



# ***ПРОЕКТ*** ***«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»***

**целевая аудитория:**

**воспитанники средней группы «Умка»  
4-5 лет**

**период реализации: с октября 2018 г. по  
февраль 2019 г.**

**Баутина Любовь Александровна**

Проект «Правила дорожного движения» направлен на формирование у детей осознанного ответственного поведения на дорогах, обеспечивающего безопасность из жизни и здоровья, создание ситуаций, при которых они могут применить полученные знания и закрепить их на практическом опыте.

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный.

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.



### **Задачи проекта:**

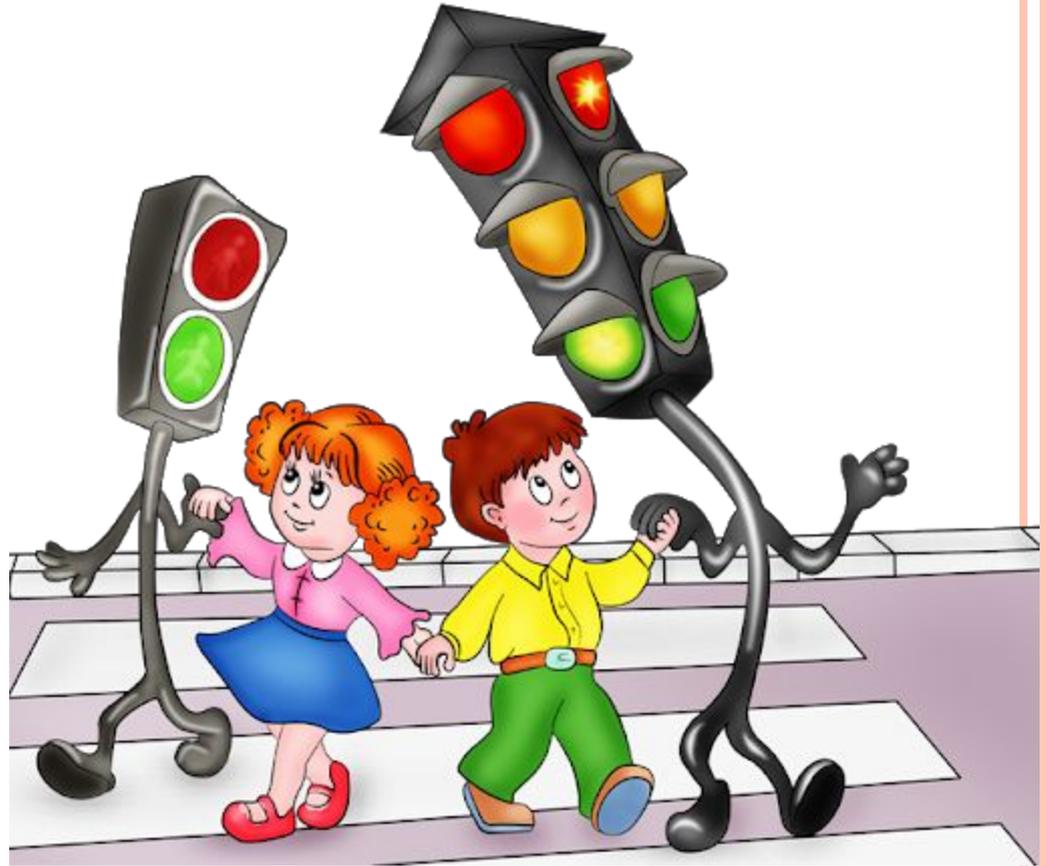
- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать;
- развивать осторожность, внимательность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи детей, пополнению словаря в процессе работы над проектом, развивать связную речь.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.



## Ожидаемые результаты:

- созданы необходимые условия для организации деятельности по обучению детей ПДД (обогащена предметно – развивающая среда);
- у воспитанников сформировано правильное понимание значимости правил дорожного движения, своей роли, как участника дорожного движения, развиты в связи с этим необходимые навыки и умения;
- укрепилось совместное сотрудничество родителей и педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.



## Этапы реализации проекта:

I этап – организационный.

- мониторинг знаний детей,
- определение и обсуждение цели и задач с детьми и родителями,
- проведение игрового тренинга по теме проекта,
- создание макета улицы.



### III этап (заключительный):

- диагностика знаний и умений воспитанников, полученных ими в ходе реализации проекта.

По итогам диагностики у большинства детей должно появиться правильное понимание значимости ПДД для их жизни и здоровья. С детьми, показавшими по результатам диагностики средний уровень полученных в ходе реализации проекта знаний и умений, будет составлен план индивидуальной работы, даны рекомендации родителям.

- Анализ создания условий, способствующих усвоению воспитанниками знаний и умений по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



## Развлечения с участием родителей

«Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья».

