



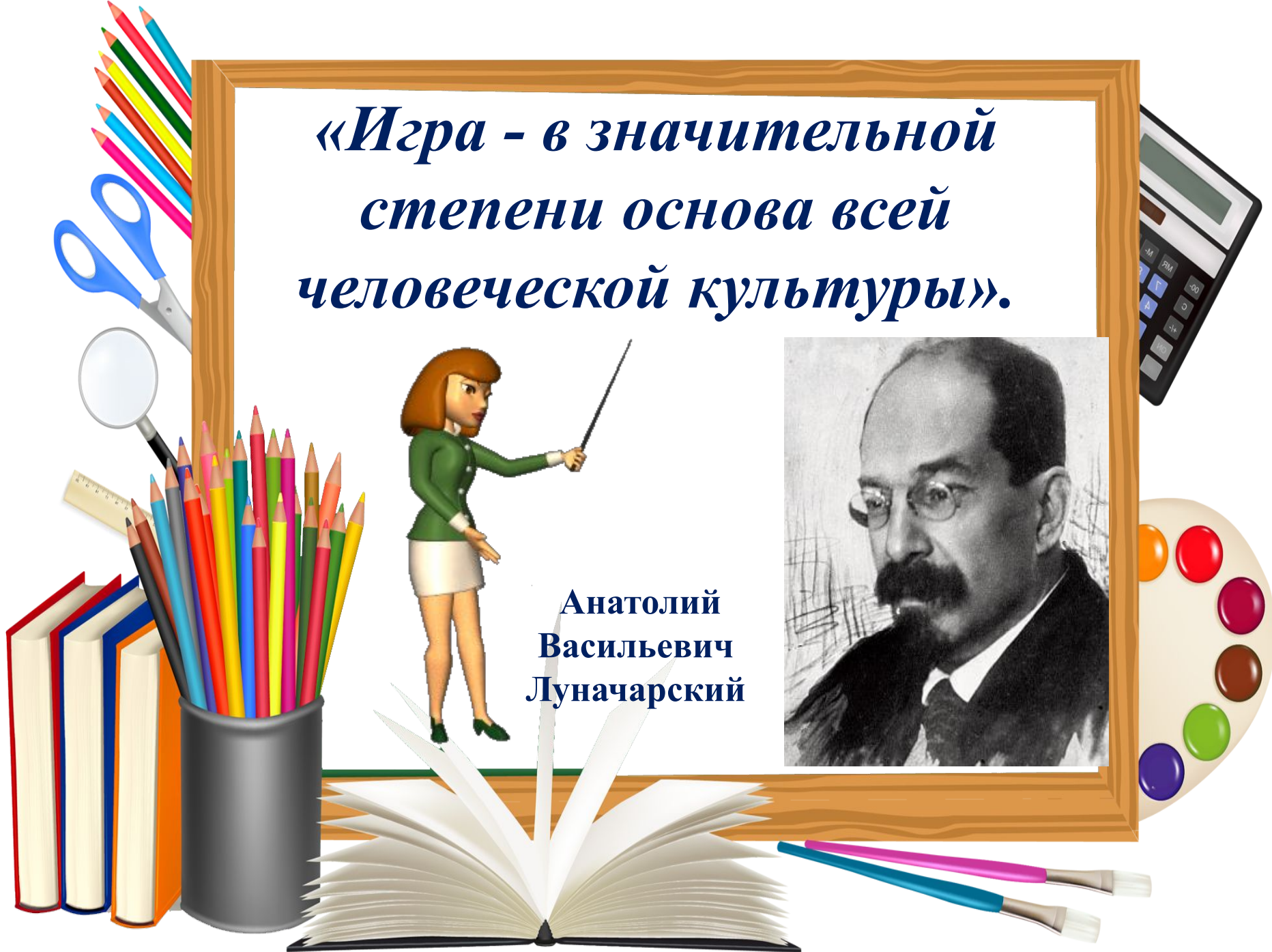
# Игровые технологии



*«Игра - в значительной  
степени основа всей  
человеческой культуры».*



**Анатолий  
Васильевич  
Луначарский**





*Игра входит в нашу жизнь с самого рождения. Через игру ребёнок делает первые шаги к познанию окружающего, растёт, развивается, учится.*



