



# Учись учиться ( отчёт о работе )



Учитель начальных классов  
Донцова Н.Г.

# СТРАНА ЗНАНИЙ



\* Развитие обучающихся во многом зависит от той деятельности, которую они выполняют в процессе обучения. Мы знаем, что деятельность бывает продуктивной и непродуктивной. В зависимости от того, какой вид деятельности преобладает, обучение оказывает различное влияние на развитие обучающихся.

\* *«Не снабжайте детей готовыми формулами - формулы пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мёртвым грузом фактов, обучите их приёмам и способам, которые помогут им постигать. Не судите о способностях по лёгкости усвоения - успешнее и дальше идёт тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия.»*



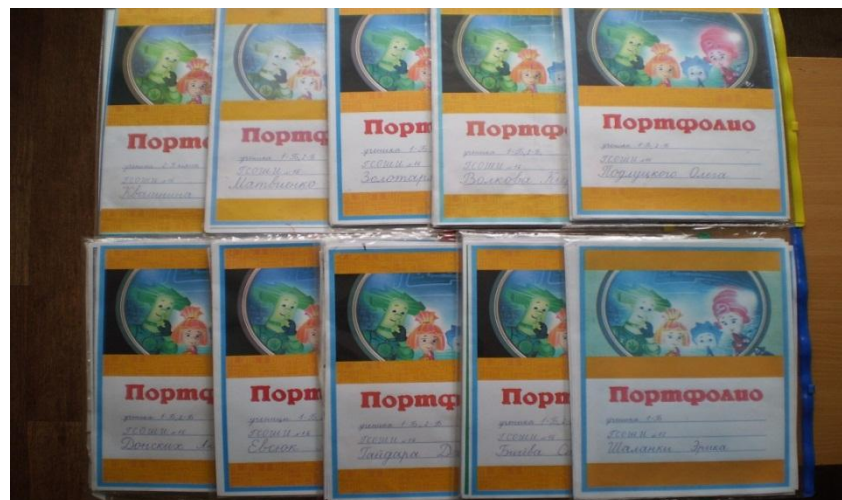
Одним из условий эффективности уроков с применением **проектной деятельности и элементами личностно-ориентированного обучения** является их **систематичность**. Девизом нашей деятельности служат слова немецкого философа Г.Э.Лесина: «Спорьте, блудите, ошибайтесь, но ради Бога, рассуждайте, хоть и криво, но сами».

На протяжении **2016-2017** года ученики моего класса **выполнили 14 проектов**. Их план выполнения и тематика были разнообразны.

1. **Мини-проекты:** «Чистюля», «Азбука загадок», «Живая буква».
2. **Проекты-исследования** (недельный): «Витаминчик», «О верхках и корешках», «Бабушкина аптека», «Дерево поколений», «Ёлочка, живи!».
3. **Составление памятки-совета:** «Поведение в школе», «Советы Айболита».
4. **Познавательные:** «Мой город», «Чёрное золото Донбасса», «О чём может рассказать школьная библиотека», «Газета «День Победы», «Загадочная цифра 7», «Мои домашние питомцы», «Когда жили динозавры».
5. **Межпредметные:** «Математика вокруг нас(форма, размер, цвет.Узоры и орнаменты)», «Встречаем пернатых друзей»(изготовили скворечники).
6. **Коллективные:** «Коллаж «Город будущего», «Каждый человек-художник».



# Девиз работы с портфолио: “Творческий процесс ученика должен быть зафиксирован “



# дети учились

## предпринимательству

### Уроки экономики

1. Введение. Что такое семья?
2. Слова “хочу” и “необходимо”.
3. “Хочу” и “необходимо” - делаю выбо
4. Откуда появились товары и услуги ?
6. Профессии людей.
7. Работа над ПРОЕКТАМИ :  
“ Словарь по экономике”, «Как хлеб на стол пришёл», «Можно ли верить своим глазам», «Сам себе помощник», «Чему можно учиться у кошки», «Как продлить жизнь срезанным цветам».



*Весёлые жемчужинки*

*школьной жизни 2-Бкласса*

*2016-2017 учебный год*

*г.Горловка*



# Организовала участие детей в 6-ти Всероссийских олимпиадах ( 2016-2017уч.г.)



	#	Олимпиада	Оплата	Участники	Действия
1	93543	<a href="#">Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада «Эти загадочные животные» для школьников 1-5 классов</a>	ДА	10	<a href="#">Внести ответы</a> <a href="#">Распечатать</a> <a href="#">вопросы</a>



2 89939 [Оплатить](#) 10



[Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Любимые сказки" для школьников 1-4 классов](#)

3 89934 Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада К 305-летию со дня рождения М. В. Ломоносо

Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада К 305-летию со дня рождения М. В. Ломоносо

ДА





4

81634



Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников 1-3 классов    ДА

10

СертификатыУчастники

5

81627



Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада «Как устроен человек» для школьников 1-5 классов    ДА

10

СертификатыУчастники



6. Ответы всех участников внесены. Участие **В олимпиаде «Кругозор»** для учащихся 1-4 классов завершено.

