

Ключевые компетенции



Компетентность – это

- совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.



Компетенция - это

- *готовность ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач*



- **Компетентностный подход** предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, способов деятельности, а овладение ими в комплексе

Три уровня компетенций:

- 1) ключевые компетенции - относятся к общему (метапредметному) содержанию образования;
- 1) общепредметные компетенции – относятся к определенному кругу учебных предметов и образовательных областей;
- 2) предметные компетенции - частные компетенции, имеющие конкретное описание и возможность формирования в рамках учебных предметов.

Современное качество содержания образования:

- *формирование ключевых компетенций*



т.е. формировать целостную систему:

- *универсальных знаний и навыков (предназначенных для разнообразного применения),*
- *опыт самостоятельной творческой деятельности и личной ответственности.*



Ключевые компетенции

- формируются на любой учебной дисциплине
- необходимы в любой профессии



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

1. Компетенции в области коммуникации

- **речь**

- **чтение**

- **письмо**

- **восприятие информации на слух**



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*2. Компетенции в отношении
операций с числами,*

то есть вычисления.



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*3. Компетенции в **информационных технологиях:***

- *использование компьютера для сбора, анализа, презентации различным образом представленной информации.*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

4. Компетенции в работе с людьми:

- *умение работать совместно в коллективе*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

5. Компетенции в усовершенствовании способностей к обучению и повышению результативности:

- постановка целей,*
- изучение нового,*
- оценка успешности обучения*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

6. Компетенции в разрешении проблем:

- определение путей решения проблемы;*
- проверка результатов.*



Ключевые компетенции (в России)

1. Информационная-

уметь работать с информацией:

- найти*
- проанализировать*
- использовать по назначению*



Ключевые компетенции (в России)

2. Коммуникативная-

владеть стратегией поведения

*Учить стратегии сотрудничества,
партнерства, а не конкуренции*



Ключевые компетенции (в России)

3. Социокультурная-

уметь найти себя в обществе

Усвоить нормы, принятые в обществе.



Ключевые компетенции (в России)

4. Ценностно – смысловая

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий

**Формировать оптимистический
взгляд на жизнь!**



Ключевые компетенции (в России)

5. Учебно – познавательная

- *Целеполагание*
- *Планирование*
- *Выбор способов действий*
- *Анализ*
- *Самооценка = РЕФЛЕКСИЯ*



Ключевые компетенции (в России)

6. Личностная

- *физическое*
- *духовное*
- *интеллектуальное*

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ



Ключевые компетенции (в России)

7. Общественно - трудовая

- рынок профессий

8. Здоровьесберегающая



**Современный урок должен
включать следующие виды
деятельности:**

- ***Мотивация***
- ***Целеполагание***
- ***Планирование***
- ***Реализация плана***
- ***Рефлексию***



Обязательные элементы урока:

- ***Элемент проблемной ситуации***
- ***Элемент исследования***
- ***Элемент творческой деятельности***
- ***Элемент практической деятельности***
- ***Здоровьесберегающий элемент***
- ***Элемент профориентации***
- ***Связь с жизнью***
- ***Групповая работа***
- ***ИКТ***

Главное достоинство современного урока -

- *Мотивация к познанию!!!*
- *Формирование МЫШЛЕНИЯ!!!*



- Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим.

(Б.Паскаль)

Компетентности учителя

1. Компетентность в мотивации УД
2. Компетентность в целеполагании
3. К-ть в вопросах понимания ученика
4. Предметная компетентность
5. К –ть в решении педагог-их задач
6. Компетентность в организации УД
7. Социально-общественная и нравственная компетенция.

Учитель должен быть :

- *организатором УД на уроке*
- *диагностом*
- *демократичным*
- *компетентным в профессии и жизни*



Компетентностная среда основной школы должна обеспечить:

- 1. Реализацию ФГОС**
- 2. Обучение ключевым компетенциям за счет внедрения проектного метода обучения**
- 3. Профориентацию**
- 4. Интеграция основного и дополнительного образования**
- 5. Построение индивидуальных траекторий развития детей, ч\з спецкурсы**

Старшая школа (профильная)

- *Освоение ФОГС с учетом профиля*
- *Изучение специализированных курсов по выбору*
- *Интеграция с СУЗами и ВУЗами*
- *Возможность изменения профиля ч\з систему спецкурсов...*



Педагог,
который не видит проблему
не может развиваться
и развивать других!

