

# МБОУ лицей № 35 г. Ставрополь

## *Работа с электронными учебниками: проблема поиска, результат.*

*учитель начальных классов  
МБОУ лицей №35 г. Ставрополя  
Сабля Екатерина Николаевна*





ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

«Если мы будем учить  
сегодня так, как мы учили  
вчера, мы украдем у наших  
детей завтра»



Джон Дьюи



**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Урок письма





**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Урок письма





ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

# Урок письма

Академика/Учебник

Кнопка ВПРАВО  
Переход к следующей странице

160 TOTAL SECURITY  
100%  
6.2G/7.6G

ПУСК

19:29  
19.02.2016



**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**


# Литературное чтение



# Работа над сказкой - цепочкой

Академика/Учебник

Нажимай на каждый кружок по-очереди.



— Как вы думаете, почему эту сказку можно назвать сказкой-цепочкой? — спросил Кот.

● ○ ○ ○ ○ ○ ○

37

21:04  
19.02.2016

The image shows a screenshot of a digital learning application window titled 'Академика/Учебник'. The window contains a lesson page with a title 'Нажимай на каждый кружок по-очереди.' (Click on each circle in order). Below the title is an illustration of a yellow pear with a green stem and leaves. Underneath the illustration is a text prompt: '— Как вы думаете, почему эту сказку можно назвать сказкой-цепочкой? — спросил Кот.' (— How do you think, why can this story be called a chain story? — asked the Cat.). Below the text is a row of seven circles, with the first one filled and the others empty, indicating a sequence of interactive elements. The page number '37' is visible at the bottom of the content area. The application interface includes a home icon, a list of icons, and navigation arrows. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time '21:04' and date '19.02.2016'.




ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

# Работа над сказкой - цепочкой

Академика/Учебник

Нажимай на каждый кружок по-очереди.



— Как вы думаете, почему эту сказку можно назвать сказкой-цепочкой? — спросил Кот.

37

21:04  
19.02.2016

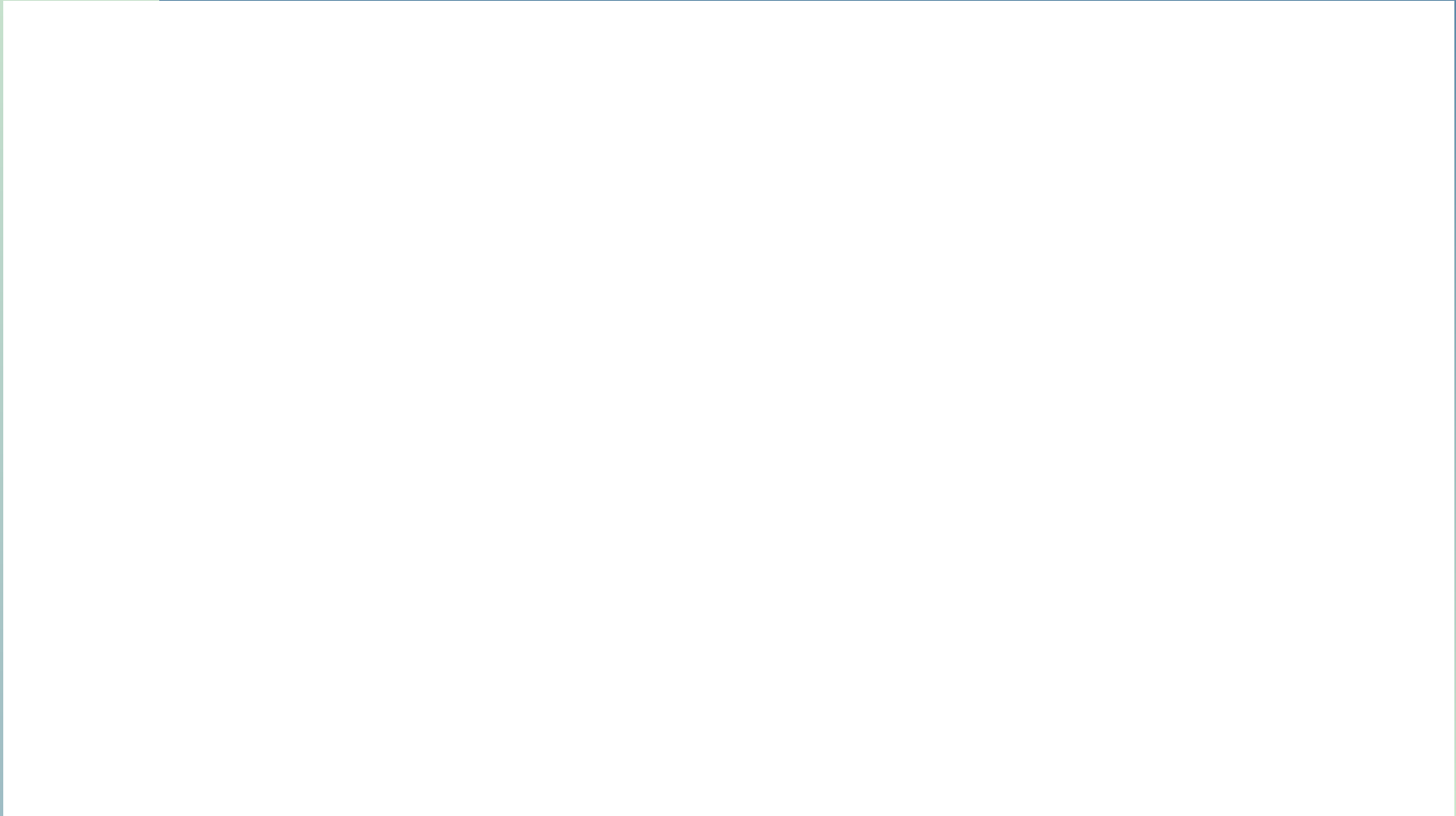
The image shows a screenshot of a digital learning application window. The window title is 'Академика/Учебник'. On the left side, there is a vertical navigation bar with a home icon at the top, followed by four icons representing a list, a document, a book, and a star. At the bottom of this bar are left and right arrow navigation buttons. The main content area displays an interactive task. At the top, it says 'Нажимай на каждый кружок по-очереди.' (Click on each circle in order). Below this is an illustration of a man in a red hat and a woman in a blue dress pulling on a large yellow sack. Underneath the illustration is a text prompt: '— Как вы думаете, почему эту сказку можно назвать сказкой-цепочкой? — спросил Кот.' (— How do you think, why can this story be called a chain story? — asked the Cat.). Below the text is a horizontal row of seven small circles, with the third circle from the left filled with a grey dot, indicating the current step in the sequence. At the bottom of the window, the page number '37' is visible. The Windows taskbar at the very bottom shows the system tray with the time '21:04' and date '19.02.2016'.





