

подвижные игры с обом « Бегите ко мне!»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.

Атрибуты и оборудование:-

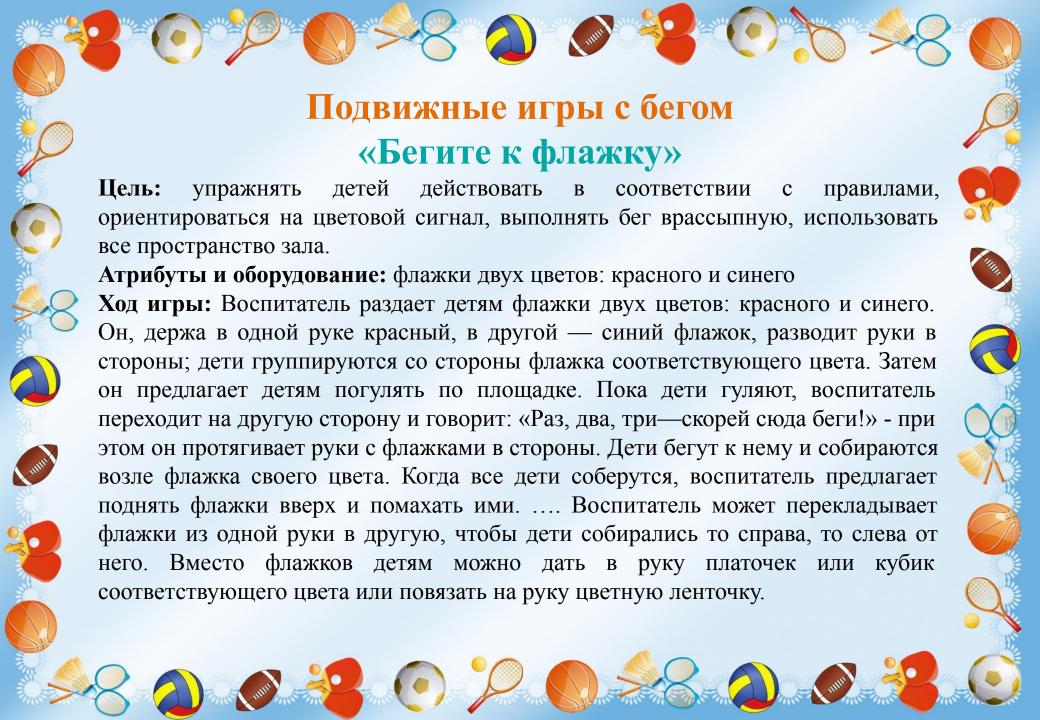
Ход игры: Дети стоят на одной стороне зала, так, чтобы не мешать друг другу. Воспитатель стоит у противоположной стороны. Он говорит: «Бегите ко мне, все-все бегите ко мне!» Дети бегут к воспитателю, который встречает их приветливо, разведя руки широко в стороны, и делает вид, что хочет всех ребят обнять. После того как дети соберутся около воспитателя, он уходит на другую сторону площадки и снова говорит: «Бегите ко мне!». Перед началом игры воспитатель напоминает, что бежать можно только после слов «Бегите ко мне!», нельзя толкаться и мешать друг другу.

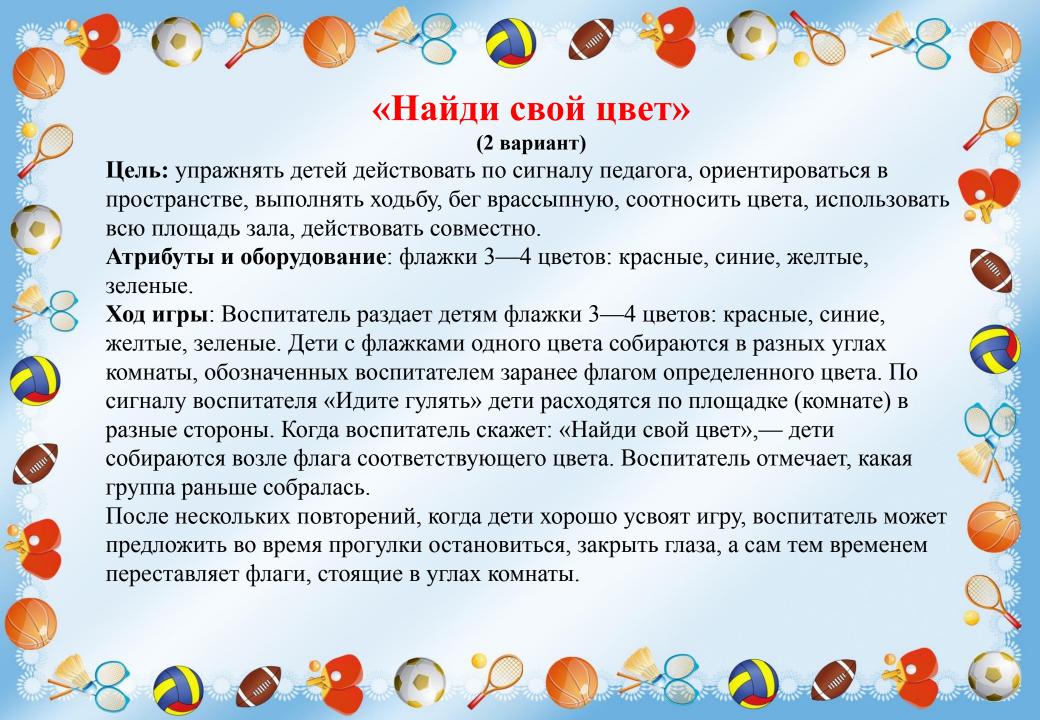
«Найди свой цвет» (1 вариант)

