



**МАТЕМАТИКА**  
**2 КЛАСС**

**Учитель начальных классов**  
**СШ № 11 с. Жетыген**

**Редченко Ольга Николаевна**



# Сложение и вычитание в пределах 100.

## Цель урока:

- закрепить умение выполнять действия сложения и вычитания, решать задачи, находить периметр фигуры, решать уравнения.
- развивать вычислительные навыки, логическое мышление, внимание, творческие способности, анализировать, смелость, работать в паре.
- воспитывать дружбу, трудолюбие, интерес к предмету и совершенствовать знание традиций казахского народа.



**Оборудование:** перфокарты, геометрические фигуры, тетрадь, линейка, простой карандаш, музыкальное оформление, интерактивная доска.

**Вид урока:** урок – той.

**Тип урока:** комбинированный





# ШАШУ



# Логическое задание.



# Задача.

Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 12 кг.  
Сколько она будет весить, если встанет на 2  
ноги?

12



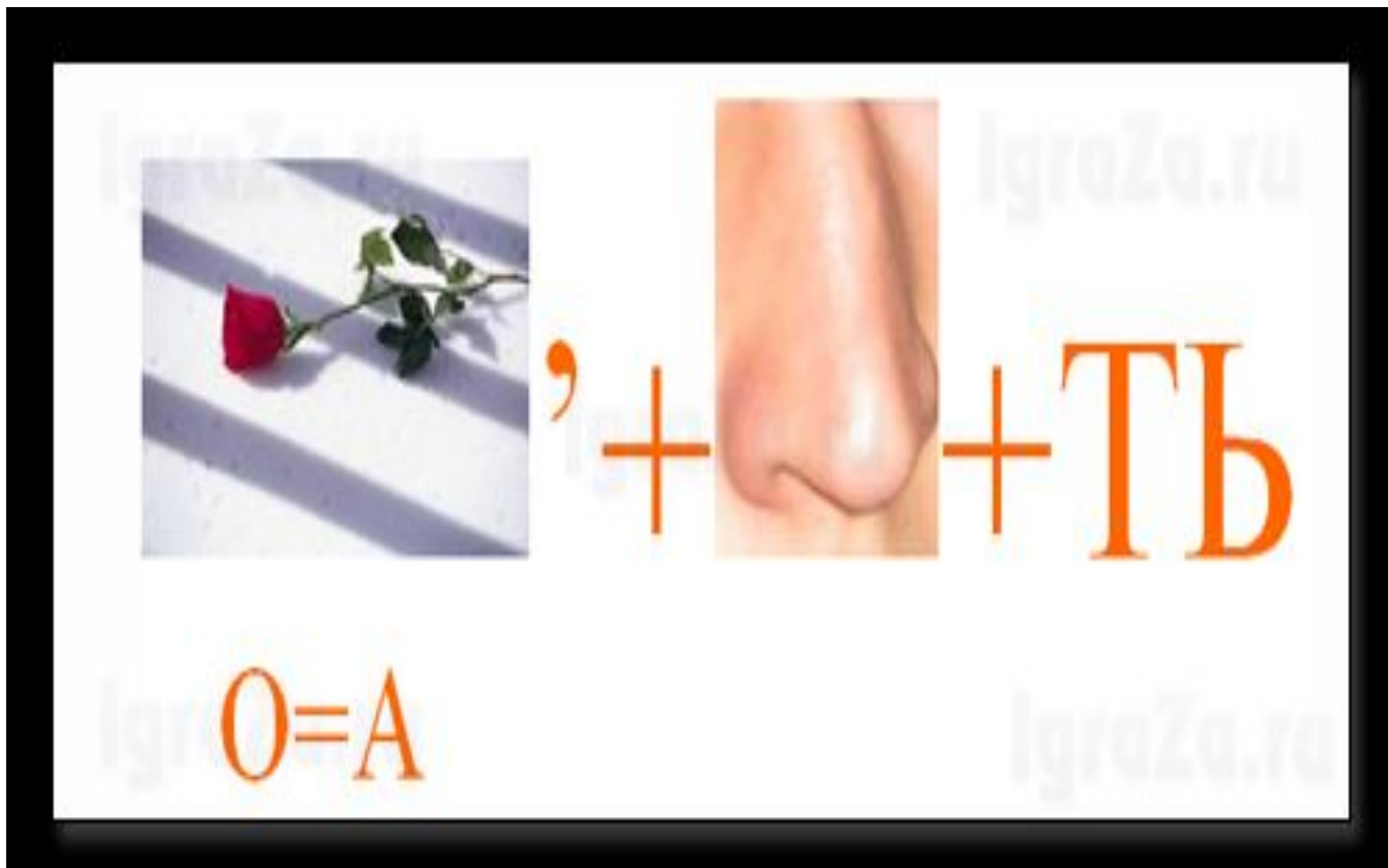
# Разгадай

П+



Ш=Щ

Площадь



**Разность**





**Задача**

# Работа в тетради.

86

$$86 = 80 + 6$$



# БАЙГ



# «Круговые выражения»



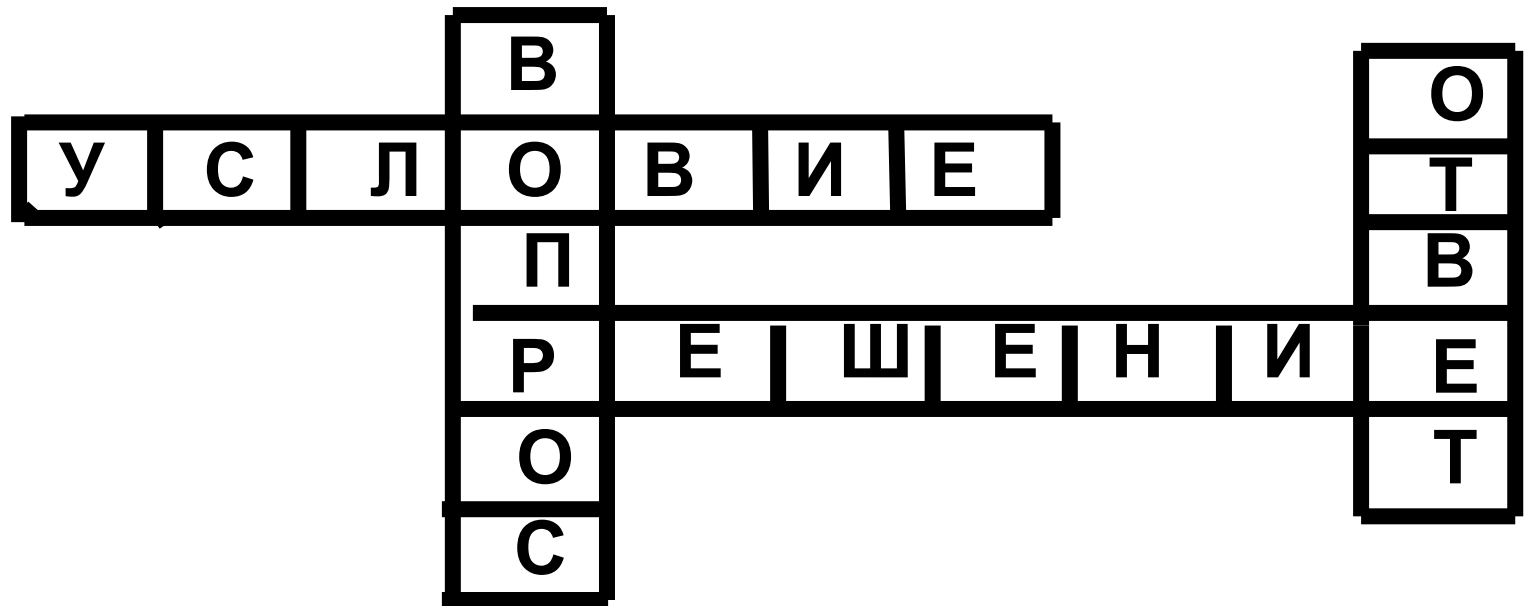


# АЙТЫС





# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ





# ЗАДАЧА

## А

**На айтыс акынов в театр пришли 13 детей и на 47 больше взрослых, чем детей.**

**Сколько всего взрослых пришло в театр?**

Детей – 13

Взрослых - ?, на 47 больше, чем взрослых

} ? чел.

1)  $13 + 47 = 60$  (чел.) - взрослых

2)  $13 + 60 = 73$  (чел.) - всего

**Ответ:** 73 человек пришло в театр.

# Музыкальная



Қара жорға



# «Кілем». «Ковер».

Работа в парах.

a



b

$$a = 5 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$P = ? \text{ см}$$

$$P = 5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} + 3 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

Ответ:  $P = 16 \text{ см}$ .

