





БЛИЖЕЩО



# Водоёмы.

Назови одним словом.

РЕКА

МОРЕ

РУЧЕЙ

ПРУД

БОЛОТО

ОЗЕРО

ОКЕАН

КАНАЛ

ВОДОХРАНИЛИЩЕ



Какие еще бывают водоёмы?

Объясни схему.

ВОДОЁМЫ

Естественные

Искусственные

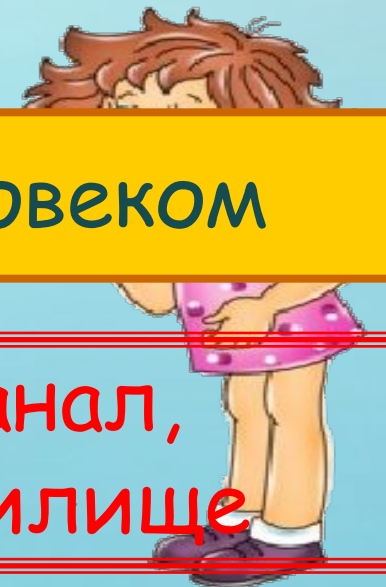
Созданы природой

Созданы человеком

Река, море, озеро,  
океан, болото.

Труд, канал,  
водохранилище

Приведи примеры водоёмов  
для каждой группы.







# Охрана водоёмов

- Не бросать в реку мусор
- Не мыть на берегу рек транспортные средства
- Не допускать слива загрязнённой воды с заводов
- Не допускать попадания химических удобрений с полей и ферм во время обильных дождей