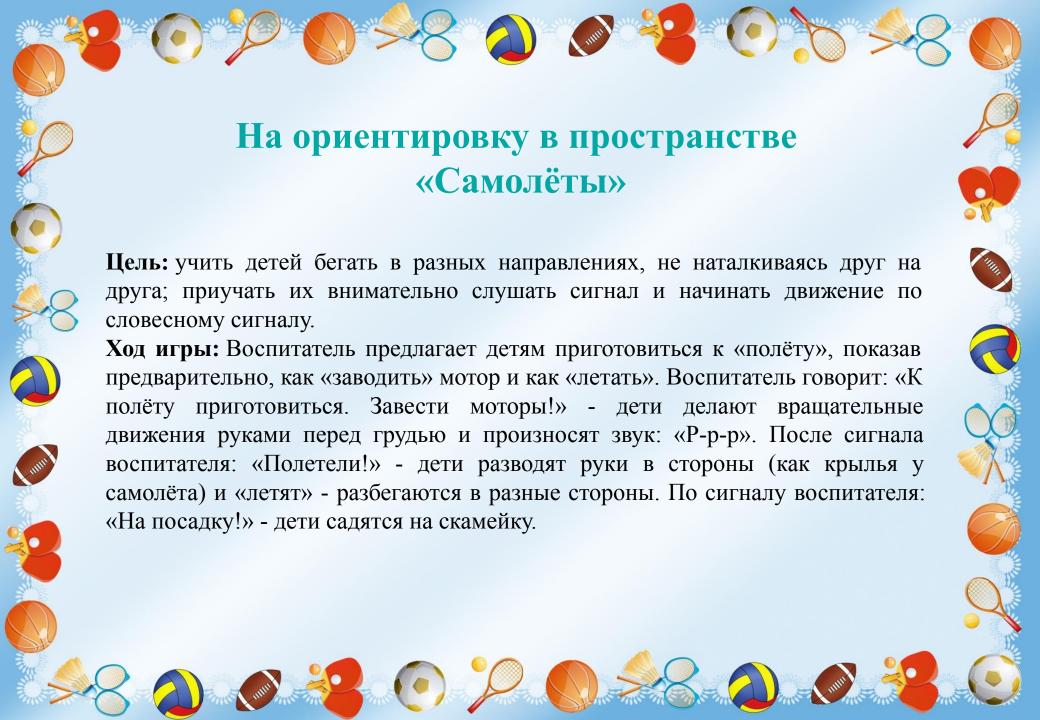
Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, , использовать всю площадь зала.

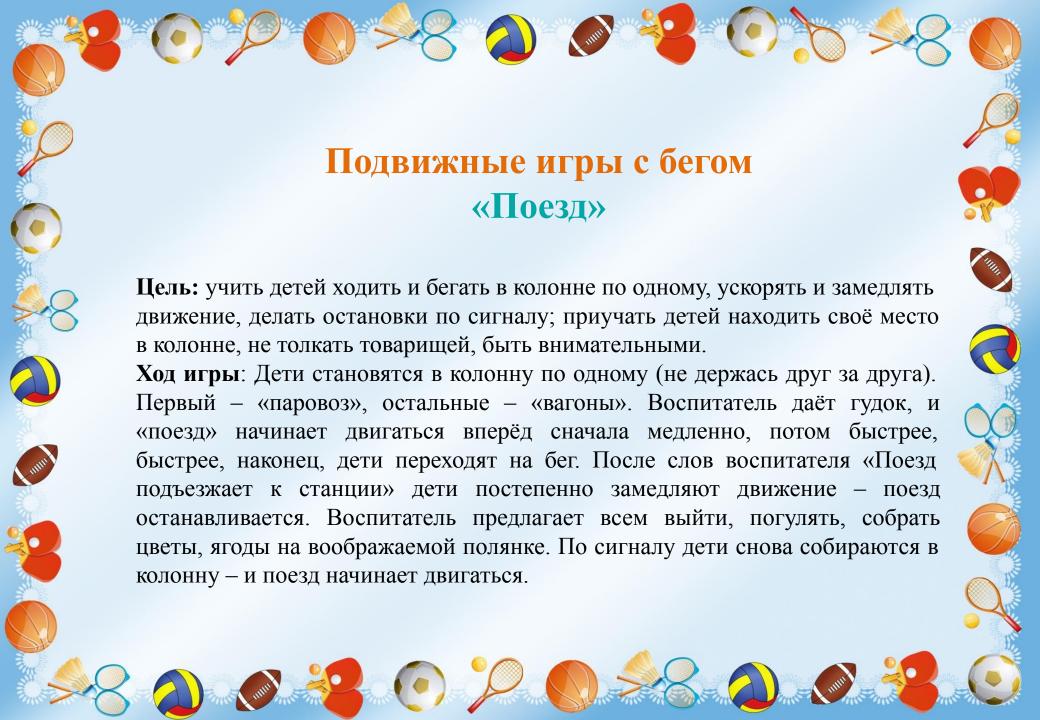
Атрибуты и оборудование: обручи (5 см), кубики (кегли) разных цветов.

