


# ТРИЗ. Творчеству МОЖНО УЧИТЬ.

**МДОУ «Детский сад № 38»**  
**Выполнила: Бабинская О.В.**





Сегодня одним из приоритетных направлений педагогики является задача развития творчества. Обучение через творчество, через решение нестандартных задач ведёт к выявлению талантов, развивает способности детей, их уверенность в своих силах.



Дошкольник в силу своих  
возрастных особенностей —  
**искатель.**








# Генрих Саулович Альтшуллер (1929- 1998 г.)



Генрих Саулович  
Альтшуллер- автор ТРИЗ  
(теории решения  
изобретательских задач),  
изобретатель,  
писатель. Родился в г.  
Ташкенте. Главной целью  
жизни стала разработка  
ТРИЗ.





Главная цель, которую ставит перед собой педагог применяющий ТРИЗ в своей работе - формирование у детей творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.






# Девиз методики ТРИЗ- «ТВОРЧЕСТВО ВО ВСЕМ»







Педагогическое кредо «тризовцев» -  
каждый ребенок изначально талантлив  
и даже гениален, но его надо научить  
ориентироваться в современном мире,  
чтобы при минимуме затрат достигать  
максимального эффекта.





## 4 этапа работы:

1. Учим ребенка находить и различать противоречия, которые окружают его повсюду.
2. Учим детей фантазировать, изобретать.
3. Решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ.
4. Учим детей находить выход из любой сложной ситуации, применяя полученные знания.







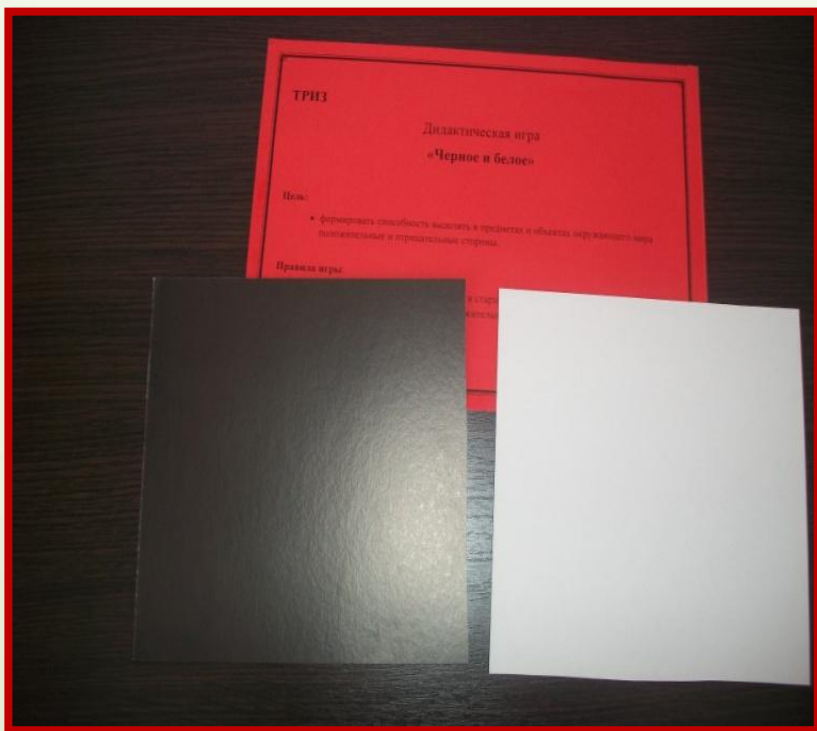
## Основные методы ТРИЗ используемые в работе с детьми:

- Мозговой штурм
- Метод фокальных объектов
- Метод эмпатии
- Системный оператор
- Метод проб и ошибок
- Тризовские игры и т.д.





## Игра «Черное и белое»



## Игра «Паучок плетет паутину»







## Игра «Хорошо и плохо»





## Игра «Лестница противоположностей»





## Метод «Системный оператор»

домашняя утварь	бытовая техника	бытовая техника
веник	пылесос	скоростной аппарат по уборке помещений
прутья и верёвка, скрепляющая и удерживающая прутья вместе	корпус, шланг, щётка, колёсики, шнур с вилкой, кнопка для включения	составляющие пылесоса в будущем полностью зависят от фантазии и воображения детей
прошлое	настоящее	будущее



## Метод фокальных объектов







# Решаем сказочные задачи и составляем сказки.

Как ёжик от холода спасался






## Альбомы со сказками

## Игра «Путешествие по стране Фанталия»







В ходе изучения ТРИЗ-технологий были сделаны следующие выводы:

- ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей,
- ТРИЗ позволяет преподносить знания в увлекательной и интересной для детей форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию,
- ТРИЗ стимулирует развитие мышления дошкольников, проявление творчества как детьми, так и педагогами.
- ТРИЗ работает на принципах педагогики сотрудничества, ставит детей и педагогов в позицию партнёров, стимулирует создание ситуации успеха для детей, тем самым, поддерживая их веру в свои силы и возможности, интерес к познанию окружающего мира.



**Спасибо за внимание!**

