

Факультативный курс для 4
класса

«Осваиваем
правила
безопасности
недеятель
и»



Учителя начальных классов: Дудина Т.Н., Курмангалиева С.М.

Рабочая программа факультатива «Осваиваем правила безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов Российской Федерации:

- ✓ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
- ✓ «Об образовании»
- ✓ «Об охране окружающей природной среды»
- ✓ «О пожарной безопасности»
- ✓ «О безопасности дорожного движения»
- ✓ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- ✓ «О гражданской обороне»

Цель курса:

- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение;
- развивать бережное отношение к своему здоровью и к окружающим;
- стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений;
- выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни



Содержание курса

1. Основные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах



1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре



1.3. Безопасное поведение дома

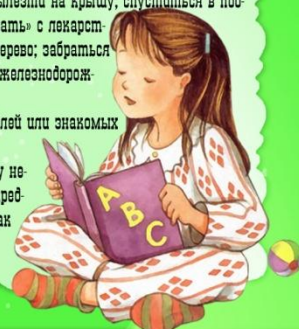


1.4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕНИЯ С НЕЗНАКОМЦАМИ

Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

1. Оставаться все время рядом с друзьями, с любимыми.
2. Немедленно стойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
3. Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
4. Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
5. Никуда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителям или сообщая, что он действует по их просьбе).
6. Если незнакомый взрослый хватает за руку, берет на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»
7. Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костер; забраться на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами и пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).
8. Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
9. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителям, знает, как их зовут.



2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

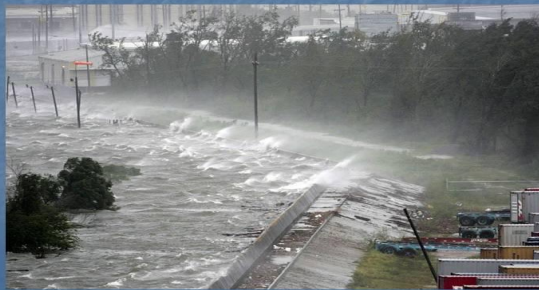


3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

3.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Ураганы, бури смерчи.

- Назовите безопасные места в доме и укрытия на местности во время урагана.



3.2. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени

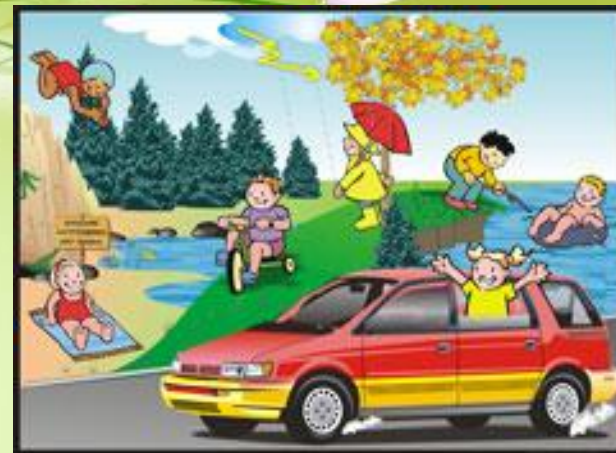


Формы проведения

1. Теоретические занятия



2. Практические занятия



3. Экскурсии



4.
KBH





Режим дня

Уборка



Ужин



Отдых



Чтение



Чистим зубы



Сон







Спасибо за внимание!

