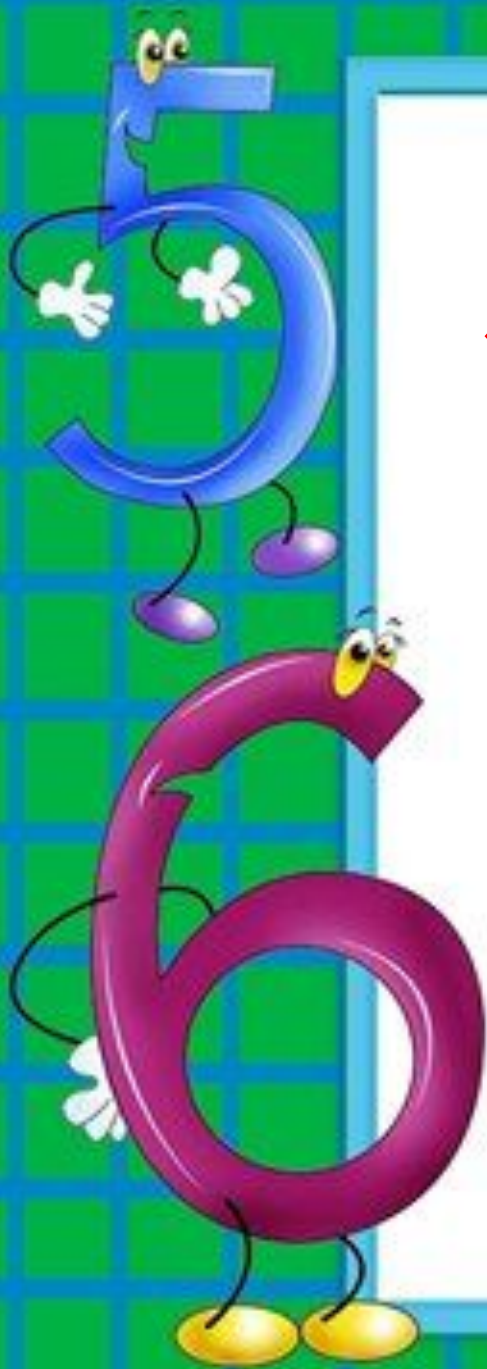


**Ашық сабақ:**  
**«Екі таңбалы санды бір таңбалы  
санға ауызша бөлу»**

**(қайталау сабағы)**



**Пән мұғалімі: Альхан Анар**  
**Сынып: 3ә**






# Сабақтың мақсаты:

Білімділігі: Дамытушылығы: Тәрбиелілігі:

*Оқушылардың  
өткен  
сабақтардан  
алған  
білімдерін  
нысықтап,  
қайталауға  
арналған  
есептер шығару.*

*Оқушылардың  
логикалық ойлау,  
есептеу  
қабілеттерін  
дамыту.  
Тиянақты жауап  
беруді талап ету.*

*Оқушыларды  
тапқырлыққа,  
жылдам ойлауға,  
ұжымшылдыққа  
тәрбиелеу.*





?



I топ.

# «Алғырлар»

Ұран: “Жұмыла көтерген жүк жеңіл”



II топ.

Ұран: “Бірлігі күшті топ озар”



# Сайыстың барысы:

I. Психологиялық дайындық.

II . Ұйымдасқан ұтады.

III. Оқып сөйлеме,

Көңіліңе тоқып сөйле!

IV. Кім жылдам?

V. Білегіңе сенбе,

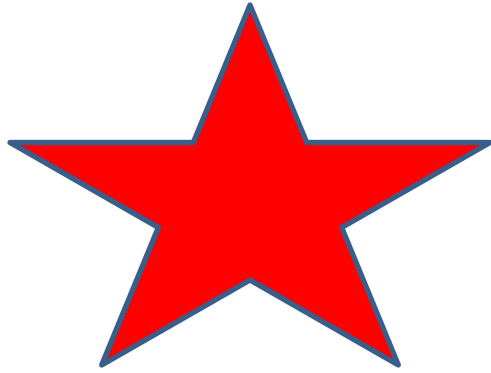
Біліміңе сен.

VI. Ойлы болсаң, озып көр.

VII. Баспалдақ ойыны.



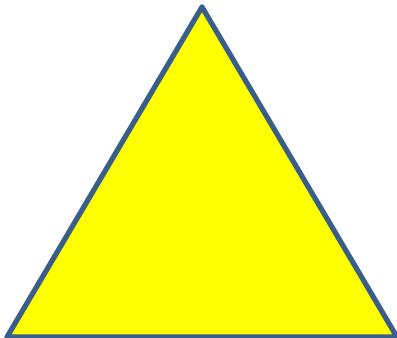
# Сайыстың шарты:



Тапсырманы тиянақты, ұқыпты, қатесіз, өте жақсы орындаған оқушы алады.



Тапсырманы жақсы орындаған оқушыға беріледі.



Тапсырманы түзетумен, қатемен орындаған оқушыға беріледі.