**Цель:** Повторить и закрепить ранее изученные знаки и их группы. В виде соревнований закрепить знания и умения по правилам дорожного движения.

**Материал (оборудование):** дорожные знаки: Подземный переход, надземный переход, опасный поворот; стойки; гимнастическая скамейки; «Туннель», разрезные дорожные знаки.



## Ход развлечения:

Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Наше сегодняшнее развлечение будет проходить под названием: «Папа, мама, я - правила дорожного движения знающая семья» .

Надеюсь, мы проведем с вами приятно время проявив знания, умения, находчивость. Родители блеснут своими знаниями перед нами, что особенно важно перед вашими детьми. Ребята покажут свои знания, которые получили от родителей, бабушек и дедушек, а так же в детском саду.

За ходом соревнований будет следить наше уважаемое жюри.

Победа будет определяться количеством набранных баллов.

Итак переходим к конкурсной программе.

### 1 КОНКУРС «Разминка»

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто. Кто знает правила движения- ответит тот без промедленья



## Вопросы:

- Какой транспорт осуществляет перевозку людей? (пассажирский)
- Как нужно обходить транспорт и почему?
- Как правильно ходить по тротуару?
- К какому виду транспорта относятся автомобиль? (к легковому)
- Сколько сигналов у транспортного светофора? (3)
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
- Что может скрываться за стоящим или движущимся транспортом?
- Сколько сигналов у пешеходного светофора?(2)
- Как называется участок дороги для продвижения пешеходов( тротуар)
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Дорога с твердым покрытием(шоссе)
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Устройство для обогрева кабины автомобиля?( печка)
- Участок дороги, где пересекаются пути транспорта и пешехода(перекресток)
- Дорожное происшествие(авария)
- Велосипед с мотором(мопед)
- Транспортное средство,двигающееся по вертикале внутри большого дома(лифт).



Переходить дорогу размеренным шагом

Перебегать проезжую часть



Переходить дорогу только в обозначенном для перехода месте



Переходить дорогу в любом месте

## 2 КОНКУРС «Давай соберем знаки?»

Дети ваши прекрасно знают и собирают  
разрезные знаки, а смогут ли родители  
правильно собрать знаки?!?

Запрещающие знаки:

- а) движение пешеходов запрещено,
- б) въезд запрещен,
- в) движение на велосипеде запрещено

Указательные знаки:

- а) гостиница
- б) больница
- в) пункт медицинской помощи
- г) пункт питания

(карточки разрезанные на 6-7 частей, по  
команде родители и дети названный знак  
собирают, побеждает тот, кто первым  
правильно собрал из частей целый знак- за  
победу 1 балл)



### 3 КОНКУРС ИГРА «Хорошо – плохо»

Я начинаю, а родитель быстро находит противоположный ответ, за правильный ответ и быстроту- 1балл.

Хорошо

Плохо

А машине можно путешествовать.

1.Неприятный запах бензина.

В машине можно спрятаться от непогоды (к примеру: дождь).

2.Машина требует много финансовых вложений.

Перевозить быстро больных.

3.Можно попасть под машину, если не соблюдать

правила дорожного движения.

Машина помогает тушить пожар.

4.Машины загрязняют окружающую среду.

Машина перевозят продукты в магазин.

Можно перевозить большое количество груза.

5.Из – за машины может возникнуть пожар.

6.Может сломаться в самый неподходящий момент.



## МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Дети поют песню «По улице, по улице от края и до края».

### 4 КОНКУРС «Внимательный пешеход».

Участвуют сразу 2 команды. После объяснения и показа выполнения помощником первыми начинают дети( после выполнения полностью задания приступают к выполнению взрослые). Нужно строго соблюдать дорожные знаки каждому участнику необходимо ребенок + родитель пройти «пешехода» (бегать запрещается).

1.Подземный переход(тоннель)- ползем.

2.Надземный переход (гимнастическая скамейка)- проход по ней.

3.Опасный поворот(5 стоек)- быстрая ходьба.

Победитель получает 1 балл.



## 5 КОНКУРС «Правила поведения в общественном транспорте».

Кто самый последним за определенное время(2 минуты) правильно назовет правило поведения в общественном транспорте, тот получает -1 балл.

Прежде чем жюри подведет итоги, мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашем развлечении. Не важно, кто победил, важно то ,что мы все вместе – дети и родители. Родители почаще делитесь теми знаниями, которые вы получили от своих пап и мам, от учителей в школе, те знания которые приобрели на своем жизненном пути- дарите их детям, объясняйте, разъясняйте, показывайте правильный пример соблюдения правил дорожного движения.

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.

Раздача сладких подарков участникам и командам семей:

Вед: Будьте всегда внимательны на дороге, чтоб не случилась с вами беда!

