

**Урок русского языка в 3Б классе.
Правописание приставок и суффиксов.
Правописание суффиксов –ик, -ек.**



МБОУ «СОШ №2» г.
Сосногорска
Учитель начальных классов
Котенко Надежда Михайловна

Организационный момент.

- Необычный день у нас
- И гостями полон класс
- Что гостям сказать нам надо?
- - *Видеть вас мы очень рады!*



Чистописание

Пятнадцатое декабря.

Классная работа.

н nn н nn н ня не ни нч чн

на над еньк оньк инк

Не ударить в грязь лицом.

Разминка для ума.

- 1).Изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении...
- 2).Главная часть слова...
- 3).Корни слов пишутся ...
- 4).Слова, имеющие общую часть, называются...
- 5).Часть слова без окончания называется...
- 6).Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо...
- 7).Чтобы проверить парный согласный звук по глухости-звонкости в корне слова, надо...
- 8).Часть слова перед корнем называется....
- 9).Часть слова после корня называется....
- 10).Правописание безударной гласной или парной согласной в приставке и суффиксе надо ...
- – **стр.124** (проверим)

Правила работы в группе:

- 1. Обсуждать тихо.
- 2. Не перебивать друг друга.
- 3. Выслушивать каждого.
- 4. Обобщить и выбрать выступающего.



Какое слово спряталось?

Сфкысфиу

Суффикс

- Что мы знаем о суффиксе?
- Суффикс – это...
- Суффикс служит...
- Суффикс стоит...

*Карточка №1
(проверка)*

Ед.ч.	Мн.ч.	Надо писать
час ИК	час ИКИ	- ИК
совоч ЕК	совоч КА	- ЕК
ключ ИК	ключ ИКА	- ИК
замоч ЕК	замоч КА	- ЕК

ТЕМА УРОКА: Правописание суффиксов -ик, -ек.

- **-Мы должны узнать, в каких случаях в словах пишутся суффиксы -ик, -ек.**
- **-Сформулировать правило.**
- **- Должны научиться правильно писать слова с суффиксами –ик, -ек .**

Разные пути для достижения цели

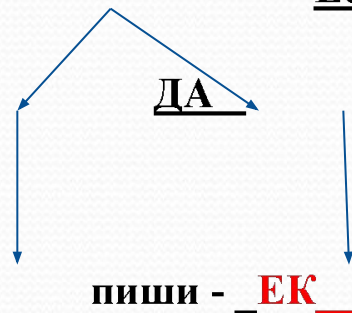
- **Путь 1:**
- **взять готовое правило.**
- **Путь 2:**
- **самим вывести это правило**

Алгоритм правописания суффиксов –ик, -ек.

1. _____ ИЗМЕНИТЬ _____ слово.

2. Исчезла ли _____ ГЛАСНАЯ _____ .

3. Если



ДА

НЕТ

пиши - ЕК -

пиши - ИК -

Дифференцированная работа.

- Упр.243, с 26.
- по выбору:
- - Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, выделите суффиксы -ик и ек. Напишите 2 предложения с любым из слов.
- - Запишите слова, разберите слова 1 –ой строчки по составу.

Проверка

- Ковр**ик**, замоч**ек**, клубоч**ек**, прут**ик**, луч**ик**,
бараш**ек**, веноч**ек**, кармаш**ек**, ключ**ик**, внуч**ек**.

- Найдите ошибки и исправьте. Игра-соревнование

В группах	
стол ик	арбуз ик
песочек	кирпич ик
платочек	цветочек
билет ик	зуб ик
кармашек	орешек
хвост ик	слон ик

Итог урока.

- - Что узнали сегодня на уроке?
- - Чему научились?
- - Какие 2 способа проверки написания суффиксов запомнили?
- - Первое - изменяя слово по способу «ОДИН-МНОГО».
- Второе - подставляя слово «НЕТ»;

Рефлексия.

- Закончите, пожалуйста, фразы:
- *Мне удалось ...*
- *Меня удивило ...*
- *Мне понравилось ...*
- *Я порадовался за ...*
- *Я хочу поблагодарить ... за ...*
- *Я могу похвалить себя за ...*

Домашнее задание

- **-всем** — стр 125, выучить правило Совушки;
- **-на «3»** - упр.241, списать подчеркнуть пропущенные буквы;
- **-на «4»** - упр 241, выполнить задания к упражнению;
- **-на «5»** - упр.244, выполнить задания к упражнению.
- **По желанию** – задания на карточках.

У гном..ка был ключ..к,
Он открывал чуланч..к,
В котором находились
Станоч..к и кирпич..к,
Платоч..к и футлярч..к,
Горош..к и огурч..к,
Бараш..к и бананч..к.

