

*Обобщение и
закрепление по
теме:*

*«Однородные
члены*

*предложения»⁴
класс*

Словарная работа

Жила-была птица. Звали её Ока. Она любила собирать всё блестящее. Из-за этих побрякушек у неё в доме был беспорядок, было много сора . Люди присоединили слово «Сор» к имени птицы и стали называть её СОРОКА.



**В ягодном домике ягодки жили,
С буквой О они крепко дружили.
Если теряется буква О,
Ягодок здесь не отыщет никто!**



Жили-были три гнома. Одного звали Хо, другого Ро, третьего Шо. Они очень любили петь вместе. И так хорошо у них получалось! Все жители волшебного леса любили слушать, как гномы поют. А всё потому, что знали они один секрет. Гномики всегда становились в ряд друг за другом, и получалось ХОРОШО.

ХО

РО

ШО



Кон и Фета

Жили-были мальчик и девочка. Мальчика звали Кон, а девочку Фета. Мама говорила : «Какие вы сладкие!». А дети удивлялись. Почему они сладкие? Тогда бабушка им сказала: «Если соединить ваши имена. Получается слово конфета!»



В одном племени жили три индейца. Их звали **Че**, **Ло** , **Век**.
Индеец **Че** был самым **че**стным. Он всегда говорил только правду. Индеец **Ло** был самым ловким. Он ловил рыбу.
Индеец **Век** был самым мудрым и старшим. Казалось ,что он жил целый **век**. Они часто спорили, кто из них сильнее.
Однажды мудрый индеец Век предложил объединить свои силы и умения, и получился один великий, могучий **ЧЕЛОВЕК**.



ЧЕЛОВЕК

**ЗОЛОТОЙ
ЧЕЛОВЕК
СКОЛЬЗКИЙ
ЧЕЛОВЕК**

**ГНИЛОЙ
ЧЕЛОВЕК**

**ЧЕЛОВЕК В
ФУТЛЯРЕ**

**ЧЁРСТВЫЙ
ЧЕЛОВЕК**

хитрый,
изворотливый
предатель и трус по
своей натуре

хороший,
добрый
грубый, жестокий и
бесчувственный
человек

живущий в
собственном,
замкнутом мире

Первым записать предложение в
переносном значении, затем – в прямом

На королеве сияла золотая
корона.
Моя мама для меня золотой
человек.

Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зелёные жёлтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землёй прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберёзовики грузди опята и волнушки.

Какое задание вы хотели бы выполнить.

Сформулируйте тему урока

Прочитай текст. Расставь, где нужно, запятые.
Разбери предложения по членам.

Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зелёные жёлтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землёй прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберёзовики грузди опята и волнушки. Как красив осенний лес!

Конец августа

Лето

кончалось.
В зеленой листве берёз
появились жёлтые пряди.

Грачи и ласточки сбились
в огромные стаи.

Грачи разгуливали по
лугу, добывали разных
жучков и червячков.

Ласточки носились над лугом, над речкой,
охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денёк выдался тёплый, но
пасмурный.

На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие
листья.

Грибов в лесу было

~~много~~
Весело выглядывали из травы
подосиновики, белянки и чернушки.

На полянке я увидел два белых гриба.

Ножки толстые,
крепкие.

Конец августа

Лето кончалось. В зелёной листве берёз появились жёлтые пряди. Грачи и ласточки сбились в огромные стаи. Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. Ласточки носились над лугом, над речкой, охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денёк выдался тёплый, но пасмурный. На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие листья. Грибов в лесу было много. Весело выглядывали из травы подосиновики, белянки и чернушки. На полянке я увидел два белых гриба. Ножки толстые, крепкие.

ЧТО узнали
НОВОЕ?