

Проблемы преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС и способы их решения

Васильева Е.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №5»
г.Камень-на-Оби
Алтайского края



**Научить ребенка
учиться -
главная цель
современного
учителя.**

Проблемы ученика

**Ученик
второй
ступени**

**Адаптация к
многоголосице
требований
учителей**



**Кабинетная
система**

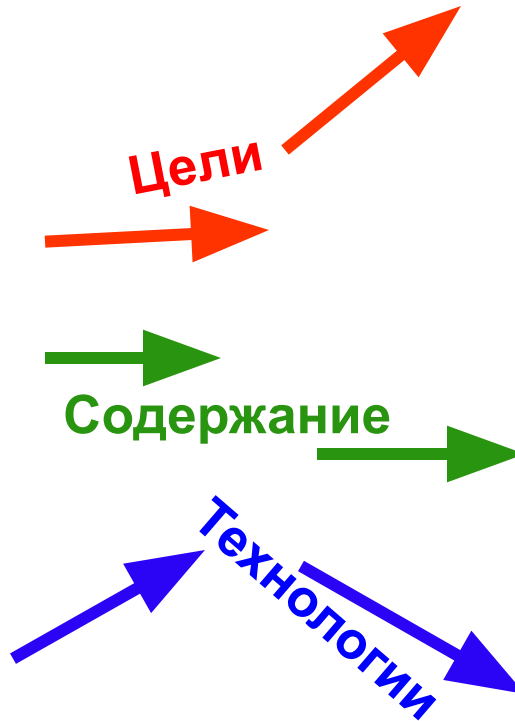
**Увеличение
количества
предметов**

**Изучение
предметов в
начальной
школе по
разным
программам**

Что такое ОТСУТСТВИЕ преемственности?

Учитель начальной школы

Учитель основной школы



Мы вам подготовили таких
замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не
знают и не умеют!!!

Причины

- **Неполнота или отсутствие полных, объективных данных о выпускниках;**
- **Неподготовленность к восприятию усложнённого материала;**
- **Неспособность учеников адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников;**
- **Недостаток самостоятельной работы учащихся;**
- **Низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков у учащихся выпускных классов начальной школы.**



- **Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста;**
- **Скачкообразный переход к новым в сравнении с начальной школой методам обучения;**
- **Рассогласованность в содержании учебных курсов;**
- **Неадаптивность методики преподавания к возможностям детей раннего возраста;**

Решение проблемы преемственности:

- **совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;**
- **работа с учащимися;**
- **работа с родителями.**

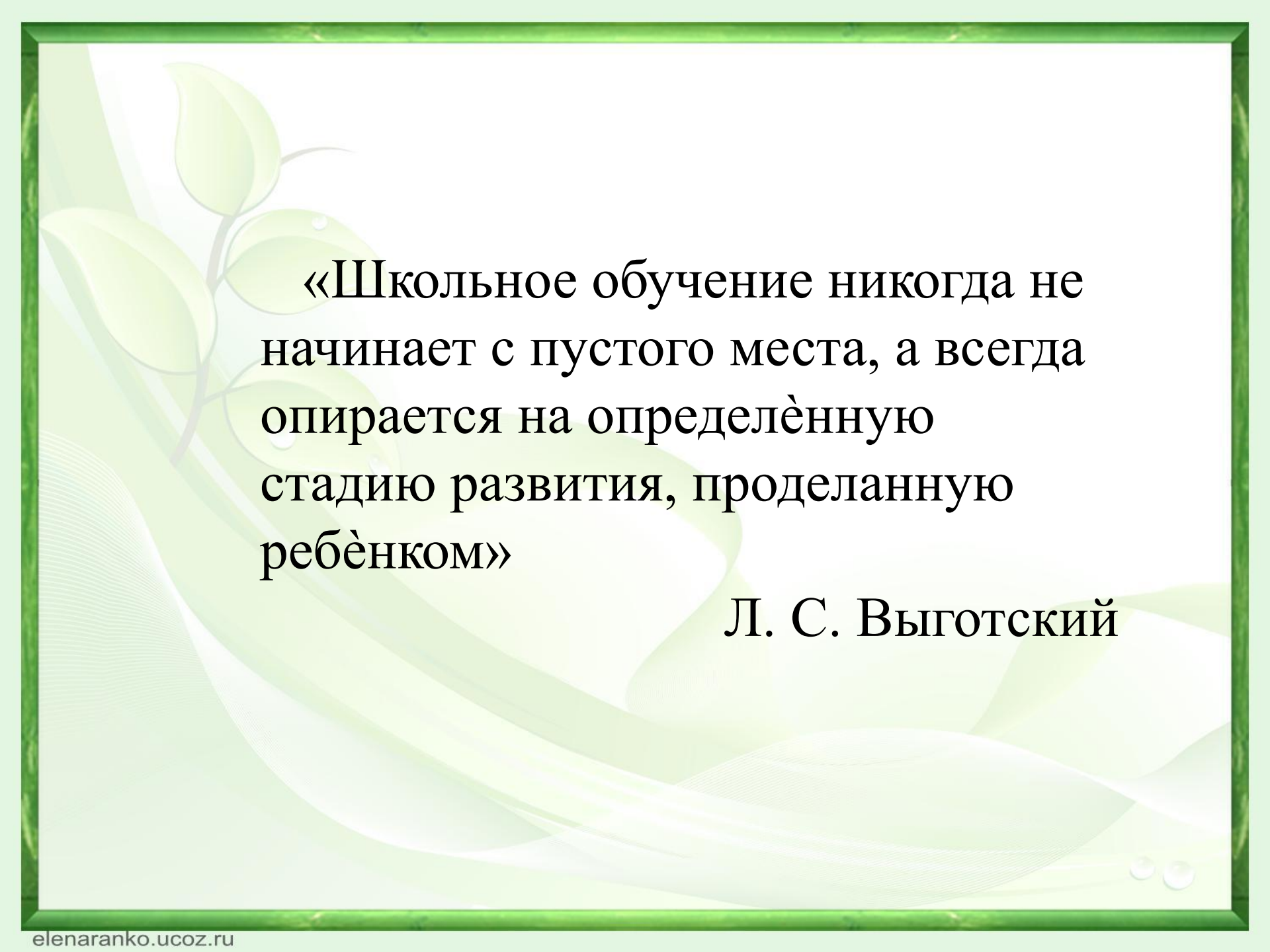
Направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.

Для ученика

- Способствовать формированию социальных навыков, способствующих успешной адаптации;
- Способствовать формированию позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки;
- Помочь учащимся в работе по самоорганизации, самоконтролю;
- Помочь учащимся принять новых учителей;
- Повысить уровень психологической готовности к обучению;
- Развивать у детей творческие способности, способствовать их самовыражению, творческому отношению к общественной жизни.
- Помочь принять новую позицию ученика основной школы;

- Организация непрерывного образовательного процесса в условиях принятия педагогами начальной, основной и старшей школы общих целей, использования преимущественных образовательных технологий.
- Открытые уроки в 4-м кл. для учителей основной школы.
- .Открытые уроки в 5-м кл. для учителей начальной школы
- Проведение комплексной диагностики уровня развития универсальных учебных действий при переходе из начальной школы в основную.
- Обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов



«Школьное обучение никогда не
начинает с пустого места, а всегда
опирается на определённую
стадию развития, проделанную
ребёнком»

Л. С. Выготский