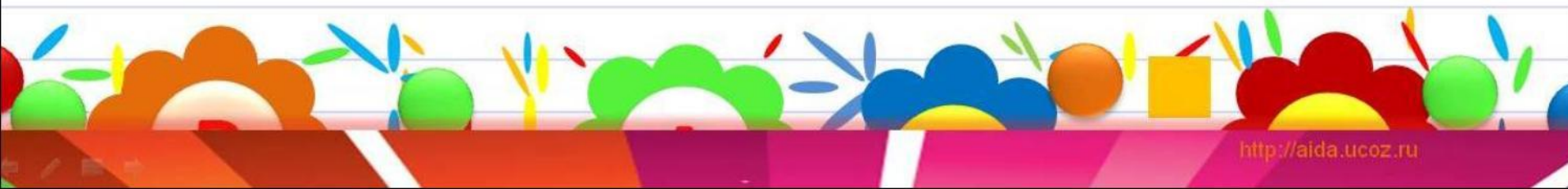




***Игры с буквами и
словами
на уроках и дома***



Ребусы для взрослых и детей



Когда-то разгадывание ребусов было одним из самых популярных занятий.

Само слово «**ребус**» произошло от латинского **res**, что значит «вещь», «предмет», «дело», т.к. слова в ребусах обозначаются изображениями различных предметов.

Первые ребусы появились во Франции в XV веке. Но не имели поначалу ничего общего со знакомыми нам рисованными загадками. Ребусом тогда называли балаганное представление на ежегодных карнавалах. Обычно это были сценки на злобу дня. Комедианты высмеивали слабости и проступки влиятельных особ города, рассказывали «о делах, которые творятся».



В XVI веке рисованные ребусы становятся известны в Англии, Германии, Италии. В оформлении их принимают участие профессиональные художники. В 1582 г. во Франции выходит в свет первый печатный сборник ребусов. Рисунки ребусного характера можно было видеть тогда на вывесках харчевен и кабаков, дверях и калитках.



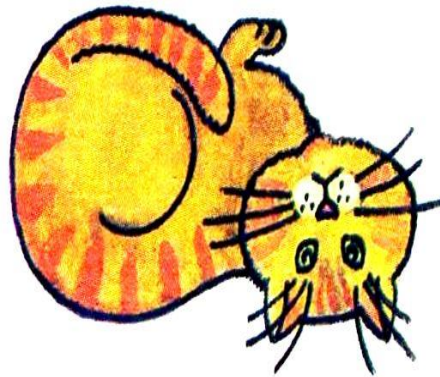


В России первые ребусы появились в середине XIX в. Они пользовались таким успехом, что выходил даже специальный журнал под названием «Ребус».

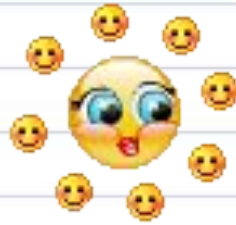


Правила разгадывания ребусов

1. Названия всех изображённых на рисунке предметов надо читать только в именительном падеже.
2. Если предмет на рисунке перевернут, его название читают справа налево. Например:



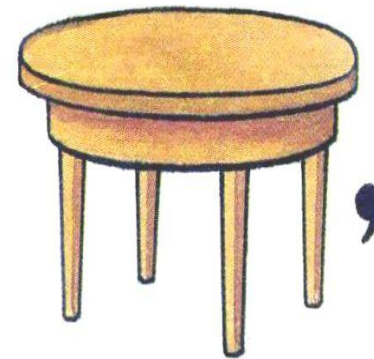
КОТ – ТОК



3. Если слева от рисунка стоят запятые (одна или несколько), то не читаются первые буквы слова. Если запятые стоят после рисунка, справа от него, — не читаются последние буквы.



ОЛЕНЬ — ЛЕНЬ



СТОЛ — СТО

4. Очень многие части зашифрованных слов обозначаются соответствующим расположением букв и рисунков. Примеров множество:



В-О-Л — ВОЛ



НА-ДЕ-ЖДА —
НАДЕЖДА



ПОД-У-ШКА
ПОДУШКА



ПЕРЕД-НИ-К —
ПЕРЕДНИК



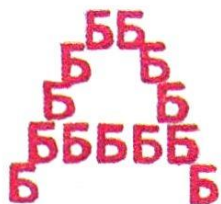
ЗА-ДА-ЧА —
ЗАДАЧА



ПО-Л-Е — ПОЛЕ



5. Если из букв составлена другая буква, читаем при помощи предлога *из*.



ИЗ-Б-А — ИЗБА

6. Если над рисунком стоят цифры, буквы следует читать в указанном порядке.