Вы можете заказать сертификаты участников и куратора на этой странице

[Завершить оформление](#)

**1.Ученик: Бичёв Стефан**

Для участия в конкурсе необходимо выполнить следующие действия:

Войдите на сайт [konkurs-krugozor.ru/start](http://konkurs-krugozor.ru/start)

Введите Ваш индивидуальный код доступа **85949773**

**Ученик: Волков Кирилл**

Для участия в конкурсе необходимо выполнить следующие действия:

Войдите на сайт [konkurs-krugozor.ru/start](http://konkurs-krugozor.ru/start)

Введите Ваш индивидуальный код доступа **51371202**

**Ученик: Гайдар Данил**



# НЕДЕЛЯ *путешествий* по КОНТИНЕНТАМ планеты **ЗНАНИЙ**

(12.12-16.12.2016)

(24.04-28.04.2017)



## **ПРОГРАММА НЕДЕЛИ**

- **Понедельник** – Открытие недели начальных классов.
- **Вторник** – День знатоков русского языка
- **Среда** - Турнир смекалистых
- **Четверг** – «И кот ученый свои мне сказки говорил...»
- **Пятница** – Путешествие в мир природы

**Понедельник** – День Сюрпризов

# Путешествие по континенту Планеты знаний

Нужная наука, для  
ума гимнастика,  
Нас научит  
думать....

математик  
а



# ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ

## Задачи с возможными жизненными ситуациями



- Олимпиада по математике
- КВН «Считай, смекай, отгадывай».

# Путешествие по континенту

## Планеты знаний



Грамотным будет  
любой ученик,

Если он знает **русский язык**

## ДЕНЬ ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

- Олимпиады по русскому языку
- Игра «Слабое звено»



# Составление памятки «Как выучить правило»



в разных вариантах и ролях

- 1) Расскажи правило «по телефону» маме или товарищу.
- 2) Расскажи правило так, как рассказал бы ты первокласснику (или неграмотной бабушке, или своей собаке, или любимой игрушке).
- 3) Расскажи правило поучи попугая».
- 4) Расскажи так, как будто ты сам сделал открытие правила.
- 5) Передай правило по «радио», как самую свежую новость.
- 6) Представь, что в очень большом зале, где тебе пришлось рассказывать правило, сломан микрофон.

# Составили «Адаптивные таблицы»

## ЧАСТИ РЕЧИ

Существительное

Прилагательное

Глагол

Предлог



в,к,на,  
за,по,  
через,над,  
под,у

*(предмет)*

*(признак предмета)*

*(действие предмета)*

кто?  
что?

какой?  
какая?  
какое?  
какие?

что делает?  
что делала?  
что сделает?

# ЭЙДОТЕХНИКА

(от слова “эйдос” с греческого – образ)

«

Ожидание

**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Подлежащее**      **Сказуемое**



кто? что?      что делает?

---

**ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Определение**      **Обстоятельство**      **Дополнение**



какой? какая? какое? какие?      где? куда? откуда? когда? как?      кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём?





# Путешествовали по

*Озеро словарных слов*



*Синтаксический лес*



*Избушка парных согласных*



*Город Умники и умницы*



*Работа с книгой*

*Город Чистописания*



# Путешествие **по континенту**

## Планеты знаний



Книжки полюбим,  
повысим культуру  
Мы на уроках ...

**литературы**



# Чтение - лучшее учение



1. Расскажи о своей домашней библиотеке. Есть ли в ней детские книги? Какая из них твоя самая любимая?

## Портрет второклассника

1. Дай словесный портрет настоящего

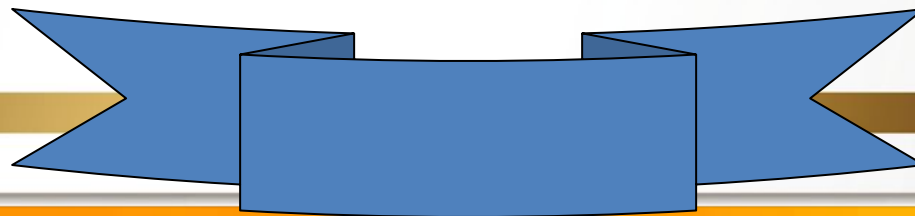
2. Нарисуй портрет второклассника



# «И КОТ УЧЁНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ...»



- Литературная викторина «В гостях у сказки»
- Инсценировка сказок





# Путешествие по континенту

## Планеты знаний



Знать и любить природу  
научит ...

