

*Обобщение и  
закрепление по  
теме:*

*«Однородные  
члены*

*предложения»<sup>4</sup>  
класс*

# Словарная работа

**Жила-была птица. Звали её Ока. Она любила собирать всё блестящее. Из-за этих побрякушек у неё в доме был беспорядок, было много сора . Люди присоединили слово «Сор» к имени птицы и стали называть её СОРОКА.**



**В ягодном домике ягодки жили,  
С буквой О они крепко дружили.  
Если теряется буква О,  
Ягодок здесь не отыщет никто!**



**Жили-были три гнома. Одного звали Хо, другого Ро, третьего Шо. Они очень любили петь вместе. И так хорошо у них получалось! Все жители волшебного леса любили слушать, как гномы поют. А всё потому, что знали они один секрет. Гномики всегда становились в ряд друг за другом, и получалось ХОРОШО.**

**ХО**

**РО**

**ШО**



# Кон и Фета

**Жили-были мальчик и девочка. Мальчика звали Кон, а девочку Фета. Мама говорила : «Какие вы сладкие!». А дети удивлялись. Почему они сладкие? Тогда бабушка им сказала: «Если соединить ваши имена. Получается слово конфета!»**



В одном племени жили три индейца. Их звали **Че**, **Ло**, **Век**. Индеец **Че** был самым **че**стным. Он всегда говорил только правду. Индеец **Ло** был самым ловким. Он ловил рыбу. Индеец **Век** был самым мудрым и старшим. Казалось, что он жил целый **век**. Они часто спорили, кто из них сильнее. Однажды мудрый индеец Век предложил объединить свои силы и умения, и получился один великий, могучий **ЧЕЛОВЕК**.



**ЧЕЛОВЕК**

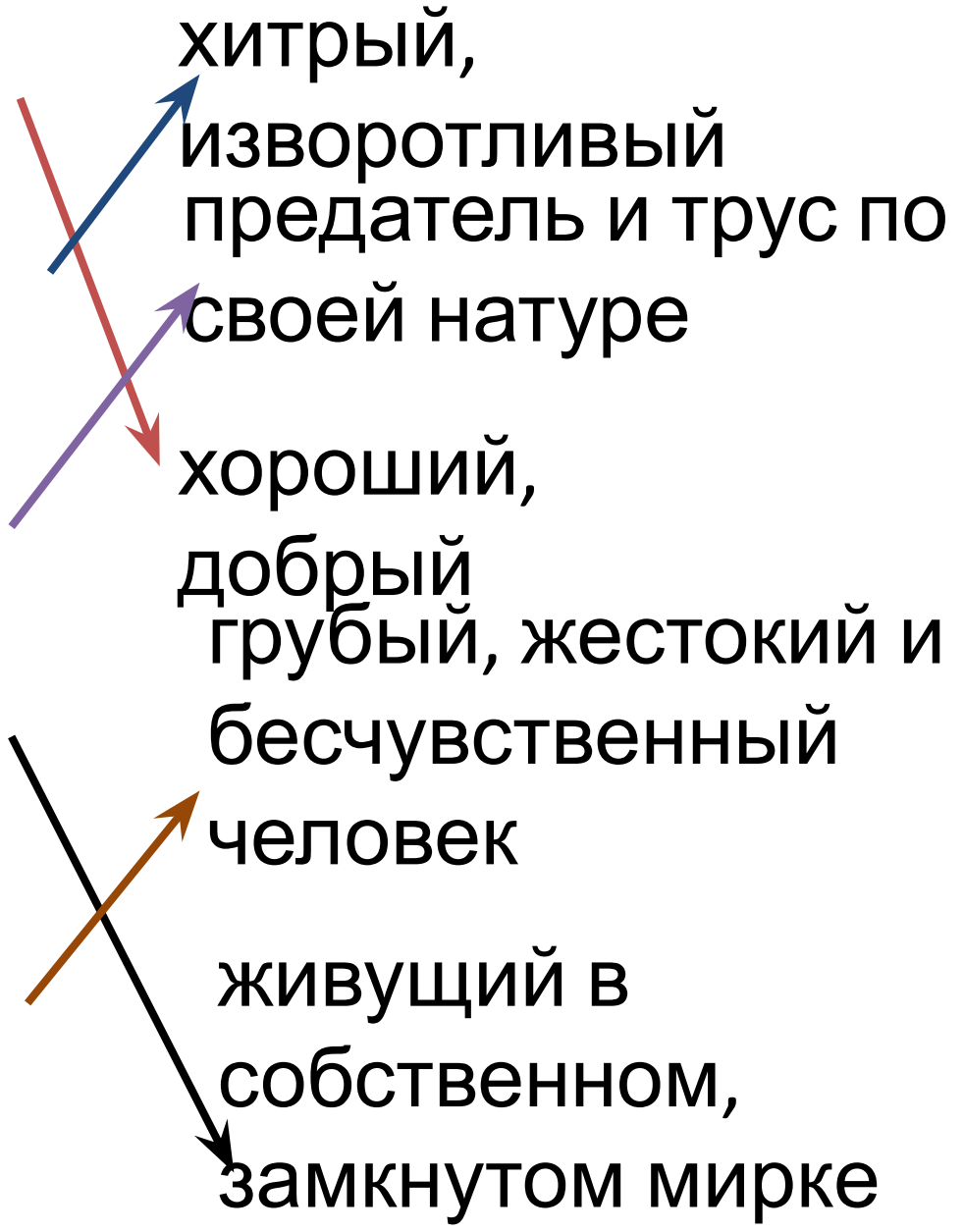


**ЗОЛОТОЙ  
ЧЕЛОВЕК  
СКОЛЬЗКИЙ  
ЧЕЛОВЕК**

**ГНИЛОЙ  
ЧЕЛОВЕК**

**ЧЕЛОВЕК В  
ФУТЛЯРЕ**

**ЧЁРСТВЫЙ  
ЧЕЛОВЕК**





Первым записать предложение в  
переносном значении, затем – в прямом

На королеве сияла золотая  
корона.  
Моя мама для меня золотой  
человек.

**Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зелёные жёлтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землёй прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберёзовики грузди опята и волнушки.**

**Какое впечатление от осеннего леса было выполнить.**

**Сформулируйте тему урока**

Прочитай текст. Расставь, где нужно, запятые.  
Разбери предложения по членам.

***Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зелёные жёлтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землёй прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберёзовики грузди опята и волнушки. Как красив осенний лес!***

## Конец августа

Лето

кончалось.  
В зеленой листве берёз  
появились жёлтые пряди.

Грачи и ласточки сбились  
в огромные стаи.

Грачи разгуливали по  
лугу, добывали разных  
жучков и червячков.

Ласточки носились над лугом, над речкой,  
охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денёк выдался тёплый, но  
пасмурный.

На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие  
листья.

Грибов в лесу было

~~много~~  
Весело выглядывали из травы  
подосиновики, белянки и чернушки.

На полянке я увидел два белых гриба.

Ножки            толстые,  
крепкие.

## Конец августа

Лето кончалось. В зелёной листве берёз появились жёлтые пряди. Грачи и ласточки сбились в огромные стаи. Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. Ласточки носились над лугом, над речкой, охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денёк выдался тёплый, но пасмурный. На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие листья. Грибов в лесу было много. Весело выглядывали из травы подосиновики, белянки и чернушки. На полянке я увидел два белых гриба. Ножки толстые, крепкие.



ЧТО узнали  
НОВОЕ?