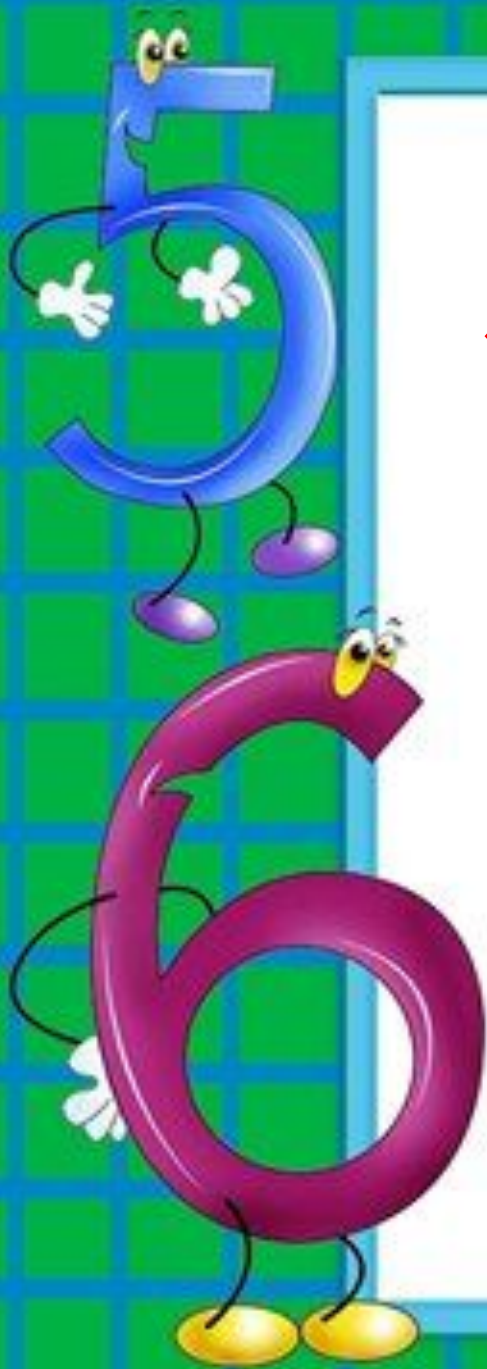


Ашық сабақ:
**«Екі таңбалы санды бір таңбалы
санға ауызша бөлу»**

(қайталау сабағы)



Пән мұғалімі: Альхан Анар
Сынып: 3ә






Сабақтың мақсаты:

Білімділігі: Дамытушылығы: Тәрбиелілігі:

*Оқушылардың
өткен
сабақтардан
алған
білімдерін
нысықтап,
қайталауға
арналған
есептер шығару.*

*Оқушылардың
логикалық ойлау,
есептеу
қабілеттерін
дамыту.
Тиянақты жауап
беруді талап ету.*

*Оқушыларды
тапқырлыққа,
жылдам ойлауға,
ұжымшылдыққа
тәрбиелеу.*





?



I топ.

«Алғырлар»

Ұран: “Жұмыла көтерген жүк жеңіл”



II топ.

Ұран: “Бірлігі күшті топ озар”



Сайыстың барысы:

I. Психологиялық дайындық.

II . Ұйымдасқан ұтады.

III. Оқып сөйлеме,

Көңіліңе тоқып сөйле!

IV. Кім жылдам?

V. Білегіңе сенбе,

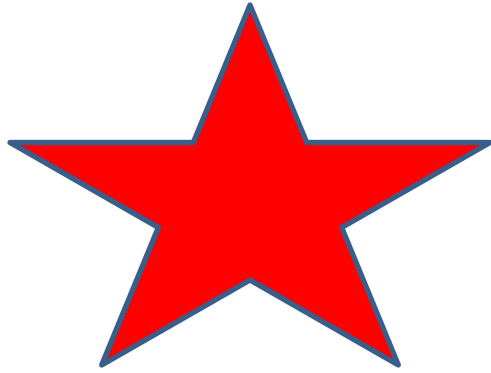
Біліміңе сен.

VI. Ойлы болсаң, озып көр.

VII. Баспалдақ ойыны.



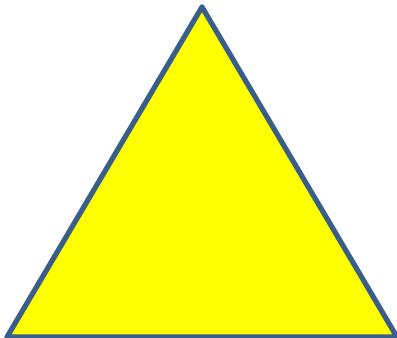
Сайыстың шарты:



Тапсырманы тиянақты, ұқыпты, қатесіз, өте жақсы орындаған оқушы алады.



Тапсырманы жақсы орындаған оқушыға беріледі.



Тапсырманы түзетумен, қатемен орындаған оқушыға беріледі.

