по нормализации учебы и восстановлению социальных связей со сверстниками.

Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером

➤ Комфортное рабочее место

Вот наилучший способ посадки за компьютером



Экран монитора находится на расстоянии 50-70 см от глаз.

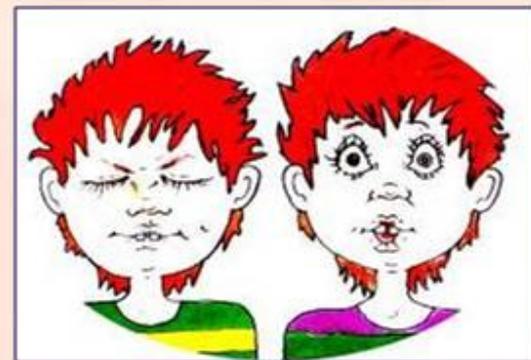
Обе ступни стоят на полу.

Плечи расслаблены. Локти слегка касаются туловища. Предплечья находятся на той же высоте, что и клавиатура.

Спина расположена вертикально.



➤ Гимнастика для глаз





Памятка для родителей

- * Будьте внимательны к своему ребенку. Гораздо легче предупредить появление и развитие компьютерной зависимости, чем потом с ней бороться.
- * Первоначально необходимо выявить причины чрезмерного увлечения компьютерными играми, интернетом.
- * Стремитесь максимально участвовать в жизни Вашего ребенка. Проявляйте интерес к его увлечениям и склонностям, поощряйте во всех начинаниях.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Никеров В.А. «Мой первый компьютер» -М.АСТ-ЛТД, 1997г.
2. Малых Т.А. «Наши дети во «Всемирной паутине» Интернета»- М.Новый издательский дом, 2004г.
3. Наумова Ю.И. Внимание : компьютерная зависимость// Начальная школа плюс -2007.- №7.-с. 32-35.
4. Степанова М.А. Детская болезнь.// Школьный психолог.-2004.-№17.- с.16-19.
5. В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. - М.:ВАКО, 2007.

Ссылки на использованные рисунки:

- * http://www.yaplakal.com/pics/pics_original/3/5/9/444953.jpg
- * <http://s19.radikal.ru/i192/1105/c6/b59cf9ee9f91.jpg>
- * http://nachschi090.mskobr.ru/images/cms/data/roditelskoe_sobranie.jpg
- * <http://muvi.lovely-design.co.uk/wp-content/uploads/2010/10/anketa-276x207.jpg>
- * http://www.kohtekct.ru/images/img_19780.jpg
- * <http://pics.kz/i1/ce/05/ce05f2f335720f24cb242c94e1e7b4c0.png>
- * http://s1.hubimg.com/u/427528_f520.jpg
- * http://inqs.karnage.ru/uploads/posts/2010-09/1283883448_j0121639.gif
- * <http://able2see.files.wordpress.com/2012/09/dont-hit-back1.jpg>
- * <http://www.stihi.ru/pics/2012/11/18/998.jpg>
- * http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/57/963/57963059_1271645243_image41.png
- * http://images.pcworld.com/reviews/graphics/products/uploaded/apple_27inch_core_i5_imac27ghz_quadcore_895229_g2.jpg
- * <http://i.wp.pl/a/f/jpeg/26931/440whk13.jpeg>
- * <http://festival.1september.ru/articles/311357/img19.jpg>