

# **Проблемы преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС и способы их решения**

Васильева Е.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №5»  
г.Камень-на-Оби  
Алтайского края



**Научить ребенка  
учиться -  
главная цель  
современного  
учителя.**

# Проблемы ученика

**Ученик  
второй  
ступени**

**Адаптация к  
многоголосице  
требований  
учителей**



**Кабинетная  
система**

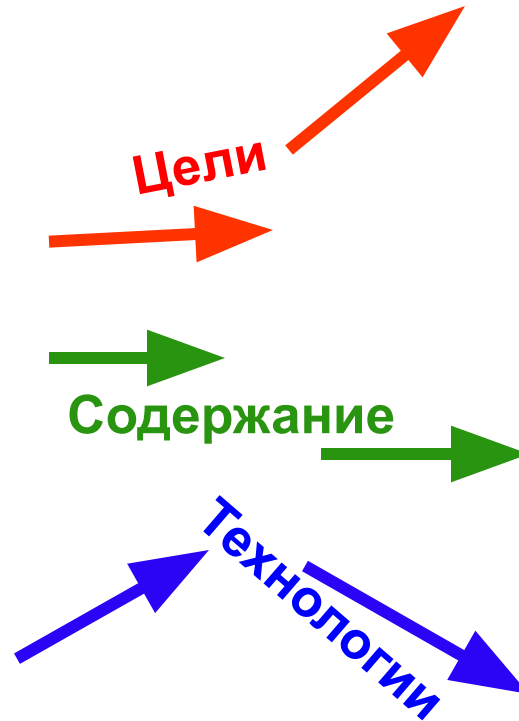
**Увеличение  
количества  
предметов**

**Изучение  
предметов в  
начальной  
школе по  
разным  
программам**

# Что такое ОТСУТСТВИЕ преемственности?

Учитель начальной школы

Учитель основной школы



Мы вам подготовили таких  
замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не  
знают и не умеют!!!

# Причины

- **Неполнота или отсутствие полных, объективных данных о выпускниках;**
- **Неподготовленность к восприятию усложнённого материала;**
- **Неспособность учеников адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников;**
- **Недостаток самостоятельной работы учащихся;**
- **Низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков у учащихся выпускных классов начальной школы.**



- **Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста;**
- **Скачкообразный переход к новым в сравнении с начальной школой методам обучения;**
- **Рассогласованность в содержании учебных курсов;**
- **Неадаптивность методики преподавания к возможностям детей раннего возраста;**

# Решение проблемы преемственности:

- **совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;**
- **работа с учащимися;**
- **работа с родителями.**

# Направления:

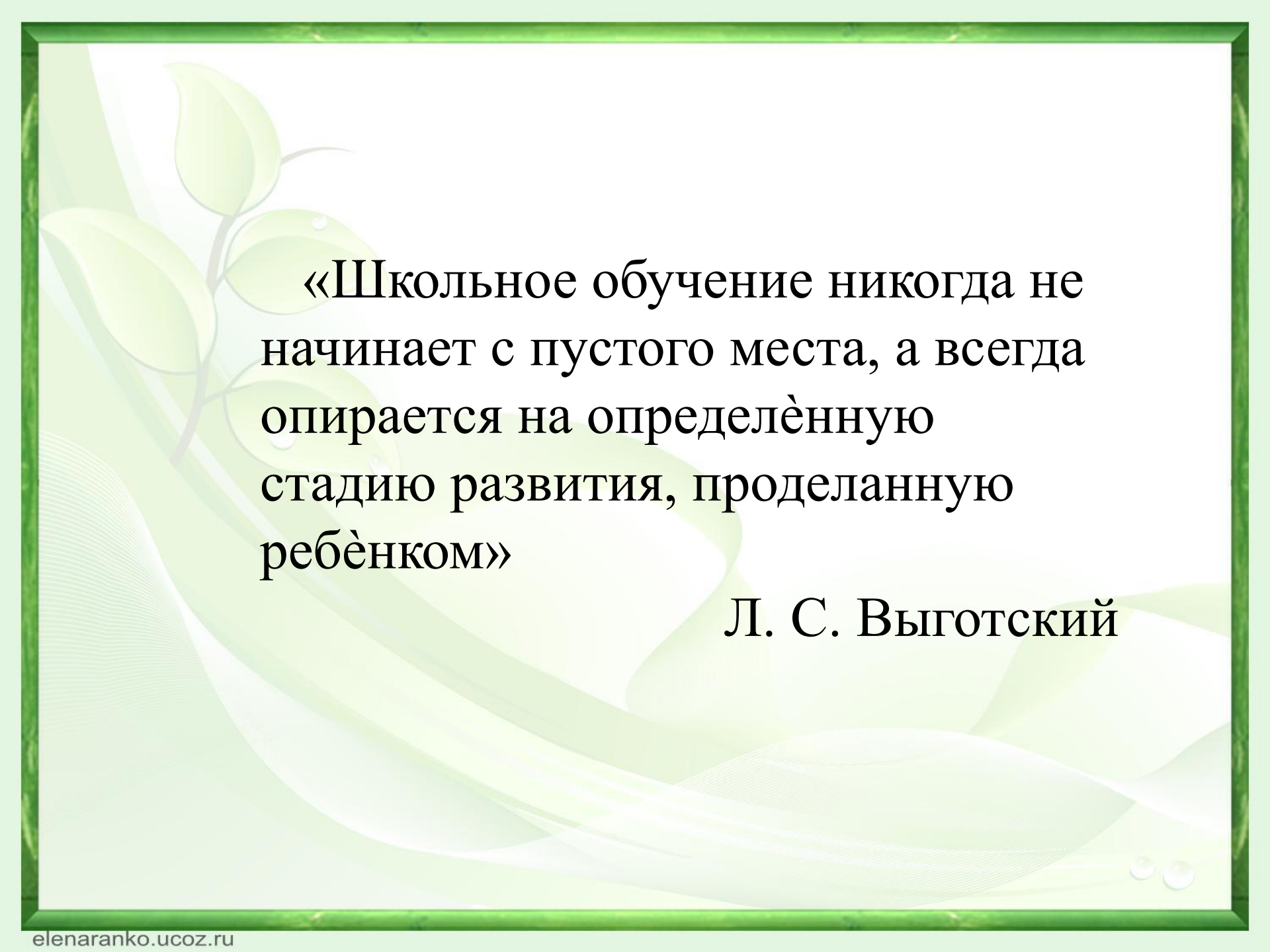
- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.



# Для ученика

- Способствовать формированию социальных навыков, способствующих успешной адаптации;
- Способствовать формированию позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки;
- Помочь учащимся в работе по самоорганизации, самоконтролю;
- Помочь учащимся принять новых учителей;
- Повысить уровень психологической готовности к обучению;
- Развивать у детей творческие способности, способствовать их самовыражению, творческому отношению к общественной жизни.
- Помочь принять новую позицию ученика основной школы;

- Организация непрерывного образовательного процесса в условиях принятия педагогами начальной, основной и старшей школы общих целей, использования преимущественных образовательных технологий.
- Открытые уроки в 4-м кл. для учителей основной школы.
- .Открытые уроки в 5-м кл. для учителей начальной школы
- Проведение комплексной диагностики уровня развития универсальных учебных действий при переходе из начальной школы в основную.
- Обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов



«Школьное обучение никогда не  
начинает с пустого места, а всегда  
опирается на определённую  
стадию развития, проделанную  
ребёнком»

Л. С. Выготский