1 3 2 4



КРОТ — КОРТ

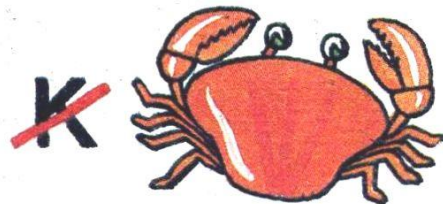


7. Если часть слова произносится как числительное, в ребусе она изображается цифрами.

100Г

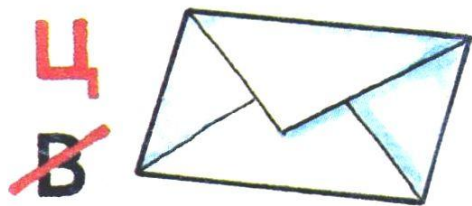
СТО-Г — СТОГ

8. Если над рисунком изображена зачёркнутая буква, её надо исключить из названия предмета.



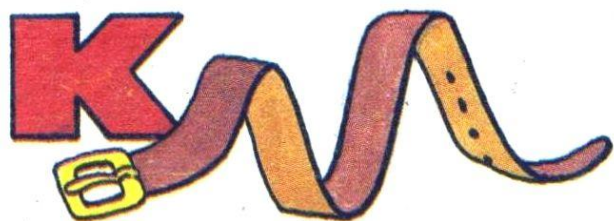
КРАБ — РАБ

9. Если рядом с зачёркнутой буквой написана другая, её следует читать вместо зачёркнутой. (Вариант: между буквами стоит знак равенства.)



КОНВЕРТ — КОНЦЕРТ

10. Часто рядом с рисунком изображают буквы. Читаем так:



К-РЕМЕНЬ — КРЕМЕНЬ



БЕ-РЕ-Г — БЕРЕГ

Одна из главных трудностей при разгадывании ребусов – умение правильно назвать изображенный на рисунке предмет и понять, как соотносятся между собой фрагменты рисунка. Ведь один и тот же предмет может иметь несколько названий, само название может быть общим и конкретным, комбинации букв часто читаются по-разному (например **над**, **на**, **под**).

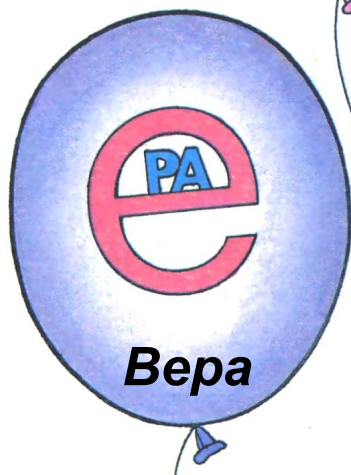
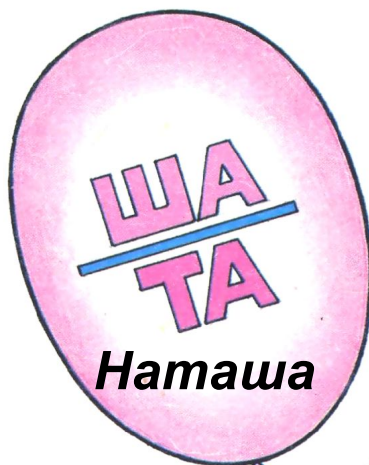




**Давайте проверим, как
вы запомнили эти
правила. Проявите свою
смекалку и логику.**



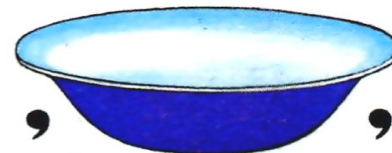
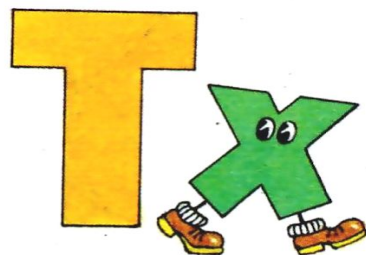
Назовите имена



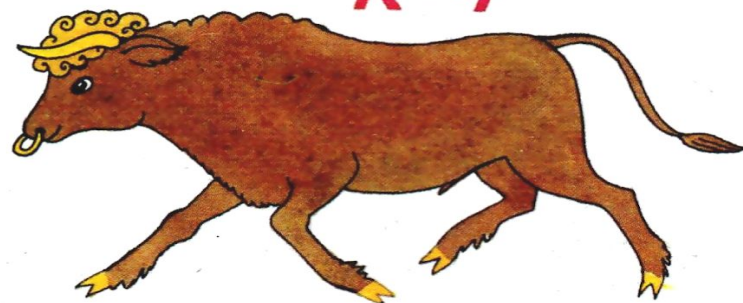
Угадайте сказку



100,



К=4



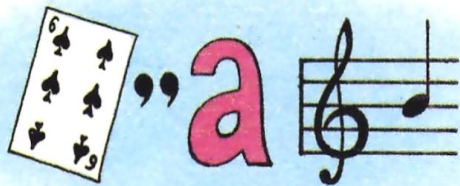
Каких рыб мог поймать рыболов?