(окружающий

М

### Глобальные экологические проблемы

Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;



RF4WF8.ru

*Как изменилась природа*

*за время существования  
человека?*

*Стало меньше... Стало больше...*

# КТО ЗАНИМАЕТСЯ ЭКОЛОГИЕЙ?

## Учёные-экологи.

Они первыми заметили, что

**ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ !!!**

Безвозвратно исчезли многие виды животных и растений, гибнут моря, реки,

вырублена большая часть лесов, загрязняются воздух и вода.

**Пришло время  
задуматься и вспомнить,  
что экология начинается  
с каждого из нас.**

\* Понаблюдай и  
задумайся, всё ли  
в порядке с  
экологией в твоём  
городе, посёлке?



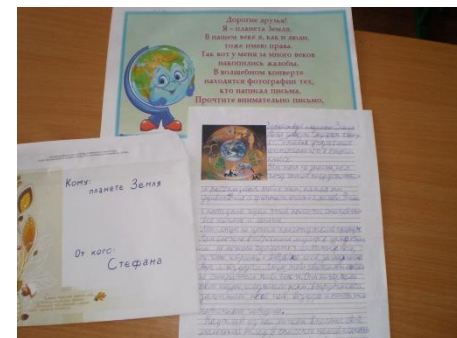
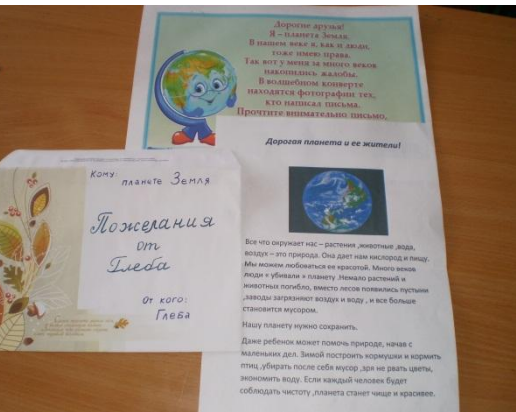


2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ

# Берегите Землю!



- Берегите Землю! Берегите Жаворонка в голубом зените, Бабочку на листьях повилики, На тропинке солнечные блики... Ястреба, парящего над полем, Ясный месяц над речным покоем, Ласточку, мелькающую в жите. Берегите Землю! Берегите!



# Урок – проект

ТЕМА: **Ёлочка, живи!**

Цель: подготовиться к встрече любимого праздника - Новый год.

Этапы проекта

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**





# Выполнение проекта

## ПОМОЖЕТ

1. Узнать новое и интересное про Новый год, новогодних персонажей.
2. Выяснить, когда и откуда пришла к нам традиция украшать ель на Новый год
3. Узнать, какие деревья ставят на Новый год в других странах
4. Будем учиться искать и исследовать.
5. Сможем рассказать окружающим и своим друзьям про искусственные
6. Будем учиться работать в коллективе.



Не губите, люди, елочку в лесу,  
Не губите елочку - русскую красу!  
Не рубите вы ее ради двух-трех дней,  
Вам без елки праздничной  
будет веселей!

- Проблема:
- Что же делать? Как решить эту проблему?
- Может, отказаться от традиции наряжать ель?
- Лишить вас и всех людей праздника?



# «Плюсы» искусственной елки



## Акция «Сохрани Елочку»

### Живая ель на пару дней?

Не рубите ели в Новый год!  
Пусть стоят красавицы лесные,  
Подпирая синий небосвод  
На просторах матушки России!  
Год от года наш редет лес,  
Остаются вместо елок пни.  
И везут на праздники «невест»,  
Где в нарядах мертвые они!  
Покупайте елки из пластмасс,  
Дождиком украсьте, мишурой.  
Радует она не меньше нас.  
Отличить не сможешь от живой!



Сохраним лес вместе!



# Проект «Моя

# семья»



## Встречаем птиц (изготовили 18 скворечников)



# Как хлеб к нам на стол пришел

Исследовательская работа  
ученицы 2 «б» класса  
Евсюк Анны

**Цель работы:** проследить весь путь хлеба от зернышка до обеденного стола

**Задачи:**

Изучить различные источники информации по данной теме;

Совершить экскурсии на объекты, связанные с хлебом;

Провести эксперимент в домашних условиях, который повторяет весь путь хлебного зернышка.