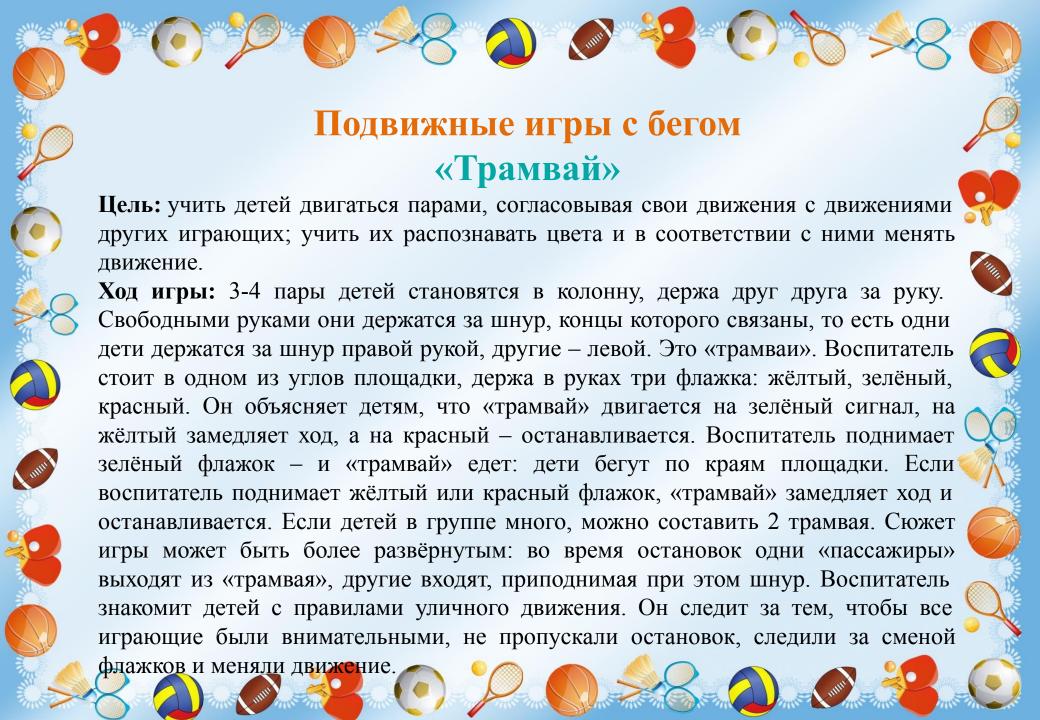
Ход игры: В трех местах площадки положены обручи (5 см), в них стоят кубики (кегли) разных цветов. Дети делятся на три группы, и каждая группа занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем по сигналу дети разбегаются по всему залу. На сигнал: «Найди свой цвет!» - дети стараются занять место около обруча, в котором кубик того же цвета, вокруг которого они занимали место первоначально.



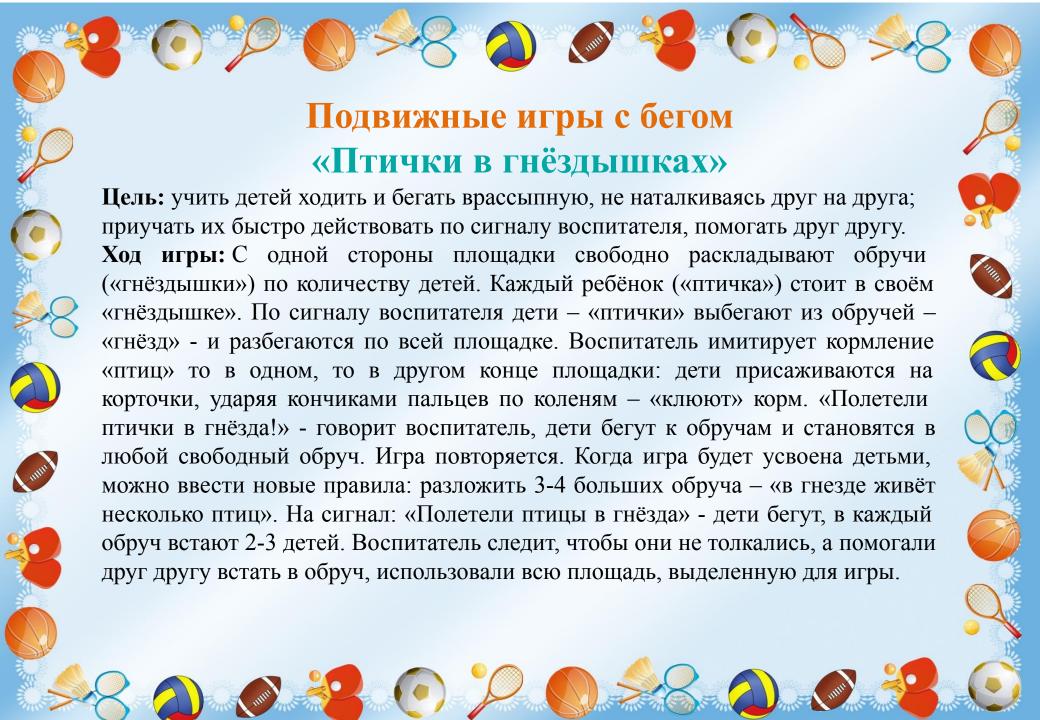














Ход игры: Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке, Идти шагом.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам, Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! Присесть на корточки. Подняться.