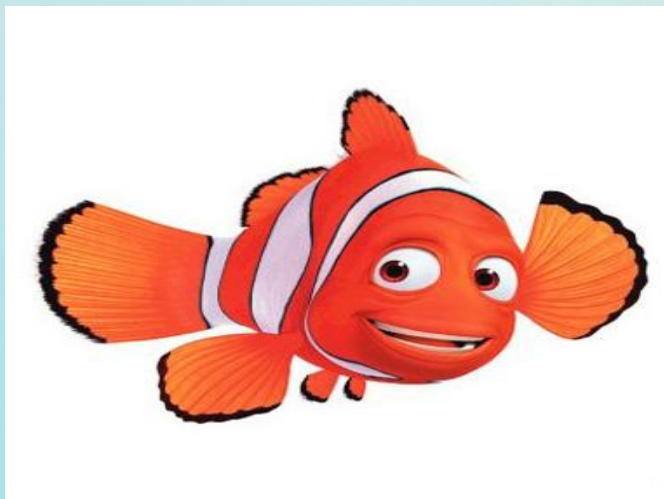






# РЫБЫ – ОБИТАТЕЛИ ПРЕСНЫХ ВОДОЁМОВ





# Река Бузан

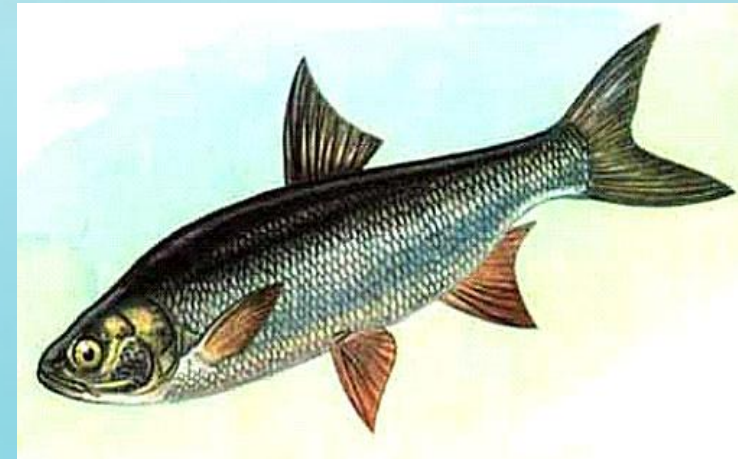


# Волга





# РЕЧНЫЕ РЫБЫ.



# МОРСКИЕ РЫБЫ

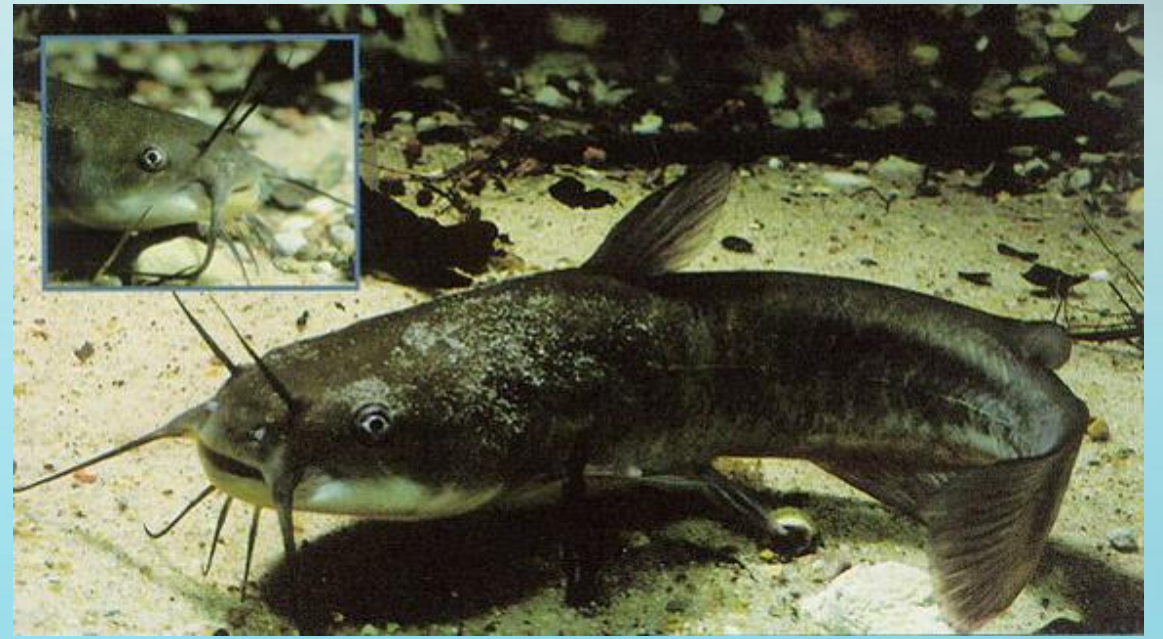






COM

У сома нет чешуи. Голова у сома очень большая с огромной пастью, в которой очень много мелких острых зубов. Сом-хищник.



**Щука**



Щука очень прожорлива. Питается в основном рыбой (окунь, плотва) Питается лягушками, насекомыми. Охотится на водоплавающих птиц и их птенцов.



