



**“Если бы ты всегда и везде,
всю свою жизнь оставлял
для людей только хорошее –
цветы, мысли, славные
воспоминания о себе – легка
и приятна была бы твоя
жизнь” (М. Горький)**



Трудолюбие
Работоспособ
ность
Ответственно
сть
Дружелюбие
Вежливость
Сочувствие
Доброта
Любовь

Жадность
Лень
Ложь
Хвастовство
Занайство
Злость
Ненависть



ДЕЛАТЬ

ДОБРО

ДОБРОДЕТЕЛЬ

*****Добродетель – это стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом.**

*****Добродетель – это отдельное положительное качество человека.**

ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛИНСКИЙ



*Василий Александрович Сухомлинский
выдающийся советский педагог-новатор.*

СЕНКАН:

1. Существительное

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

**2. Два прилагательных
(какое?)**

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

**2. Два прилагательных
(какое?)**

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

2. Два прилагательных (какое?)

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

3. Три глагола (что делает?)

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

2. Два прилагательных (какое?)

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

3. Три глагола (что делает?)

НЕСЁТ, ДАРИТ, ТВОРИТ.

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

2. Два прилагательных (какое?)

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

3. Три глагола (что делает?)

НЕСЁТ, ДАРИТ, ТВОРИТ.

4. Предложение из 4 слов

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

2. Два прилагательных (какое?)

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

3. Три глагола (что делает?)

НЕСЁТ, ДАРИТ, ТВОРИТ.

4. Предложение из 4 слов

**ИСЦЕЛЯЕТ ДУШУ КАДОГО
ЧЕЛОВЕКА**

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

2. Два прилагательных (какое?)

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

3. Три глагола (что делает?)

НЕСЁТ, ДАРИТ, ТВОРИТ.

4. Предложение из 4 слов

**ИСЦЕЛЯЕТ ДУШУ КАДОГО
ЧЕЛОВЕКА**

5. Вывод (из 1 слова)

СЕНКАН:

1. Существительное

ДОБРО

2. Два прилагательных (какое?)

СВЕТЛОЕ, ИСКРЕННЕЕ.

3. Три глагола (что делает?)

НЕСЁТ, ДАРИТ, ТВОРИТ.

4. Предложение из 4 слов

**ИСЦЕЛЯЕТ ДУШУ КАДОГО
ЧЕЛОВЕКА**

5. Вывод (из 1 слова)

ЛЮБОВЬ

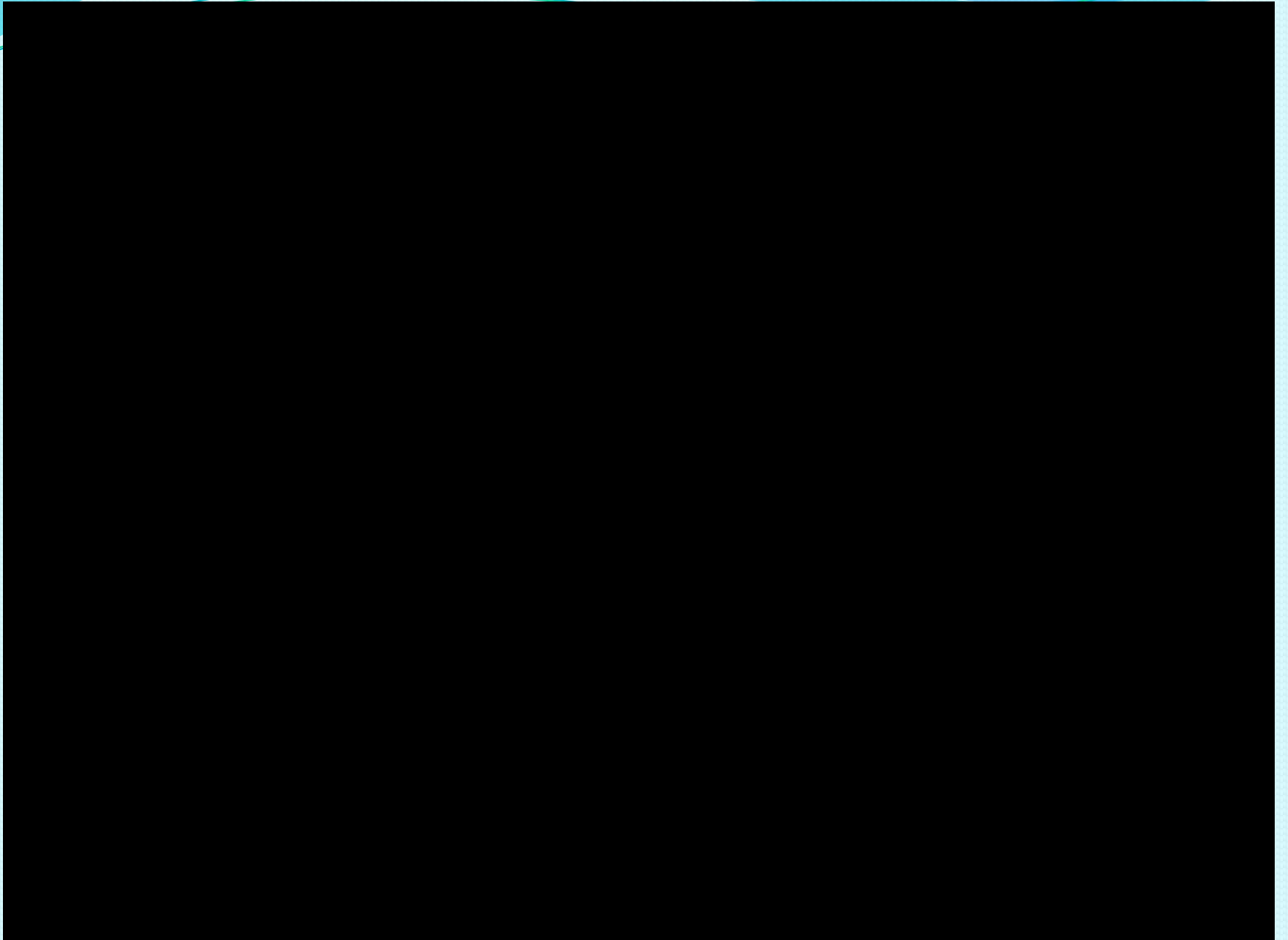
Во двор вышел мальчик. На нем смешная, огромная, лохматая шапка, из-под которой его почти не было видно. Один из ваших друзей схватил шапку, подбросил ее вверх и крикнул: “Смотрите, что под шапкой!” Ваши действия:

А) весело смеясь,
поймаю шапку и брошу
другу,

Б) уйду домой,

В) поймаю шапку и
отдам мальчику.

Петя гулял во дворе. Прямо перед ним на землю упал плюшевый мишка. Петя посмотрел наверх: было открыто окно второго этажа, но в окне никого не было. Петя поднял мишку. Игрушка ему очень понравилась, он давно мечтал о такой. Петя смотрел на мишку и думал. Как вы считаете, о чем думал Петя? И, наконец, он принял правильное решение. Какое решение принял Петя?





*Спасибо за урок!
Молодцы!*

