

*«Игра – это искра,
зажигающая огонёк
пытливости и
любопытности»*

В.А. Сухомлинский



- Игра в дошкольном возрасте- это ведущая деятельность. Она развивает личность ребенка, формирует его психику, влияет на его эмоции, чувства и, конечно же, игра радует ребенка. Именно в игре происходит развитие познавательной деятельности.
- Во многом - именно в игре ребенок может научиться искусству общения, избавиться от робости, излишней стеснительности или, наоборот, эгоизма, которые делают общение невозможным. Только в игре он учится идти навстречу желаниям других, понимать, что в общем деле важно уважение к другим, такт, нужна слаженность, умение сходитьсь с людьми.



- В игре ребенок учиться раскрывать свои способности, совершает первые открытия, переживает, радуется. В игре развивается его воображение, мышление, фантазия, способности. Так же, благодаря игре, ребенок учиться уступать, прощать, сопереживать другим. Дети играют во взрослую жизнь. Ведь именно игре, ребенок сможет научиться принимать решение, проявлять инициативу, играя, снимать нервное напряжение и многому тому, что потребует от него взрослая жизнь.
- Сначала взрослый должен научить ребенка играть, соблюдая правила игры. Затем, дети сами придумывают различные игры, в которых раскрываются их природные таланты. Главное в игре, это соблюдать правила. Благодаря этому, ребенок учиться терпимости, пониманию.

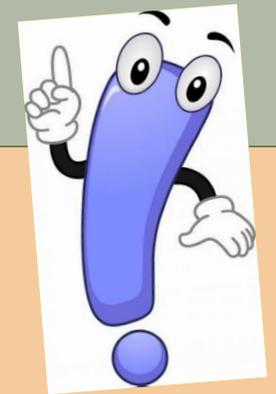




Взрослый должен быть близок ребенку, он должен играть вместе с ним, так же веселиться и придумывать новые игры. Только тогда ребенок искренне привяжется к нему, откроет свое сердце, позволит взрослому человеку посеять в свою душу семена лучших человеческих качеств, таких как честность, искренность, отзывчивость, товарищество и так далее.

Игра в детской жизни способна повлиять на всю будущую жизнь человека. При этом очень важно, насколько серьезно отнесется к игре воспитатель. Поначалу учитель должен сам научиться играть, потом он сможет организовать и детскую игру, а интересная, занимательная игра сделает ребенка веселым, жизнерадостным, а значит, и счастливым.

Ведь счастливы те дети, которых ведет в самом раннем детстве умный, добрый, изобретательный учитель.



Многие педагоги считают, что нужно предлагать детям игры, которые способствуют:

- эмоциональному;*
- умственному;*
- социальному развитию ребенка.*



Содержание которых направлено на развитие:

- внимания;*
- воображения;*
- восприятия;*
- памяти;*
- мышления.*



Сначала надо заинтересовать ребенка, поэтому начинать игру следует с самых простых заданий, чтобы ребенок мог легко с ним справиться. Первый успех вызывает желание играть дальше. Каждый учитель должен помнить о том, что любое, даже самое незначительное начинание ребенка надо оценить.



А что значит оценка для ребенка? Похвала рождает желание стремиться к успеху, порицание же убивает это желание. Хвалите ребенка как можно чаще, и он будет стараться выполнить задание еще лучше. Умело сочетая все типы игр: познавательные, творческие, подвижные, сюжетные, ролевые – можно сделать жизнь детей гораздо интереснее.

Ребенок должен «доиграть» в детстве, чтобы не стать слишком рано взрослым. Это увлекательная и очень важная задача.

Спасибо за
внимание!