отмечал  
особую  
важность  
игровой  
деятельности  
для познания

мира: *«Игра —  
высшая форма  
исследования».*

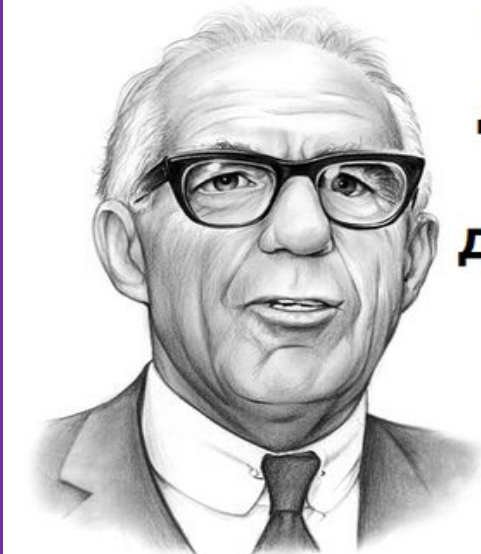




*Известно, что учебный процесс не просто совокупность предметов, а единство функций обучения, развития и воспитания в процессе изучения каждой дисциплины. Для любого преподавателя очень актуален вопрос: «Как учить занимательнее и эффективнее?»*

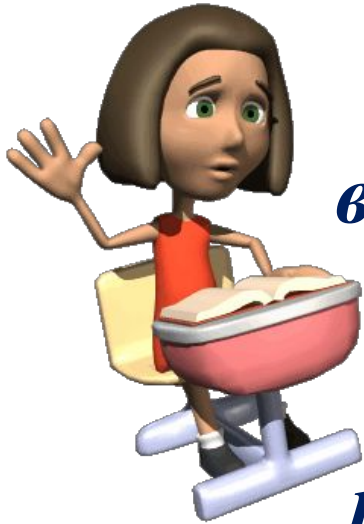


*Игра — это  
естественная для  
ребенка и гуманная  
форма обучения.  
Обучая посредством  
игры, мы учим детей  
не так, как нам,  
взрослым, удобно  
дать учебный  
материал, а как  
детям удобно и  
естественно его  
взять.*



**Не обязательно загонять  
детей во взрослую жизнь  
с помощью  
дисциплинарных методов.  
Они вполне могут стать  
взрослыми по  
собственной воле.  
Бенджамин Спок**

*Известный врач, автор многочисленных книг о воспитании детей Бенджамин Спок писал :  
«Ребенок любит игру не за то, что она легкая, а за то, что она трудная». Дети не ищут лёгких путей. Чем труднее задача, тем больше желание найти ответ. Главное подобрать способ заинтересовать их в работе. Игровые технологии как нельзя лучше способствуют повышению интереса к обучению, а потому повсеместно используются педагогами, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.*



*Чаще других видов игр мы вводим в учебный процесс игры дидактические.*

*Данный вид игры представляет собой сложное, многоплановое педагогическое явление, не случайно её называют и методом, и приемом, и формой обучения, и видом деятельности, и средством обучения.*







*Уроки русского языка для многих учащихся достаточно сложные, поэтому не вызывают повышенного интереса.*

*Чтобы пробудить интерес к занятиям, повысить грамотность письма нужно вводить игровые моменты на разных этапах урока.*



*Детей нетрудно заинтересовать и математикой. Самое обычное решение примеров можно преподнести так, что работа эта не покажется детям скучной и утомительной. Для этого достаточно придать упражнениям увлекательный характер, включить в работу элементы соревнования. Форма игры захватывает детей, и они с удовольствием выполняют задание.*





*Пример игр на уроке русского языка.*

### **Узнай, кто ты.**

*Учитель объясняет детям, что в результате выполнения задания каждый из них прочитает о себе в тетради что-то хорошее. Задание. Прослушав пару слов, определить, какой звук есть в том и в другом слове пары, записать его в транскрипционных скобках. Далее из звуков собрать слово и записать по правилам орфографии. Муха – мост, мак – сад, лужа – лом, астры – шкаф, день – диск, эхо – лес, цирк – отец.  
Ответ: [малад' эц] молодец.*



## Почтальон.

*Почтальон раздает группе детей (по 4-5 чел.) приглашения.*

*Дети определяют, куда их пригласили.*



<i>парк</i>	<i>огород</i>	<i>море</i>	<i>школа</i>
доро-ки	гря-ки	пло-цы	кни-ки
бере-ки	кали-ка	фла-ки	обло-ки
ду-ки	реди-ка	ло-ки	тетра-ка
ли-ки	морко-ка	остро-ки	промока-ка

### *Задания:*

- 1. Объяснить орфограммы, подбирая проверочные слова.*
- 2. Составить предложения, используя данные слова.*

*Вот иду я и вижу...*

*Учащемуся дается карточка с картинкой предмета и текстом, прочитав который ученик должен загадать загадку одноклассникам. Не называя предмет, надо дать ему подробное описание. Следует помнить, что название предмета произносить нельзя!*



*Иду я по Индии и вижу... такси с ушами людей везет. (Слон)*

• Математические игры: «Математическая рыбалка», «Лабиринт», «Определи курс корабля», «Как добраться до вершины», «Заполни окошечко», «Числа перебежчики», «Собери круговые примеры» и другие.





