

# Ключевые компетенции



# Компетентность – это

- совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.



# Компетенция - это

- *готовность ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач*



- **Компетентностный подход** предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, способов деятельности, а овладение ими в комплексе

## Три уровня компетенций:

- 1) ключевые компетенции - относятся к общему (метапредметному) содержанию образования;
- 1) общепредметные компетенции – относятся к определенному кругу учебных предметов и образовательных областей;
- 2) предметные компетенции - частные компетенции, имеющие конкретное описание и возможность формирования в рамках учебных предметов.

# Современное качество содержания образования:

- *формирование ключевых компетенций*



**т.е. формировать целостную систему:**

- *универсальных знаний и навыков (предназначенных для разнообразного применения),*
- *опыт самостоятельной творческой деятельности и личной ответственности.*



# Ключевые компетенции

- формируются на любой учебной дисциплине
- необходимы в любой профессии





# Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

## 1. Компетенции в области коммуникации

- **речь**

- **чтение**

- **письмо**

- **восприятие информации на слух**



# Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*2. Компетенции в отношении  
операций с числами,*

*то есть вычисления.*



# Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

## **3. Компетенции в *информационных технологиях:***

- *использование компьютера для сбора, анализа, презентации различным образом представленной информации.*



# Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

## *4. Компетенции в работе с людьми:*

- *умение работать совместно в коллективе*



# Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*5. Компетенции в усовершенствовании способностей к обучению и повышению результативности:*

- постановка целей,*
- изучение нового,*
- оценка успешности обучения*



# Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*6. Компетенции в разрешении проблем:*

- определение путей решения проблемы;*
- проверка результатов.*



# Ключевые компетенции (в России)

## 1. Информационная-

*уметь работать с информацией:*

*- найти*

*- проанализировать*

*- использовать по назначению*



# Ключевые компетенции (в России)

## 2. Коммуникативная-

*владеть стратегией поведения*

*Учить стратегии сотрудничества,  
партнерства, а не конкуренции*





# Ключевые компетенции (в России)

## 3. Социокультурная-

*уметь найти себя в обществе*

*Усвоить нормы, принятые в обществе.*



# Ключевые компетенции (в России)

## 4. Ценностно – смысловая

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий

**Формировать оптимистический  
взгляд на жизнь!**



# Ключевые компетенции (в России)

## 5. Учебно – познавательная

- *Целеполагание*
- *Планирование*
- *Выбор способов действий*
- *Анализ*
- *Самооценка = РЕФЛЕКСИЯ*



# Ключевые компетенции (в России)

## 6. Личностная

- *физическое*
- *духовное*
- *интеллектуальное*

**САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**



# Ключевые компетенции (в России)

**7. Общественно - трудовая**

**- рынок профессий**

**8. Здоровьесберегающая**



**Современный урок должен  
включать следующие виды  
деятельности:**

- ***Мотивация***
- ***Целеполагание***
- ***Планирование***
- ***Реализация плана***
- ***Рефлексию***



# **Обязательные элементы урока:**

- ***Элемент проблемной ситуации***
- ***Элемент исследования***
- ***Элемент творческой деятельности***
- ***Элемент практической деятельности***
- ***Здоровьесберегающий элемент***
- ***Элемент профориентации***
- ***Связь с жизнью***
- ***Групповая работа***
- ***ИКТ***

# Главное достоинство современного урока -

- *Мотивация к познанию!!!*
- *Формирование МЫШЛЕНИЯ!!!*





- Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим.

*(Б.Паскаль)*

# Компетентности учителя

1. Компетентность в мотивации УД
2. Компетентность в целеполагании
3. К-ть в вопросах понимания ученика
4. Предметная компетентность
5. К –ть в решении педагог-их задач
6. Компетентность в организации УД
7. Социально-общественная и нравственная компетенция.

# Учитель должен быть :

- *организатором УД на уроке*
- *диагностом*
- *демократичным*
- *компетентным в профессии и жизни*



# Компетентностная среда основной школы должна обеспечить:

- 1. Реализацию ФГОС**
- 2. Обучение ключевым компетенциям за счет внедрения проектного метода обучения**
- 3. Профориентацию**
- 4. Интеграция основного и дополнительного образования**
- 5. Построение индивидуальных траекторий развития детей, ч\з спецкурсы**

# Старшая школа (профильная)

- *Освоение ФОГС с учетом профиля*
- *Изучение специализированных курсов по выбору*
- *Интеграция с СУЗами и ВУЗами*
- *Возможность изменения профиля ч\з систему спецкурсов...*



Педагог,  
который не видит проблему  
не может развиваться  
и развивать других!