# *«Қыз қуу» Догони девушкы.*





# Реши

$X + 20 = 47$  **уравнение.**  $38 - X = 30$



# 1

$50 + 40 =$

$85 - 20 =$

$60 + 30 =$

$70 - 20 =$

# 2

$17 + 10 =$

$14 - 4 =$

$62 + 30 =$

$76 - 50 =$

# 3

$25 + 3 =$

$45 + 4 =$

$39 + 10 =$

$56 + 2 =$

# 1

$$50 + 40 = 90$$

$$85 - 20 = 65$$

$$60 + 30 = 90$$

$$70 - 20 = 50$$

# 2

$$17 + 10 = 27$$

$$14 - 4 = 10$$

$$62 + 30 = 92$$

$$76 - 50 = 26$$

# 3

$$25 + 3 = 28$$

$$45 + 4 = 49$$

$$39 + 10 = 49$$

$$56 + 2 = 58$$

# «Көкпар» - Самостоятельная



## 1 ряд

$15 - 9 =$

$36 + 3 =$

$46 - 4 =$

$70 - 6 =$

$50 + 20 =$

$56 - 6 =$

$74 - 30 =$

$25 + 25 =$

$40 - 10 =$

$36 - 30 =$

## 2 ряд

$16 - 8 =$

$35 + 4 =$

$57 - 6 =$

$74 - 20 =$

$52 + 8 =$

$90 - 20 =$

$61 + 9 =$

$80 - 17 =$

$20 - 6 =$

$75 + 5 =$

## 3 ряд

$14 - 5 =$

$32 + 6 =$

$60 - 8 =$

$16 + 8 =$

$89 - 20 =$

$83 - 40 =$

$41 + 9 =$

$76 + 20 =$

$52 - 2 =$

$43 + 7 =$



## 1 ряд

$$15 - 9 = 6$$

$$36 + 3 = 39$$

$$46 - 4 = 42$$

$$70 - 6 = 64$$

$$50 + 20 = 70$$

$$56 - 6 = 50$$

$$74 - 30 = 44$$

$$25 + 25 = 50$$

$$40 - 10 = 30$$

$$36 - 30 = 6$$

## 2 ряд

$$16 - 8 = 8$$

$$35 + 4 = 39$$

$$57 - 6 = 51$$

$$74 - 20 = 54$$

$$52 + 8 = 60$$

$$90 - 20 = 70$$

$$61 + 9 = 70$$

$$80 - 17 = 63$$

$$20 - 6 = 14$$

$$75 + 5 = 80$$

## 3 ряд

$$14 - 5 = 9$$

$$32 + 6 = 38$$

$$60 - 8 = 52$$

$$16 + 8 = 24$$

$$89 - 20 = 69$$

$$83 - 40 = 43$$

$$41 + 9 = 50$$

$$76 + 20 = 96$$

$$52 - 2 = 50$$

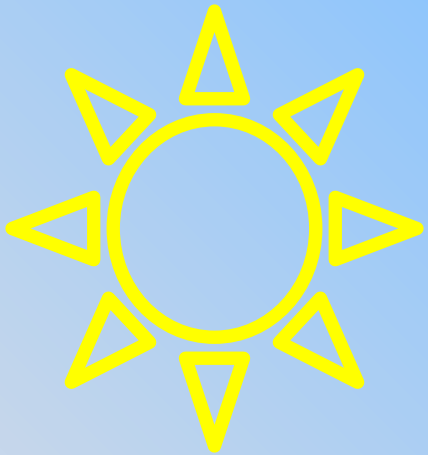
$$43 + 7 = 50$$

# Рефлексия учебной деятельности

- Чему научились?
- Что узнали нового?
- У кого какие были затруднения?
- Удалось ли с ними справиться?
- Что понравилось?
- Что запомнилось больше всего?

**На какой ступеньке знаний нашей  
лестницы  
вы сейчас находитесь?**

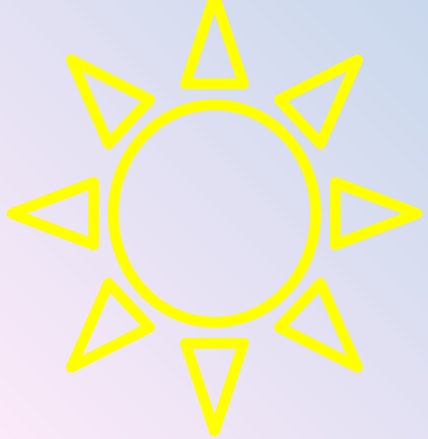
**Закрасьте на этой ступеньке  
СОЛНЫШКО.**



**Хочу знать  
больше!**



**Хорошо, но могу  
лучше!**



**Задание на дом с.  
182 № 4.**



**Оценки за  
урок**



**Спасибо за внимание,  
Ведь главное – старание,  
А навык и умение с годами  
вам придут !  
Всем спасибо за урок!**