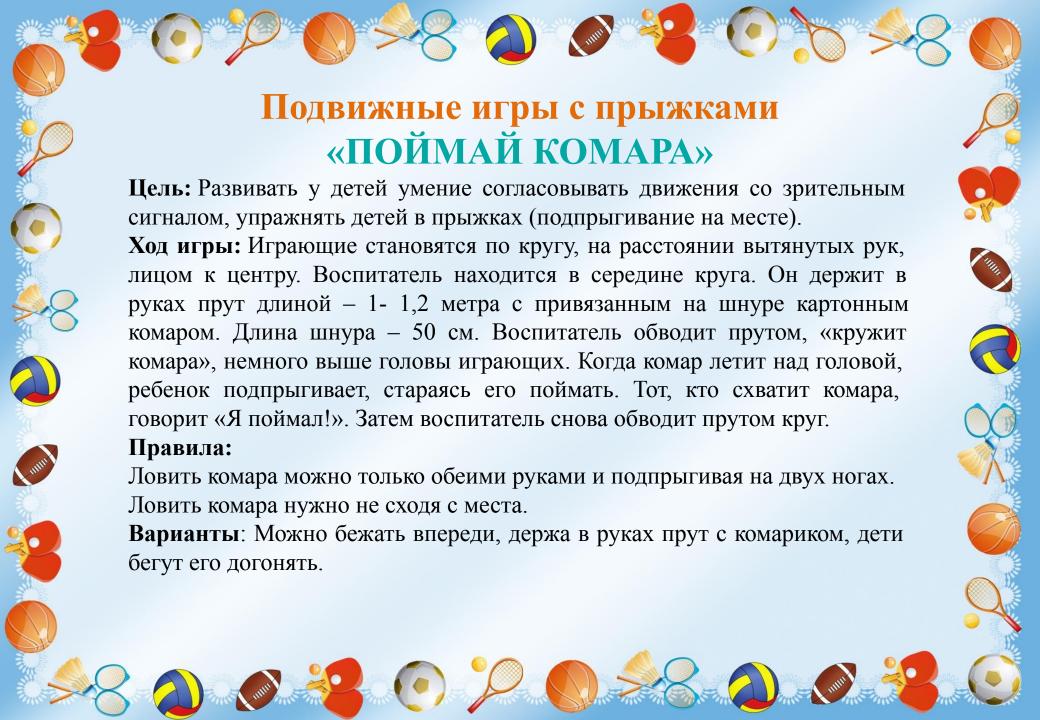
Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

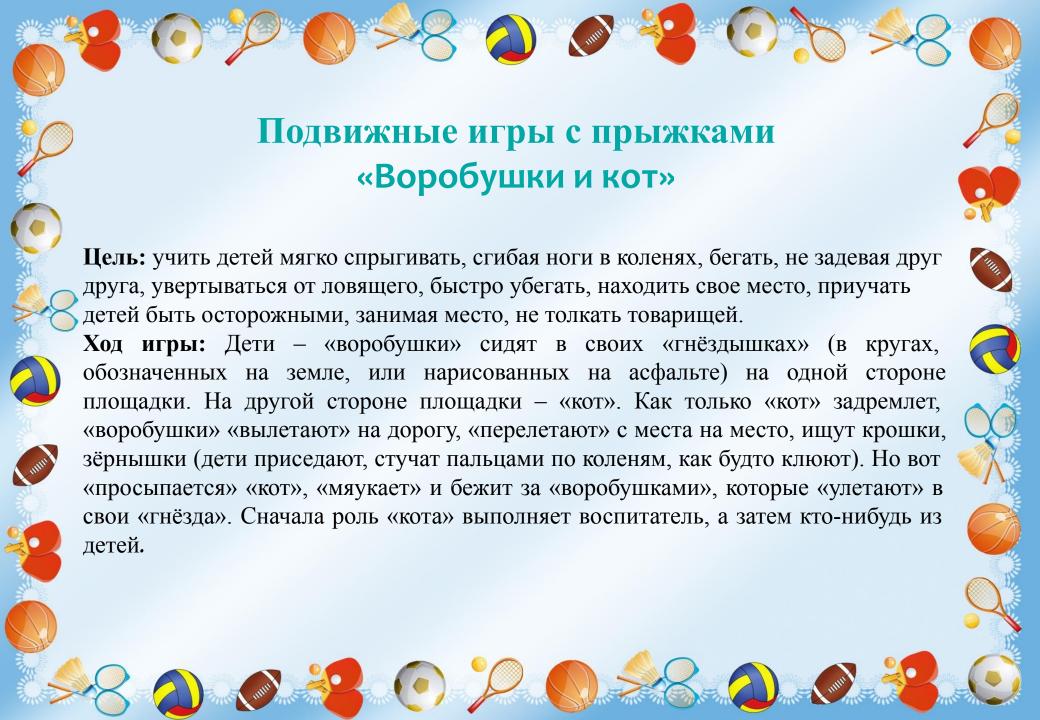
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