**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Математика

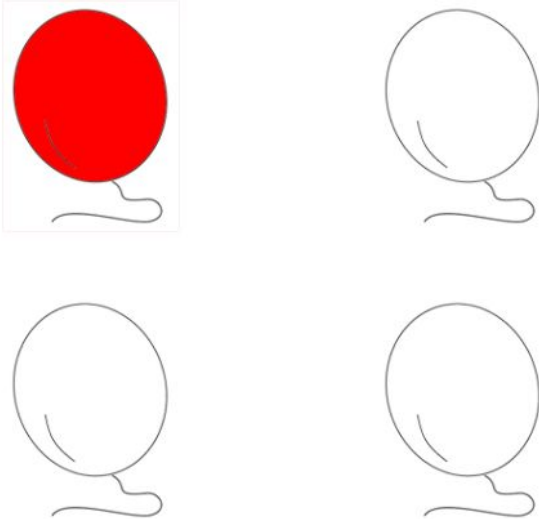






# Тетрадь по математике №1

Академкнига/Учебник

2) Раскрась шар слева сверху красным цветом, шар справа — внизу синим цветом, шар слева внизу — желтым цветом, а оставшийся — зелёным цветом.



ПРОВЕРИТЬ



21:07  
19.02.2016



ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

# Тетрадь по математике №1









---





# Русский язык

Академкнига/Учебник



**Вставь нужные буквы.**

В Волшебный Лес приехал ц...ганский  
ц...рк. Ц...плята — артисты, танцоры. Они  
могут ходить на ц...почках ц...лый день. ■  
Сейчас они заперты в коробке в ц...нтре  
зала. Бедные ц...почки посажены на ц...пь.  
Надо быстрее освободить ц...плят!

ПРОВЕРИТЬ    ы   е   и   ↻

61

21:16  
19.02.2016



# Русский язык



Прочитай слова. Покажи, как их можно переносить со строки на строку.