Психологиялық дайындық



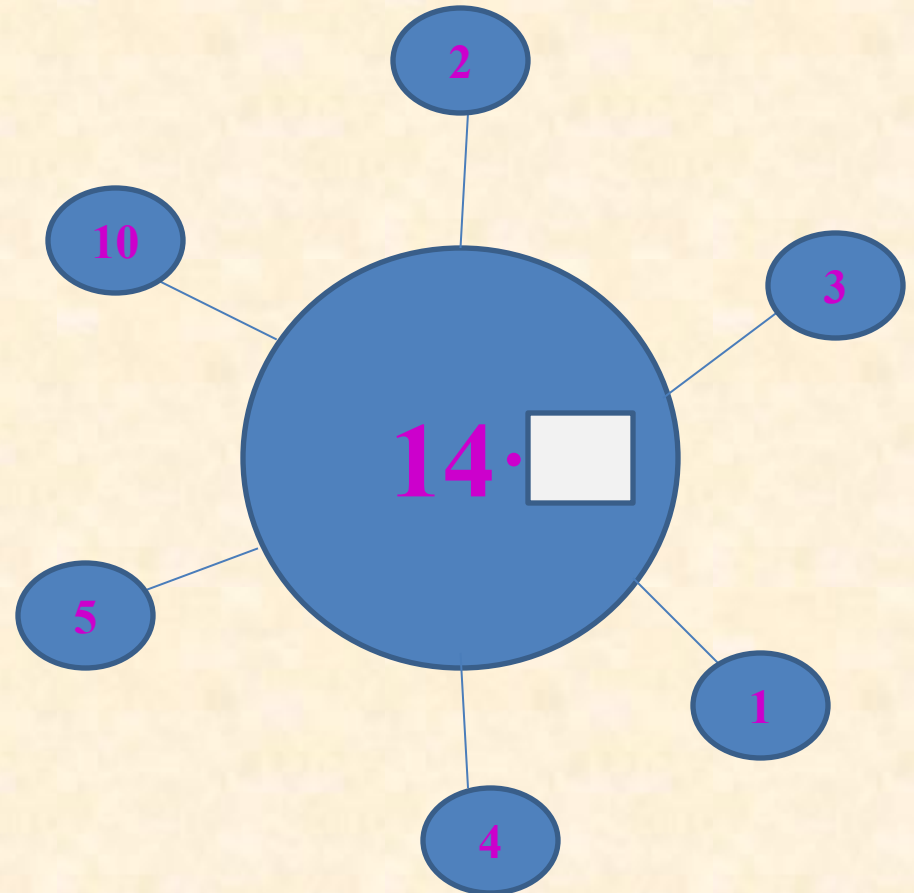
**847 санына қарағанда ондықтарының саны
4 есе кем санды жаз.**

Осындай неше сан жазуға болады?



210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219.

Амалдарды орында және нәтижелерін ата.



I кезең: Ұйымдасқан ұтады

(оқулықтағы №4 тапсырма)



Өрнектердің мәндерін тап:

Алғырлар

$$426 + 13 \cdot 2 =$$

$$500 - 54 : 3 =$$

$$100 - 36 : 2 =$$

Тапқырлар

$$70 + 18 \cdot 4 =$$

$$23 \cdot 2 + 54 =$$

$$64 : 4 + 86 =$$



*Оқып сөйлеме,
Көңіліңе тоқып сөйле!*



№3. Есепті шығар:

Алғырлар

Метрополитен құрылысында 24 жүк
автомобилі жұмыс істеді.
Олар экскаваторлардан 2 есе
артық.
Метрополитен құрылысында
неше машина
жұмыс істеді?

$$\text{Ш: } 24 + (24 \times 2) = 72$$

Ж: барлығы 72

Тапқырлар

Метроның бір «тармағының»
ұзындығы 3 км, ал екіншісінікі
одан 156 м кем. Метроның
екінші «тармағының»
ұзындығы қанша?

$$\text{Ш: } 3000\text{м} - 156\text{м} = 2844\text{м}$$

Ж: 2844 метр

Кім жылдам?

№6. Теңдеуді шеш:

Алғырлар

$$X \cdot 7 = 84$$

Тапқырлар

$$85 : a = 5$$

Білегіңе сенбе, Біліміңе сен.

№7. Салыстыр:

Алғырлар

6 дм · 9 * 600 см

2 м · 4 * 100 м

3

Тапқырлар

9 ц · 5 * 40 кг · 10

96 л : 3 * 12 л ·

Ойлы болсаң , озып көр.

№5. Кестені толтыр:

Алғырлар

| Ұзындығы | 5 см | 6 см |
|--------------|-------------------|--------------------|
| Ені | 4 см | 3 см |
| Биіктігі | 2 см | ? см |
| Қорап көлемі | ? см ³ | 54 см ³ |

Тапқырлар

| Ұзындығы | ? см | 7 см |
|--------------|--------------------|--------------------|
| Ені | 6 см | ? см |
| Биіктігі | 8 см | 3 см |
| Қорап көлемі | 96 см ³ | 84 см ³ |

Баспалдақ ойыны



$$64:32 \cdot 4 =$$

$$0 \cdot 2 =$$

$$0:2 =$$

$$44 \cdot 2 =$$

$$44:2 =$$

$$200 \cdot 2 =$$

$$200:2 =$$

$$10 \cdot 2 =$$

$$10:2 =$$

$$26 \cdot 2 =$$

$$26:2 =$$

$$12 \cdot 2 =$$

$$12:2 =$$

Капитандар сайысы:

Алғырлар

- *Кез келген санды 1-ге көбейткенде...шығады.*
- *Тік төртбұрыштың периметрін қалай табады?*
- *15-тің үштен бір бөлігі нешеге тең?*
- *Ауданның өлшем бірлігін ата.*
- *Көбейтудің компоненттерін ата.*
- *Бөлінгішті табу үшін $(x:2=4)$...*

Тапқырлар

- *Бөлудің компоненттерін ата.*
- *Бірінші көбейткішті табу үшін $(x \cdot 2=4)$...*
- *Нөлді натурал санға бөлгенде...шығады.*
- *Шаршының периметрін қалай табады?*
- *24-тің төрттен бір бөлігін тап.*
- *Көлемнің өлшем бірлігін ата.*

Үйге тапсырма

227 б. №10

Бағалау