**Современные  
электронные образовательные ресурсы  
помогают сделать игру ярче и насыщенней. В  
своей работе мы часто пользуемся  
всевозможными интерактивными играми и  
тренажёрами. Волшебный мир компьютерных  
превращений, анимированные картинки,  
появляющиеся и исчезающие герои игры, задания,  
ответы увлекают нынешних детей намного  
больше, чем обычный демонстрационный  
материал. Интерактивные игры можно  
использовать на любом этапе урока, например,  
как средство проведения устного счёта на уроках  
математики или словарной работы на уроках  
русского языка.**

*Ещё один вид игровых технологий, сюжетно-ролевые игры, также являются неотъемлемой частью обучения младших школьников. В начальной школе игра является главным способом получения ребенком социального опыта.*

*Ведущая роль в этом принадлежит сюжетно-ролевым и деловым играм.*





*Ролевые игры — это всегда игра «во что-то» или «в кого-то». Основа такой игры заключается в содержании ролей, которые дети должны «примерить» на себя.*

*Возможны такие разновидности ролей:*

*конкретных взрослых или детей;*

*представителя определенного типа*

*профессий;*

*семейные роли;*

*этнографические;*

*роли сказочных или литературных*

*героев.*

*Рассмотрим на примерах, какие ролевые игры можно провести с младшими школьниками.*



## Игра «Планета друзей»

Сначала учитель предлагает детям объединиться в несколько групп и описывает им игровую ситуацию. Речь будет идти о бесконечном космосе, в котором находится множество планет. Каждой команде предлагается заселиться на отдельную планету.

Суть игры будет заключаться в налаживании жизни на необитаемой территории. Дети, поочередно выполняя задания учителя, должны развивать и обустраивать свое государство.

**Задания следующие:**

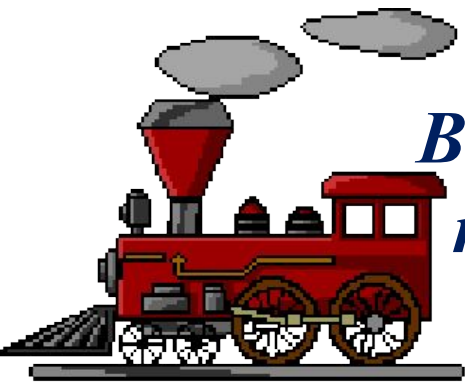
**Придумать название планеты и его жителей.**

**Описать, как они должны выглядеть.**

**Составить правила совместного проживания на планете.**

**Описать, какие события происходят на планете.**

**Предложить варианты решения описанной ситуации.**



*Ученики очень любят путешествовать, поэтому можно использовать игры – путешествия.*

*В страну Математика отправляемся на поезде, который составляем сами. Там увидели много интересного:*

*удивительное дерево, на котором растут цифры и арифметические знаки.*

*Заглянули в домик, в котором поссорились числа. Помогли им занять свои места. Встретили первого жителя страны – мудреца математики. Он предложил нам решить интересные задачи, посмотрел, как мы пишем в тетради и т.п.*





*У многих учеников вызывает трудности заучивание текста наизусть. На помощь в таких случаях может прийти инсценировка. Предложите детям учить стихотворение перед зеркалом, подбирая жесты с которыми у них ассоциируются слова текста. При выступлении в классе позвольте ребёнку использовать этот метод.*

*На уроках по ознакомлению с окружающим миром можно разыгрывать мини- сценки по теме урока. При этом совсем не обязательно учить текст заранее, вполне достаточно вывести его на экран. Например, при изучении темы «Моё здоровье» можно использовать такую сценку:*