**карась**



**ЖАБЕРНАЯ  
КРЫШКА**

**ТУЛОВИЩЕ**

**ХВОСТ**

**ГОЛОВА**

**ПЛАВНИКИ**



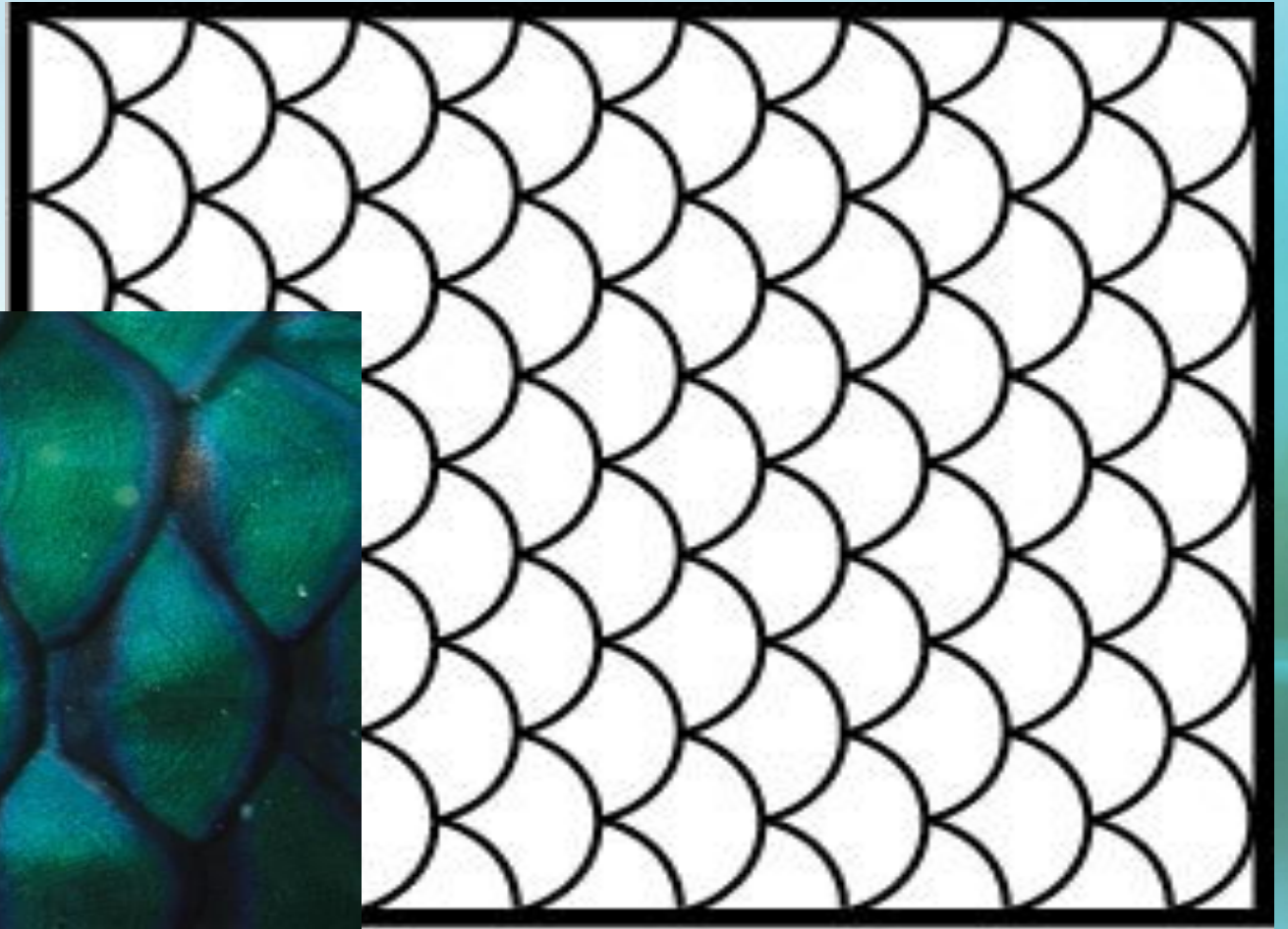
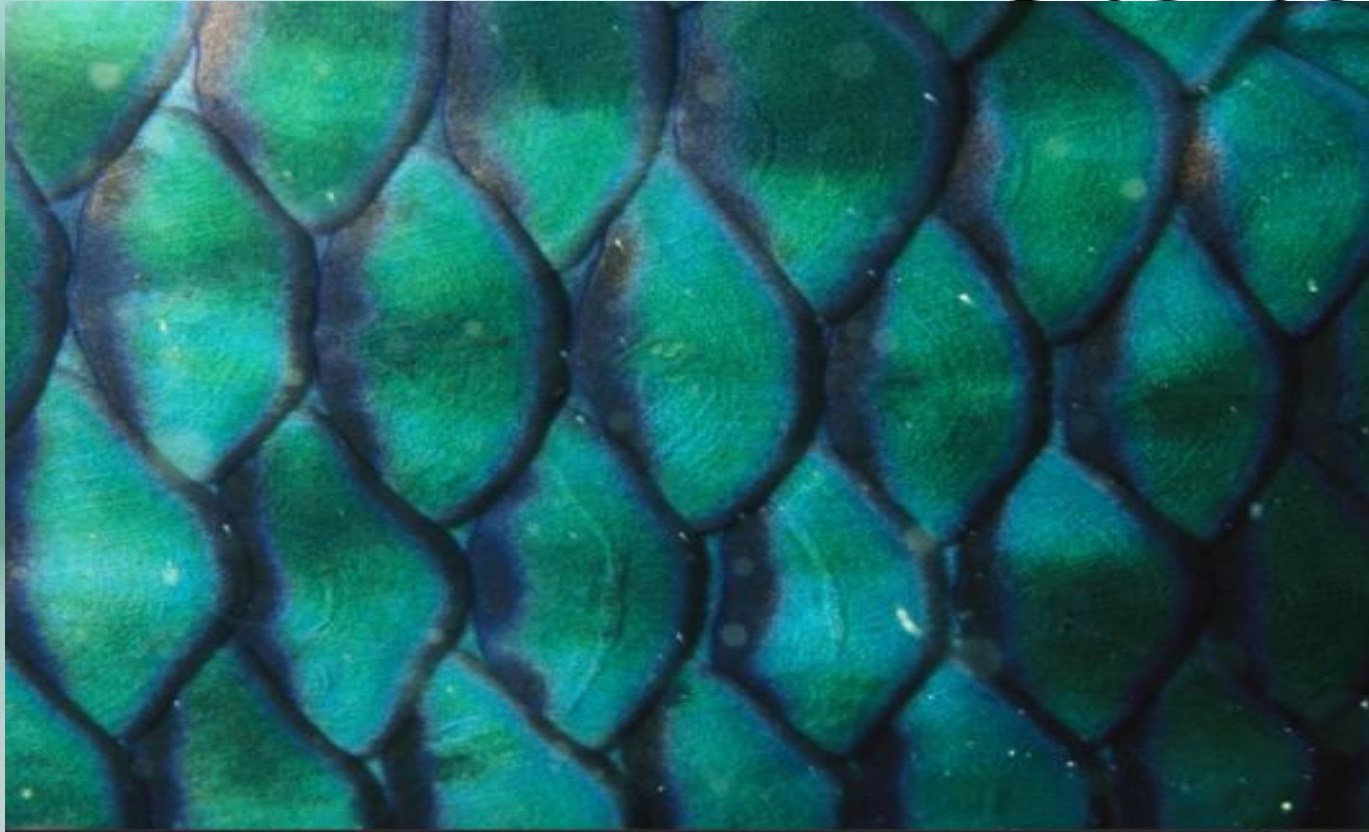
# Работа в группах

**I группа** – Определить органы движения рыб.

**II группа** – Органы дыхания рыб.

**III группа** – Органы чувств и покров тела.

**IV группа** – Питание и размножение рыб.





# «ГОЛУБОЙ ПАТРУЛЬ»





<http://english-drawing-room.blogspot.com/>

**Нарисуйте свою рыбку и  
нанесите чешую**

**Сегодня на уроке**

**Я узнал ...**

**Было интересно...**

**Было трудно...**

М

О

А

О

Д

Ц

Ы

!