гроздьями	<input type="text" value="выбери"/>
письмо	<input type="text" value="гроздь-ями"/>
маленькие	<input type="text" value="грозд-ьями"/>
стайки	<input type="text" value="выбери"/>
листьями	<input type="text" value="выбери"/>
хвойный	<input type="text" value="выбери"/>
пыльца	<input type="text" value="выбери"/>
поймать	<input type="text" value="выбери"/>
листья	<input type="text" value="выбери"/>
сойка	<input type="text" value="выбери"/>



# Русский язык

Академкнига/Учебник



Прочитай слова. К каждому слову первого столбика подбери пару из второго столбика.

[п'ó] [п'й'ó]

Образец: Пётр — пьёт

Запиши слова парами в два столбика. Звуки в скобках не пиши!

[п'ó]

Пётр —

[п'á]

Петя —

[п'й'á]

Пьер

[п'á]

пять —

[п'у]

пюре —

[п'й'á]

фортепьяно

[п'й'ó]

пьёт

[п'й'у]

пьют





# Русский язык



Прочитай слова. К каждому слову первого столбика подбери пару из второго столбика.

[п'о] [п'й'о]

Образец: Пётр — пьёт

Запиши слова парами в два столбика. Звуки в скобках не пиши!

[п'о] —   
Пётр —

[п'о] [п'й'о]  
Петя — Пьер

[п'а]  
пять —

[п'у] [п'й'а]  
пюре — фортепьяно

[п'й'о] [п'й'у]  
пьёт пьют






# Русский язык

Академкнига/Учебник

К каждому вопросу подбери подходящее слово-признак.




Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

Тёплые  
Солнечный

ПРОВЕРИТЬ 

Windows taskbar: 21:29 19.02.2016






**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Окружающий мир

Академкнига/Учебник

Докажи, что лёд – это замёрзшая вода.



Объясни, почему тонкий лёд опасен.

RU 8:39  
07.12.2016




**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Окружающий мир

Академкнига/Учебник

Докажи, что лёд – это замёрзшая вода.



Объясни, почему тонкий лёд опасен.

RU 8:40  
07.12.2016



**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Окружающий мир

Академкнига/Учебник

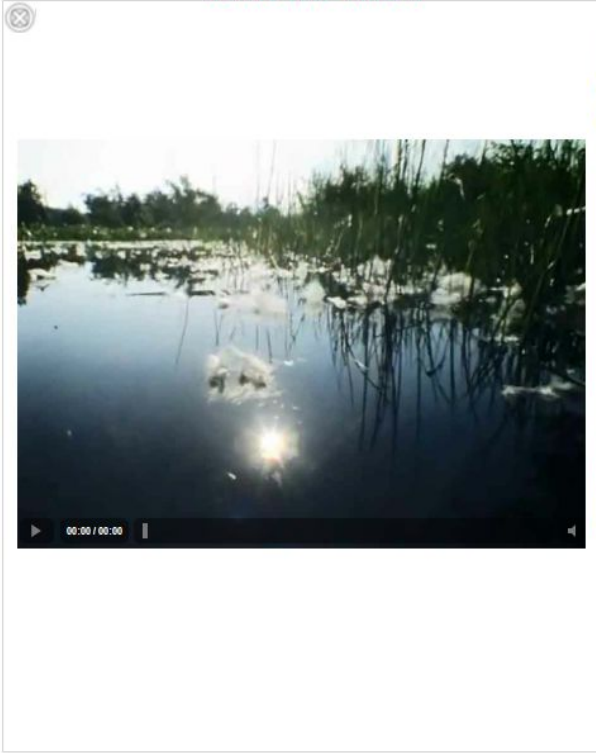
🏠

☰ ☰

📖 ★

⏪ ⏩

**КАК РАСТЕНИЯ РАССЕЛЯЮТСЯ  
НА НОВЫЕ МЕСТА**



00:00 / 00:00

Windows taskbar: 21:31 19.02.2016



# Рабочая тетрадь по окружающему миру

ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

Академкнига/Учебник

15 Верни на место недостающие части томата.

Options for labeling:

- Leaves
- Flowers
- Tomatoes
- Roots

Navigation icons: Home, List, Book, Star, Back, Forward, Refresh.

Windows taskbar: 21:33 19.02.2016









# Рабочая тетрадь по окружающему миру

ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

Академкнига/Учебник

23 Где ты катаешься на лыжах, коньках, санках?  
Что нужно знать, чтобы не случилась беда? Всегда  
ли безопасны зимние игры?  
Отметь рисунки опасных ситуаций.

ПРОВЕРИТЬ

21:34  
19.02.2016

*Спасибо*

---



*за*

*внимание!*