

# Воспитание младших школьников через проектную деятельность

Шпартун Л.Н.  
учитель начальных классов  
МБОУ гимназия №2  
г.о. Железнодорожный



# НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и учили вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.



# Проектная деятельность

Эти задачи успешно решает проектная деятельность. Проектная деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы через постановку проблемы организовать мыслительную деятельность учащихся, развивать их коммуникативные способности и творчески подходить к результатам работы. Конечно, сразу создать систему проектов и начать использовать её в начальной школе невозможно. На начальном освоении этого рода деятельности следует говорить о применении системы проектных задач, которые подготовят ученика начальной школы к полноценной проектной деятельности в среднем и старшем звене.

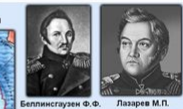
## Как появилась бумага



Люди научились писать шесть тысяч лет тому назад. А бумагу стали делать только через четыре тысячи лет после этого. На чём же люди писали раньше? Как изобрели бумагу? Об этом мы сейчас узнаем.

## Открытие Антарктиды

Антарктида была официально открыта 18 (28) января 1820 года русской экспедицией под руководством Фаддея Беллинсгуэра и Михаила Лазарева, которые из школы «Восток» и «Ледяной» поехали на свой современный шифер-фоголиника (Беллинсгуэра). Равно существование большого материка утвердилось гипотетически. Нередко его отождествляли с Южной Америкой (карты на карте составленной Гари в 1513 году) и «Австралий» (так и называли в честь южного материка). Оказалось



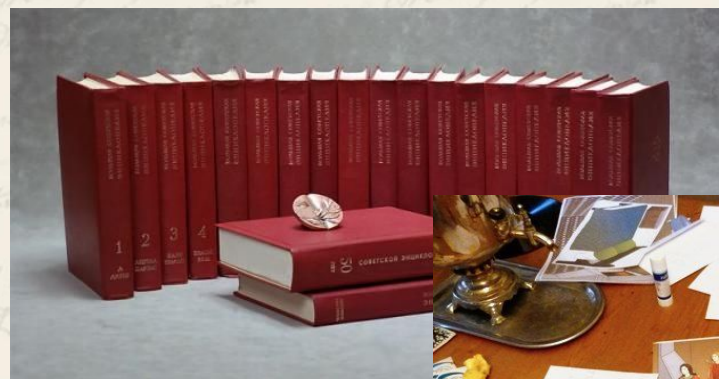
## Что такое совесть?

СОВЕСТЬ (совместное видение, выдать, видеть) способность человека осознать свой долг и ответственность перед другими людьми, самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение, быть осведомленным о собственных мыслях и поступках. «Дело совести есть дело человека, которое он выдает против себя самого. (И. Кант). Совесть — нравственное чувство, позволяющее определять ценность собственных поступков. Через совесть человек познает этические ценности в их фактическом виде. В узком смысле совесть определяется как нравственное чувство, а в широком, как барометр мудрости, ориентирующий человека в космосе поступков.



В основе проектной деятельности лежит развитие творческой активности, познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Вперёд! К знаниям!



Под творческой активностью понимается способность к реализации собственных креативных стремлений школьников в учебной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами и целями.

3 класс, проект  
« Я буду капитаном»

3 класс проект  
« Новый год в разных странах»



# Задачи проектной деятельности.

Под проектной задачей мы понимаем задачу, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей .



# Задачи проектной деятельности.

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.



3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) .





# Цель работы над проектами в начальной школе.

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Моя Семья.  
Традиции моей семьи.

Новикова Кристина 4Б класс.

Постная шарлотка



НОВИКОВА КРИСТИНА И ПАПАКИНА ВИКА

4 Б класс

Гимназия № 2

Г. Железнодорожный

ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ!!!



