

**древнегреческого) это  
наука о правильном  
мышлении и  
способности  
рассуждать**



**Формирование  
ЛОГИЧЕСКИХ  
универсальных  
учебных действий  
младших школьников  
в условиях ФГОС**





**Личностные**

**ууд**

**Предметные**

**Метапредметные**

**Коммуникативные**

**Познавательные**

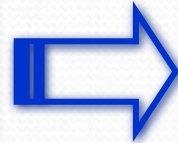
**Регулятивные**

**Общеучебные УУД**

**Познавательные  
УУД**

**Логические  
УУД**

**Постановка и решение  
проблем**



# Логические универсальные действия в новых образовательных стандартах :

- анализ объектов с целью выявления признаков (существенных, несущественных)
- синтез – составление целого из частей
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов
- подведение под понятие, выведение следствий
- установление причинно-следственных связей
- построение логической цепи рассуждений
- доказательство
- выдвижение гипотез и их обоснований

## Анализ объектов

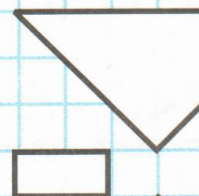
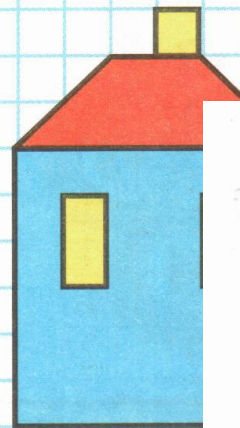


Расскажите всё, что вы знаете о числе **125**

По какому принципу составлен ряд слов, продолжите его:  
***молоток, молоко, воробей,...***

Синтез – состав

яого из частей



Воропаев Гена



Прокопенко Настя

## *Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов*

*Назвать как можно больше признаков сходства и различия двух слов:*

*лошадь – корова; озеро – река; дождь – снег*

*Какое понятие в каждом из перечней является лишним и почему?*

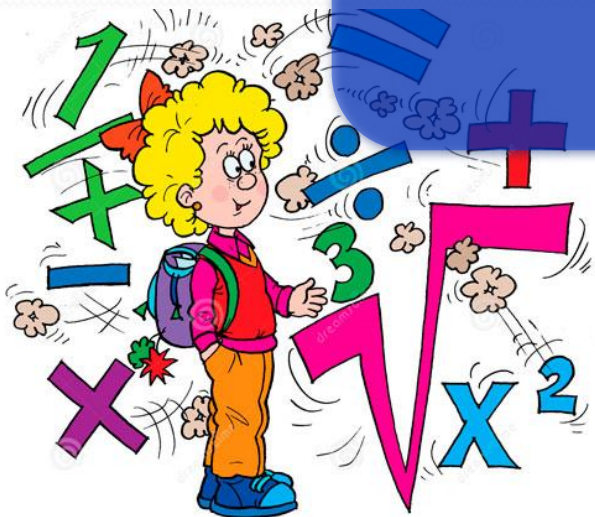
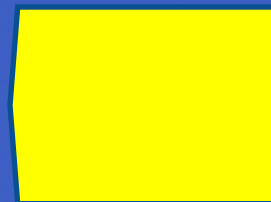
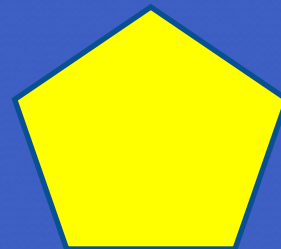
- треугольник, ромб, периметр, квадрат, круг*
- запятая, точка, двоеточие, тире, предлог*
- Василий, Федор, Иван, Петров, Семен*



# Задания на выявление различных закономерностей (правил)

Продолжить ряд чисел, записать столько же чисел:  
1, 2, 4, 7, 11, 16, ... (22, 29, 37, 46, 56, 67).

Какая геометрическая фигура пропущена?



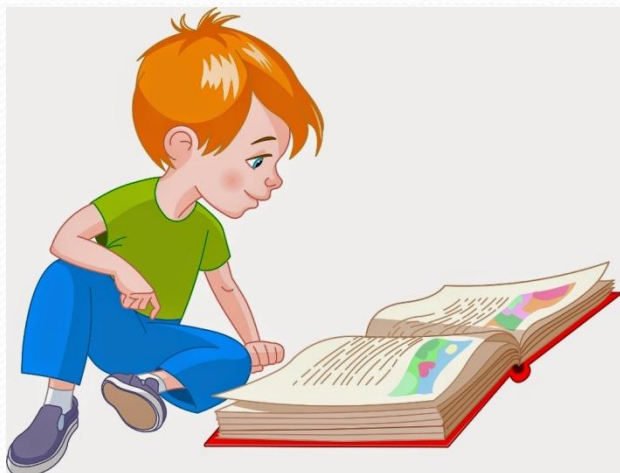
## *Построение логической цепи рассуждений.*

### *Доказательство*

Может ли одно двузначное число быть больше другого двузначного числа на 90? Почему?

На одной чашке весов 5 одинаковых яблок и 3 одинаковые груши, на другой чашке – 4 таких же яблока и 4 такие же груши. Весы находятся в равновесии. Что легче: яблоко или груша?

Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа.



# Важно даже обычное задание сделать логическим

## Слова с удвоенными согласными

**188.** Прочитайте. Что обозначает каждое слово? Запишите слова.

Класс, перр<sup>о</sup>н, ванна, килограмм, в<sup>о</sup>жжи, сс<sup>о</sup>ра, грипп, к<sup>а</sup>сса, проф<sup>е</sup>ссия, т<sup>о</sup>нна, д<sup>о</sup>ллар, шосс<sup>е</sup>, аппет<sup>и</sup>т.

- Подчеркните удвоенные согласные.

5.  $46 + 3$

$46 - 3$

$28 + 30$

$73 + 20$

$96 - 40$

$87 - 20$

$8 + 4 - 7$

$9 + 6 - 8$

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

*Предметные УУД*  
(опыт получения, преобразования  
и применения предметных  
знаний)

*Метапредметные УУД*  
(учащиеся учатся работать  
с информацией: извлекать её,  
анализировать,  
воспринимать)

*Личностные УУД*  
(эмоциональность в  
изучении  
предмета, толерантность)

Логически  
е  
ууд



**Стань творцом  
и тогда каждый  
новый шаг в твоей  
профессиональной  
деятельности  
станет открытием мира  
души ребёнка**