Щуки



Судаки



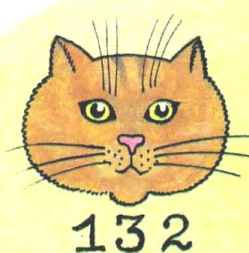
Караси



Пескари



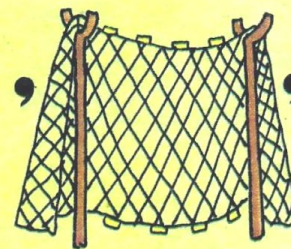
Разгадайте загадки:

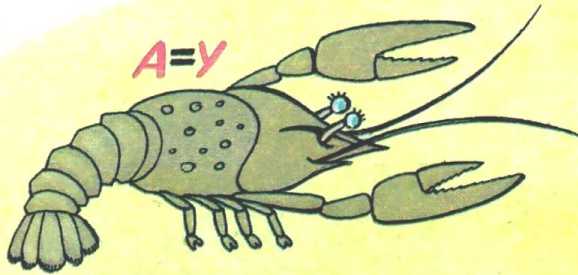


БЕ
—
СЕ

О

Й





A=y

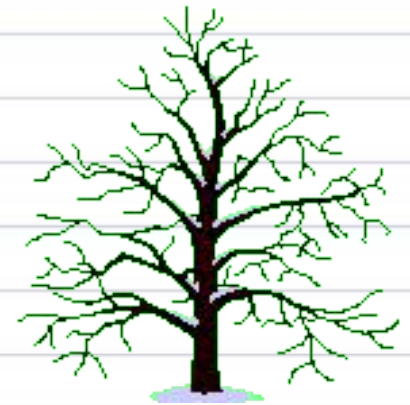
а а а
а а а а а
а а а а
а а а а



T=T

а 1 а

1 2 3 4



Какие это государства?



С а я я я

Австрия

И



Ирак

Е н я

Венгрия

КА
—
ДА

Канада





ПА
МА

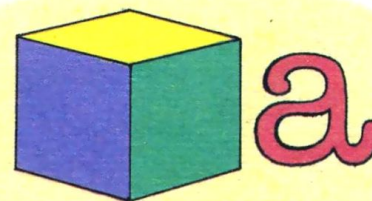
Панама

АН

Ливан



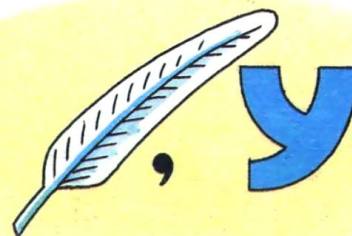
Корея



Куба



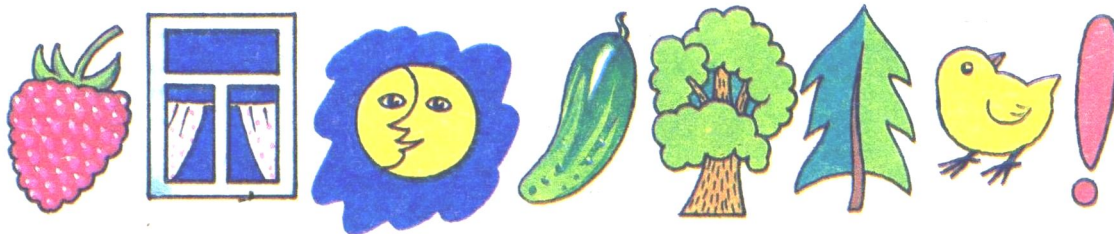
Япония



Перу



**Кто научился
разгадывать
составленные ребусы и
придумывать свои,
тот...**





Ответы

Назовите имена: Вера, Наташа, Вова, Ольга, Сережа, Маргарита;

Угадайте сказку: Старик Хоттабыч;

Каких рыб мог поймать рыболов? щуки, судаки, караси, пескари;

Разгадайте загадки: Кто на себе свой дом таскает?(Улитка), Рук много, а нога одна.(Дерево);

Какие это государства: Австрия, Ирак, Венгрия, Канада, Панама, Ливан, Корея, Куба, Япония, Перу.

Слайд№21 Молодец!



Используемые источники:

- Волина В.В. «Игры с буквами и словами на уроках и дома: Ребусы от А до Я». – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.
- <http://vikipedia.ru>