# Психологиялық дайындық



**847 санына қарағанда ондықтарының саны  
4 есе кем санды жаз.**

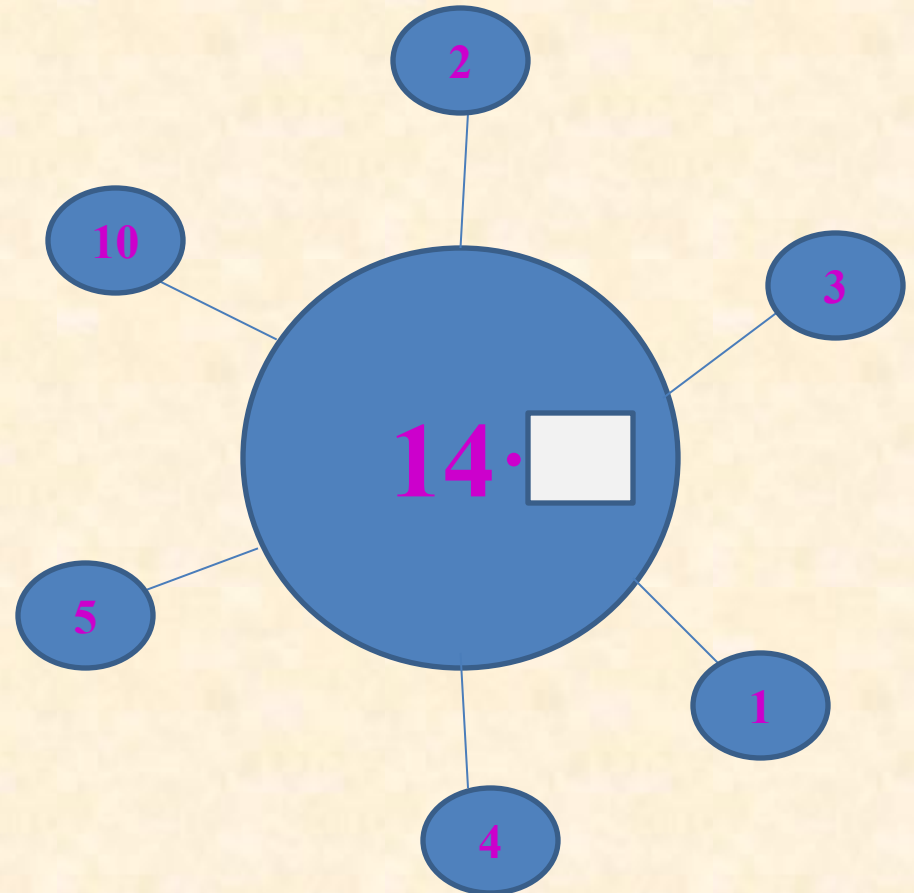
**Осындай неше сан жазуға болады?**



**210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219.**



# Амалдарды орында және нәтижелерін ата.



# I кезең: Ұйымдасқан ұтады

(оқулықтағы №4 тапсырма)



*Өрнектердің мәндерін тап:*

**Алғырлар**

$$426 + 13 \cdot 2 =$$

$$500 - 54 : 3 =$$

$$100 - 36 : 2 =$$

**Тапқырлар**

$$70 + 18 \cdot 4 =$$

$$23 \cdot 2 + 54 =$$

$$64 : 4 + 86 =$$





*Оқып сөйлеме,  
Көңіліңе тоқып сөйле!*



*№3. Есепті шығар:*

## **Алғырлар**

Метрополитен құрылысында 24 жүк  
автомобилі жұмыс істеді.  
Олар экскаваторлардан 2 есе  
артық.  
Метрополитен құрылысында  
неше машина  
жұмыс істеді?

$$\text{Ш: } 24 + (24 \times 2) = 72$$

Ж: барлығы 72

## **Тапқырлар**

Метроның бір «тармағының»  
ұзындығы 3 км, ал екіншісінікі  
одан 156 м кем. Метроның  
екінші «тармағының»  
ұзындығы қанша?

$$\text{Ш: } 3000\text{м} - 156\text{м} = 2844\text{м}$$

Ж: 2844 метр

# Кім жылдам?

№6. Теңдеуді шеш:

Алғырлар

$$X \cdot 7 = 84$$

Тапқырлар

$$85 : a = 5$$

# Білегіңе сенбе, Біліміңе сен.

№7. Салыстыр:

**Алғырлар**

6 дм · 9 \* 600 см

2 м · 4 \* 100 м

3

**Тапқырлар**

9 ц · 5 \* 40 кг · 10

96 л : 3 \* 12 л ·

# Ойлы болсаң , озып көр.

№5. Кестені толтыр:

## Алғырлар

Ұзындығы	5 см	6 см
Ені	4 см	3 см
Биіктігі	2 см	? см
Қорап көлемі	? см <sup>3</sup>	54 см <sup>3</sup>

## Тапқырлар

Ұзындығы	? см	7 см
Ені	6 см	? см
Биіктігі	8 см	3 см
Қорап көлемі	96 см <sup>3</sup>	84 см <sup>3</sup>

# Баспалдақ ойыны



$$64:32 \cdot 4 =$$

$$0 \cdot 2 =$$

$$0:2 =$$

$$44 \cdot 2 =$$

$$44:2 =$$

$$200 \cdot 2 =$$

$$200:2 =$$

$$10 \cdot 2 =$$

$$10:2 =$$

$$26 \cdot 2 =$$

$$26:2 =$$

$$12 \cdot 2 =$$

$$12:2 =$$

# Капитандар сайысы:

## Алғырлар

- *Кез келген санды 1-ге көбейткенде...шығады.*
- *Тік төртбұрыштың периметрін қалай табады?*
- *15-тің үштен бір бөлігі нешеге тең?*
- *Ауданның өлшем бірлігін ата.*
- *Көбейтудің компоненттерін ата.*
- *Бөлінгішті табу үшін  $(x:2=4)$ ...*

## Тапқырлар

- *Бөлудің компоненттерін ата.*
- *Бірінші көбейткішті табу үшін  $(x \cdot 2=4)$ ...*
- *Нөлді натурал санға бөлгенде...шығады.*
- *Шаршының периметрін қалай табады?*
- *24-тің төрттен бір бөлігін тап.*
- *Көлемнің өлшем бірлігін ата.*



# Үйге тапсырма

227 б. №10

# Бағалау