**ВЕДУЩИЙ:**

*Где же яблоко, Андрюша?*

**МАЛЬЧИК:**

*Яблоко давно я скушал.*

**ДЕВОЧКА:**

*Ты не мыл его, похоже?*

**МАЛЬЧИК:**

*Я с него очистил кожу.*



**ДЕВОЧКА:**

*Молодец ты стал какой!*

**МАЛЬЧИК:**

*Я давно уже такой.*

**ДЕВОЧКА:**

*А куда очистки дел?*

**МАЛЬЧИК:**

*Ах, очистки... тоже съел.*

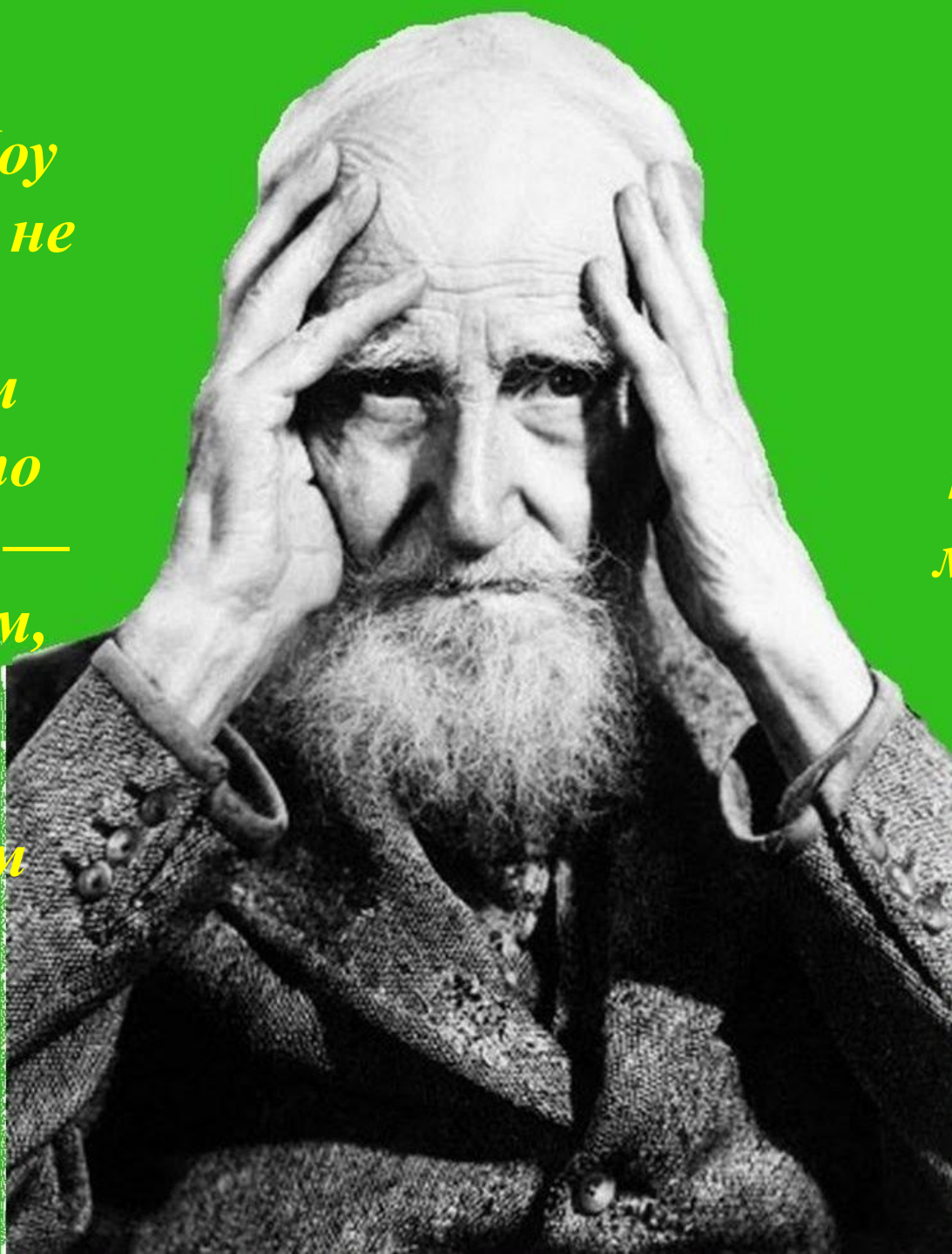


*Дети с радостью играют в «Театр», выбирают маски и исполняют выбранные роли. Если техническая оснащённость позволяет, то используйте камеру, тогда появится возможность просмотреть выступление сразу и совместно отметить что получилось, а что-нет.*

*Таким образом, игровые технологии позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют познавательные компетенции учащихся. Игра позволяет сделать урок интересным, качественным, реализует интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.*



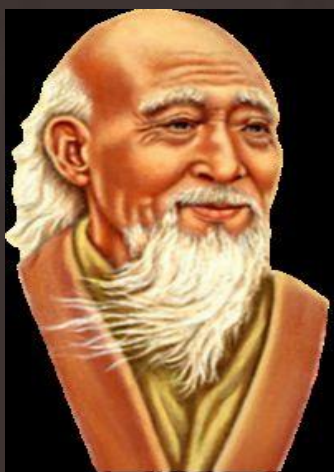
*Джордж  
Бернард Шоу  
писал: «Мы не  
потому  
перестаем  
играть, что  
постарели, —  
мы стареем,  
потому  
что  
перестаем  
играть».*



*Любому  
педагогу  
в этом  
смысле  
очень  
повезло- ведь  
мы никогда не  
перестаем  
играть со  
своими  
учениками,  
а значит,  
нам некогда  
стареть!*



*Отдавайте своим  
ученикам всё, что  
можете и живите  
с полным сердцем!*



**КТО БЕРЁТ – НАПОЛНЯЕТ  
ЛАДОНИ, КТО ОТДАЁТ –  
НАПОЛНЯЕТ СЕРДЦЕ**

**ЛАО-ЦЗЫ**



Внасида  
за  
внимание!