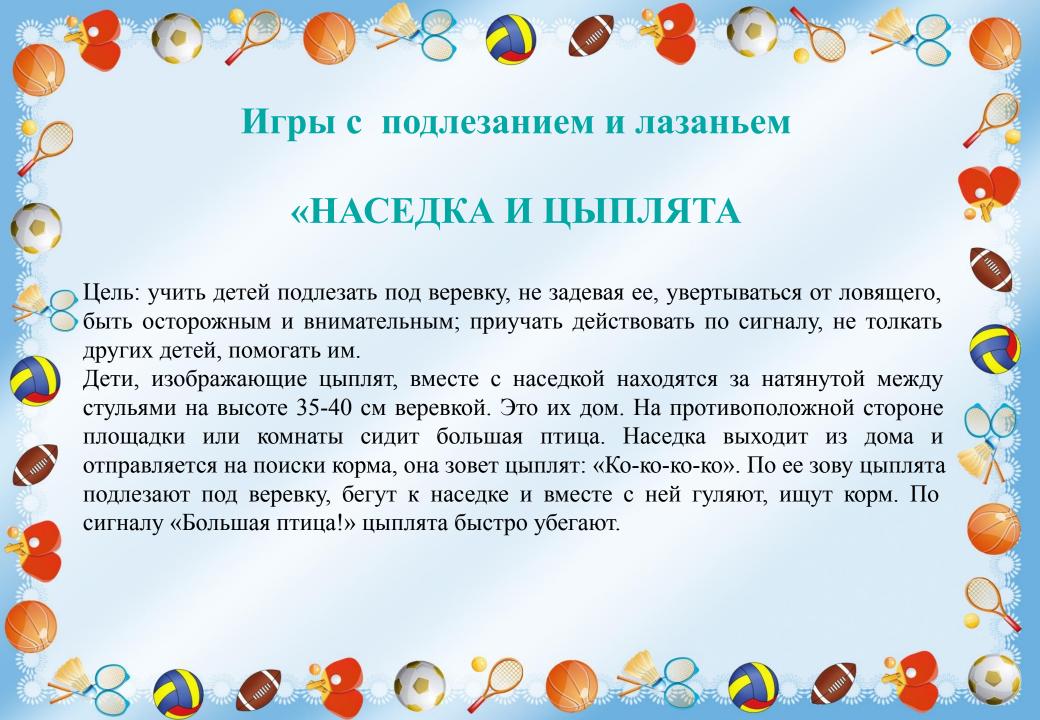
Вот наш дом – здесь мы живём.

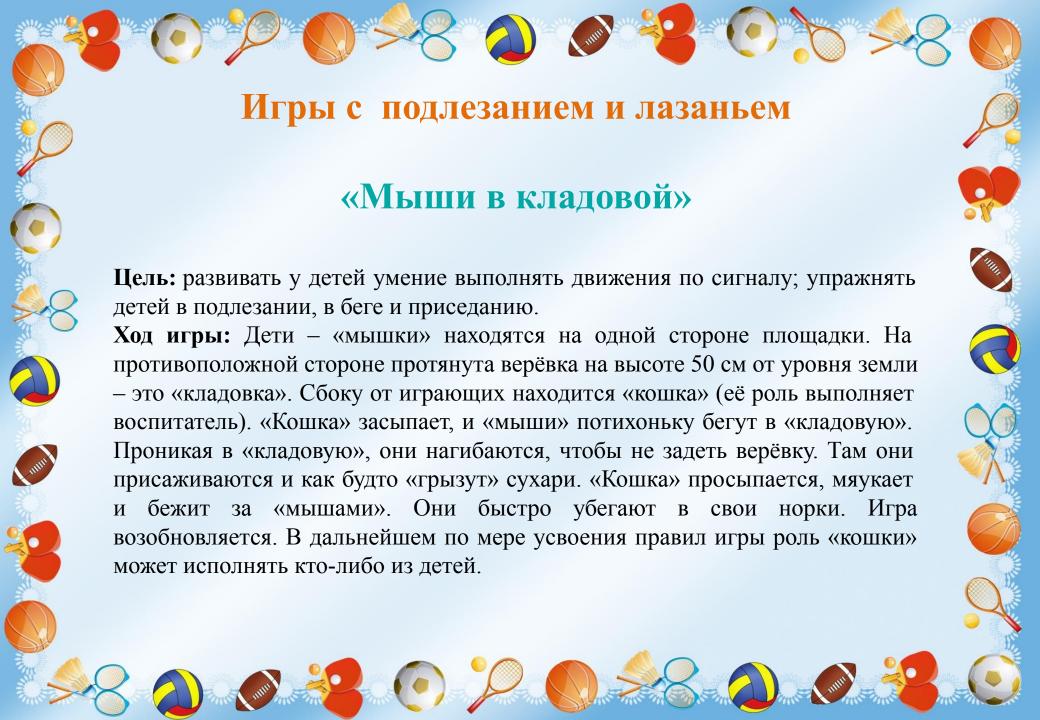
По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное местома кустом, под деревом и т.п.