Фролкина Полина 4Б класс



# Этапы проектной деятельности

1. Выбор учителем общей темы класса и знакомство детей с общей темой.
2. Выбор детьми своих тем в рамках общей темы класса.
3. Поиск информации по выбранным детьми темам.
4. Завершение работы над темой – оформление найденных сведений.
5. Выбор учениками проектов.
6. Работа над выбранными проектами.
7. Презентации проектов.



**1 этап — погружение в проект** (осуществление деятельности по определению проблемы, целеполаганию, постановке задач, предстоящей деятельности).



# На данном этапе формируем познавательные универсальные учебные действия:

1. умение извлекать информацию из иллюстраций, текста, словарей, энциклопедий, интернета, экскурсий.

A collage of small images showing different professions: a chef, a scientist, a teacher, a photographer, a firefighter, a bus driver, a construction worker, and a baker.

**ПРОФЕССИЯ** (от латинского *professio*), – род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

**АЗБУКА  
ПРОФЕССИЙ**

1 класс Б  
МОУ «Гимназия №2»  
Коллективный проект  
Учащиеся 1 Б класса  
Руководитель Шларун Л.Н.  
2009-2010 г.



# Коммуникативные УУД

## 1. Умение слушать и понимать других;



Проект: «День Победы – праздник долгожданный»



Коллективный проект  
« Они сражались за Родину»



## 2. Умение оформлять свои мысли в устной форме.



## 3. Умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.



# Регулятивные УУД

## 1. Умение определять цель деятельности.

### АЗБУКА ПРОФЕССИЙ

1 класс Б  
МОУ «Гимназия №2»

Коллективный  
Учащиеся 16 кл.  
Руководитель Шп  
2009-2010

#### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Узнать побольше о разных профессиях

- Составить азбуку профессий

- Развивать внимание, мышление, усидчивость, память, воображение

- Развивать творческие способности

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



Коллективный проект  
учащихся 2Б класса.  
Руководитель Шпортуга Л. Н.  
2010-2011 учебный год

*Тема проекта* Народные пословицы, поговорки.

*Возрастная категория учащихся:*  
2 класс.

*Основополагающий вопрос и проблемный вопрос учебной темы:*

Зачем нам сегодня нужны пословицы?

Можно ли всегда доверять пословицам?



**2 этап — организация деятельности** (разбивка на группы, распределение ролей, планирование, выбор формы и способа презентации).



Групповой проект « Математика – царица наук»  
1 Б класс 2014 г





На 2 этапе формируется целый ряд **коммуникативных** универсальных учебных действий:

1. умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, функции участников, способов взаимодействия;
2. умение ставить вопросы — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
3. умение разрешать конфликты — выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его.



**3 этап** — осуществление деятельности (поиск материала, консультации, контроль и помощь со стороны учителя, подготовка презентации).

### Действие №1



Для ускорения прорастания семян замочите семена на сутки в немного тёплой воде.

### Действие №2

Распределяем семена по поверхности земли и присыпаем тонким слоем земли.



### Действие №4



После того, как образуются 2-4 листа, нужно рассадить помидор отдельным горш.



### Выращивание томата.



Николаева Полина 4 Б класс  
МБОУ Гимназия №2  
г.о. Железнодорожный

### Действие №4



После того, как образуются 2-4 листа, нужно рассадить помидоры по отдельным горшкам.



На этом этапе формируется умение искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. **Это познавательные УУД.**

Ученикам было предложено составить иллюстрацию к пословице и объяснить её прямой и переносный смысл.



Получили увлекательное задание : самим придумать пословицу и попробовать описать ситуацию в которой можно эту пословицу применить.

Задание оказалось не из лёгких, но мы справились, и вот что у нас получилось:

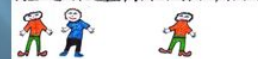


СЕБЯ ОБДЕЛИ,  
А ДРУЗЬЯМ  
ПОМОГИ.

ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК-  
К МУДРОСТИ  
СТУПЕНЬКА



ДУМАЙ СВОИМ УМОМ,  
НЕ СЛУШАЙ ДРУГИХ.



### Обработка анкеты.



### Результаты анкетирования.

Какие эмоции переживают будущие пятиклассники:

- СТРАХ - 11 человек
- ВОЛНЕНИЕ - 19 человек
- ТРЕВОГА - 3 человека
- ИНТЕРЕС - 18 человек
- ЛЮБОпытство - 18 человек



## Узнали любимые пословицы родителей.



учителей.



знакомых,

Самые распространенные ответы мы собрали в таблицу и определили победителей

ПОСЛОВИЦА	КОЛ-ВО	МЕСТО
Кто не работает, тот не ест.	2	
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	12	1
Сделал дело – гуляй смело.	7	2
Одна голова хорошо, а две лучше.	4	
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	5	3
Делу время, а потехе час.	4	
Дело мастера боится.	2	

Теперь мы стали чаще использовать пословицы в нашей жизни.

- в сочинениях
- в играх
- на уроках
- в разных жизненных ситуациях



Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами- **это коммуникативные УУД.**

Формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с учителем- **это регулятивные УУД.**



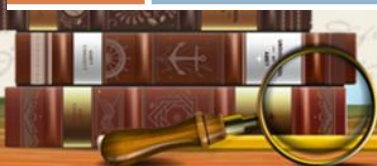
«Здоровому всё здорово»  
конкурс рисунка.



Пословицы оттачивают мысль, они учат, воспитывают, направляют, активно приобщают человека к богатствам народного языка.

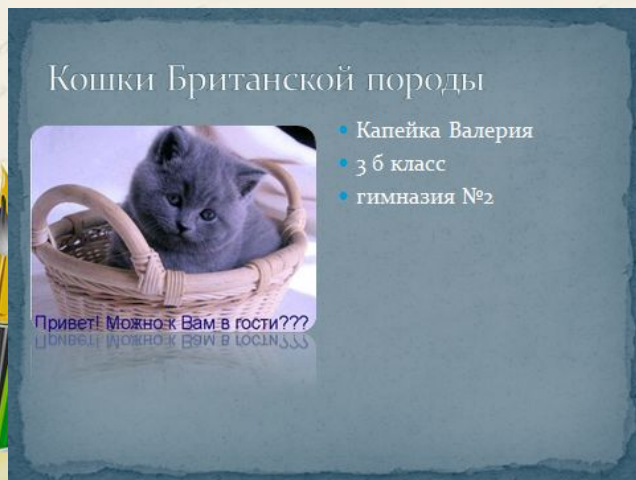


**4 этап** — презентация (предъявление результата, рефлексия деятельности, оценка результативности).





Представление проекта о вреде телефона  
в форме презентации  
3 Б класс, Стрижов Артем.



# Представление проекта в виде коллективной газеты.

« Математика – царица наук» 1 класс





# Представление проекта в виде праздника.

3 класс проект  
« Новый год в разных странах »



# Коллективная поделка.



# ВЫВОД

Наблюдения, проводимые за учащимися в ходе групповой и индивидуальной работы, показали, что от занятия к занятию растет самостоятельность детей в проведении исследований, в осознании проблем, формулировании целей, в планировании своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в исследовательскую деятельность способствует формированию познавательных универсальных учебных действий. У детей, включенных в исследовательский поиск, развиваются мыслительные умения и навыки. Им предоставляется возможность творить в основной для младших школьников деятельности – учебной.

Таким образом, использование метода проектов в начальной школе – это возможность организовать самообучение, самовоспитание детей, что является актуальным в современной школе и жизни.



# ГОВОРЯТ ДЕТИ:

Наш проект не гениальный  
Просто коллективный  
И работая над ним,  
Стали мы семьёй единой.  
Много нового узнали,  
Рисовали, сочиняли,  
На экскурсии ходили  
С пользой время проводили!