Хлеб стоит недорого,  
но не все знают,  
каким нелегким трудом  
он достается,

какова его истинная цена !





# Проектная работа:

## « Редкие виды птиц под охраной Красной книги »

*Цвет этой книги  
выбран не случайно.  
Красный цвет-  
сигнал опасности.  
Книга эта  
предупреждает:  
многие виды  
растений и  
животных в  
опасности: их  
осталось на земле  
очень мало! Их надо  
охранять!*



**Автор:**  
**ученик 2 «Б» класса**  
**Золотарь Глеб**

# Покормите птиц зимой (изготовили 19 кормушек)

- КТО КОРМИТ ПТИЦ – НЕСЕТ ДОБРО ПРИРОДЕ И ПЛАНЕТЕ! ПЕРНАТЫМ НАДО ПОМОГАТЬ – ТЫ НЕ ОДИН НА СВЕТЕ!



**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!**

Нелегко приходится птицам зимой. В среднем из 10 зимующих у нас птиц, встретит весну только 3. Птицы надеются на помощь человека

Лучший корм для птиц в стужу – семечки, подсолнуха, пшено, хлебные крошки, сухофрукты, геркулес, овся

Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна – И не страшна будет им зима... Причтите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Вам встречать весну.

Для синиц любимое угощение – кусочек подвешенного в фруктов или на проволоке. Не откажется от сала и ворона

Не обязательно строить птичьих кормушки из деревянных дощечек – подойдет любой простейший материал и самая незамысловатая форма

Возможно, насыпанная вами в кормушку горсть семечек спасет жизнь какой-нибудь маленькой птахе!



# Усвоили правила подкормки птиц



Семена подсолнечника, тыквы, арбуза.



Очистки от овощей, крошки хлеба, остатки любой пищи.



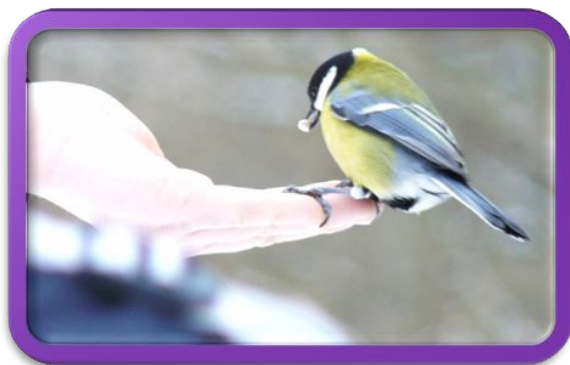
Едят крупу, семена, крошки.



Насекомых под корой деревьев и кустарников.



Мякоть ягод рябины, калины бузины.



# ТЕМА УРОКА: БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ И ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

Интегрированный урок по предметам  
Русский язык и  
Окружающий мир

регите  
у!

Почему в  
реках вода  
никогда не  
кончается?

Вод  
э  
жи

потому что есть  
круговорот  
воды  
в природе





# Путешествовали по страницам календаря

**1** марта - Всемирный день кошек

**14** марта – Международный день рек

**20** марта - Международный день леса

**22** марта - Всемирный день водных ресурсов (День воды)



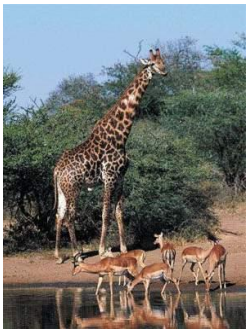
**1** апреля – Международный день птиц



**19** апреля - День подснежника



**22** апреля – Международный день Матери-Земли



**24** мая – Международный день заповедников

**5** июня - Всемирный день охраны окружающей среды



**8** июня - Всемирный день океанов



**17** июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой



**23** июля -  
Всемирный день  
китов и дельфинов



# Путешествие по континенту

## Планеты знаний



Картины, краски,  
высокие чувства –  
Этому учит ...  
(изобразительн  
ое  
искусств

**Конкурс рисунков  
«Волшебный карандаш»**



# Путешествие по континенту Планеты знаний

Мастерить, работать  
с увлечением –  
Для этого нужно ...



трудо  
вое  
обучение –  
технология

- Выставка поделок
- «Наши руки не для скуки»



# ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ



- Подведение итогов.
- Награждение победителей.

Победители классных конкурсов  
«Кенгуру» и «Колосок»





# Провели « Неделю русского языка ». Победители конкурса «Русский медвежонок»





Спасибо за внимание,  
уважаемые коллеги!

Творческих Вам успехов  
в воспитании и социализации  
подрастающего поколения!