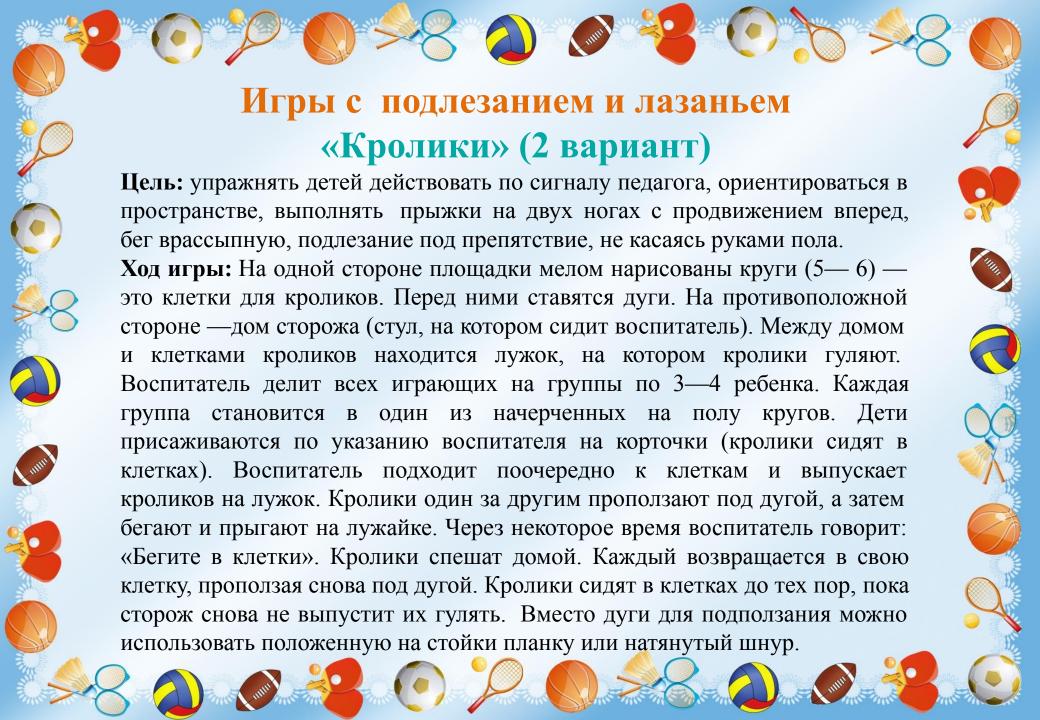


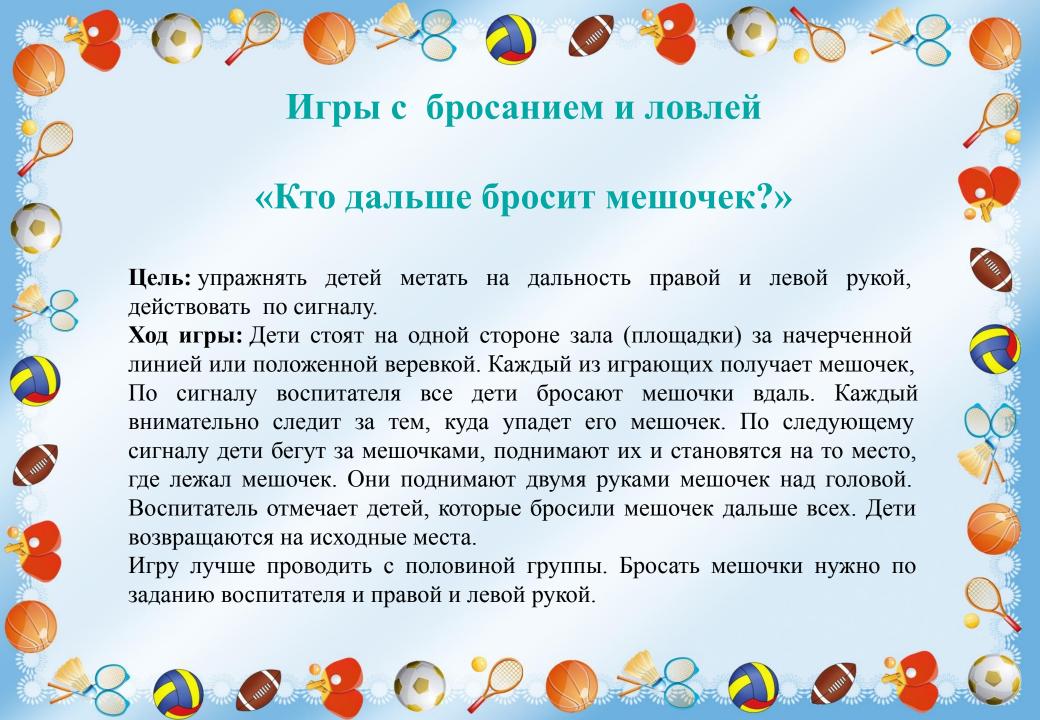


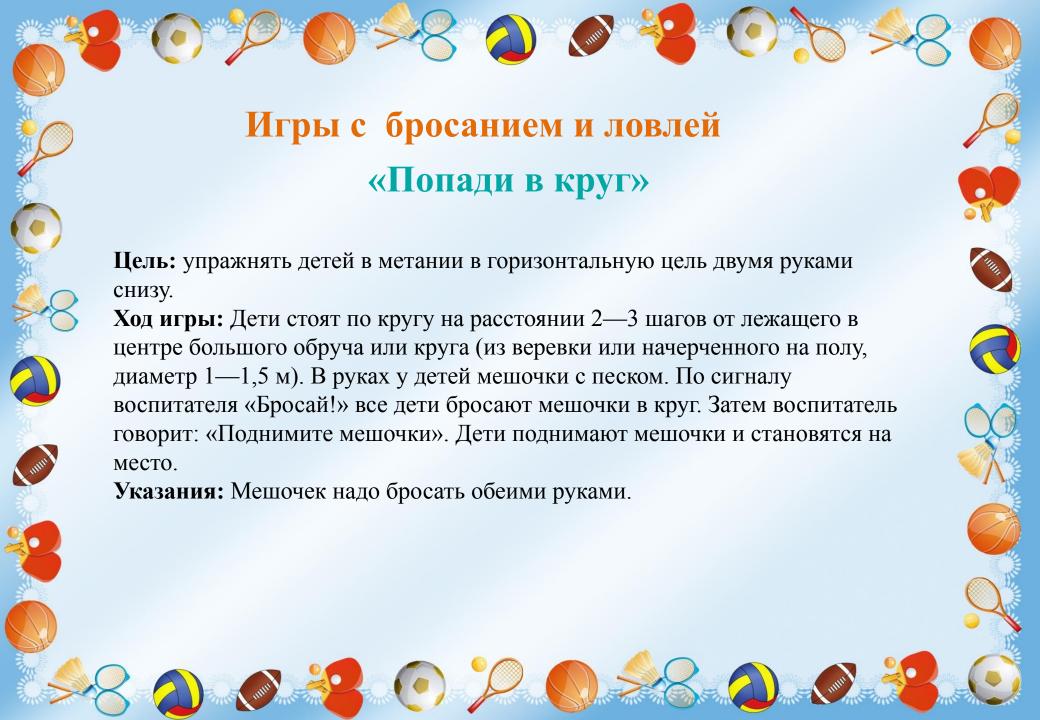


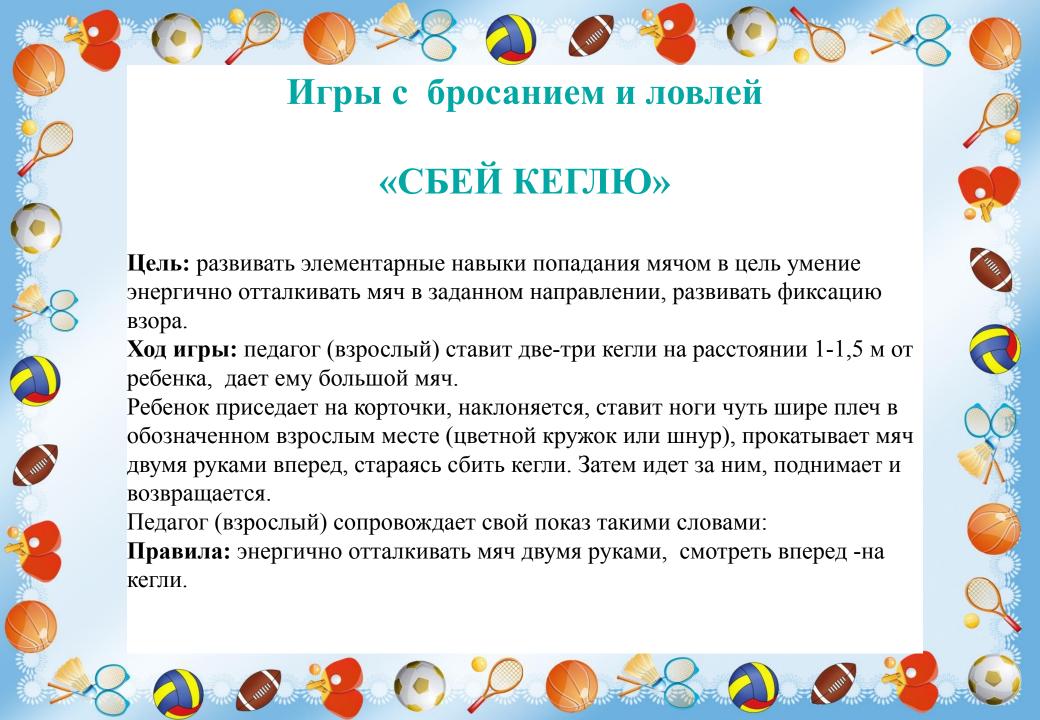


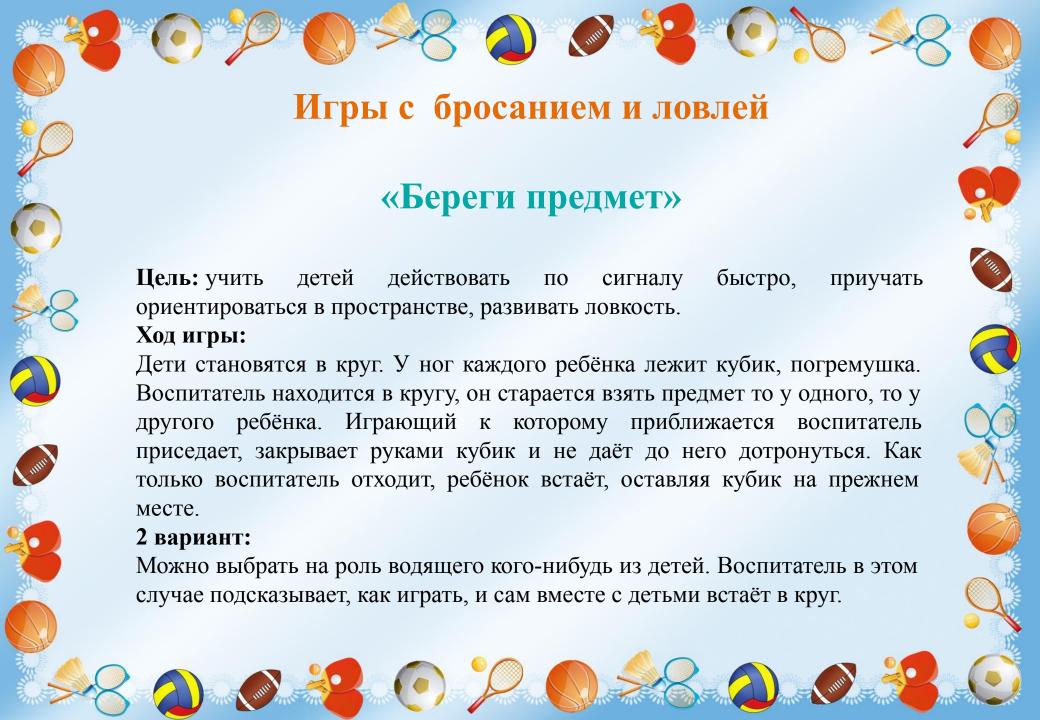


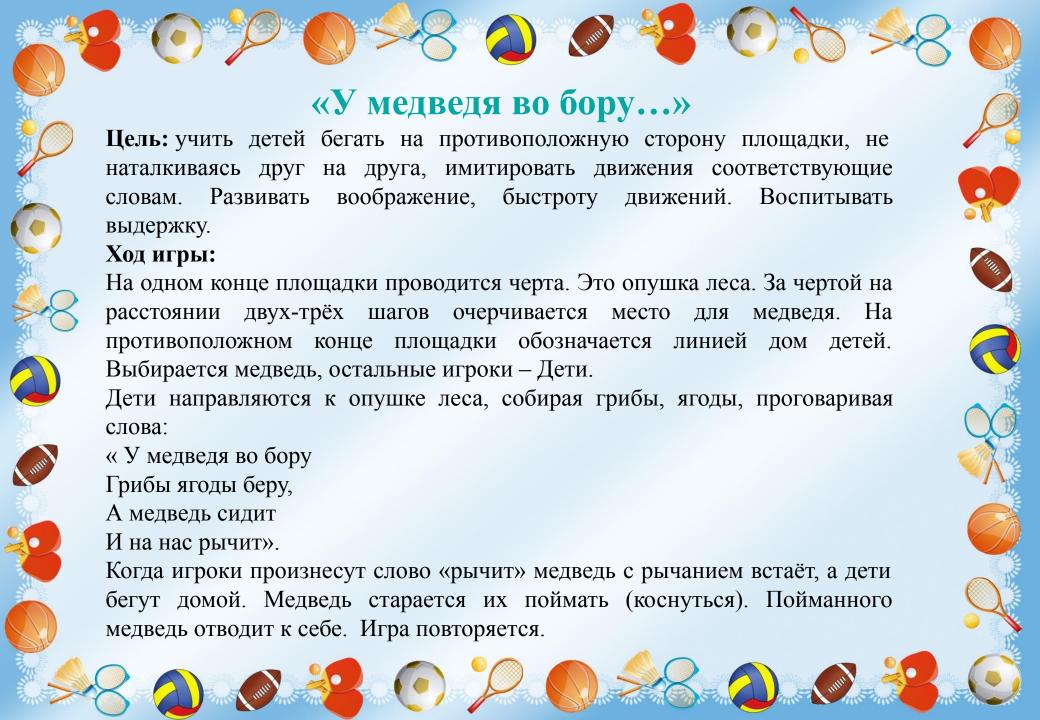












Игры на ориентировку в пространстве «НАЙДИ СВОЁ МЕСТО» Цель: развивать у детей внимание, активность. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: каждый играющий выбирает себе домик: стул, круг, гимнастическую скамейку и др. По сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и, стараясь не шуметь, бегают в разных направлениях. На сигнал «Найди свое место» возвращаются на свои места.

Варианты:

- 1. Дети имитируют движения: зимой мы катаемся на лыжах (ходьба широким шагом с отмашкой), на коньках (ходьба с выносом ноги в сторону, туловище наклонено, руки за спиной), лепим снежки и бросаем их («взяли снег» наклон, двумя руками коснулись пола, «слепили снежок», «бросили» метание), согреваемся (бег); летом мы плаваем (бег с движением рук «брасс»), ныряем (бег с остановкой и приседанием), бегаем за стрекозами и бабочками, катаемся на велосипеде.
- 2. Детей можно разделить на две команды. Дети под музыку (бубен) ходят обычным бегают по всему залу врассыпную. Когда музыка прекращается, дети должны найти свое место в колонне.

