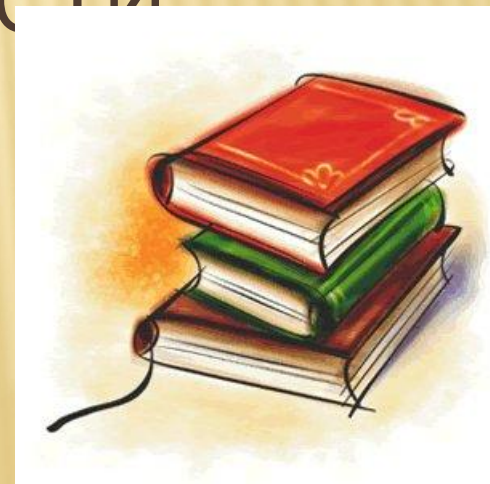


# ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

---

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЭТО ТАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫЕ  
ФОРМИРУЮТСЯ В РАЗНЫХ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТАХ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНИКОВ.



# Метапредметные

---

ууд

```
graph TD; A[ууд] --> B[Регулятивные]; A --> C[Познавательные]; A --> D[Коммуникативные];
```

## **Регулятивные**

(организация учебной деятельности)

## **Познавательные**

(обще учебные, логические, постановка проблемы)

## **Коммуникативные**

(социальная компетентность и учет позиции других людей)

---

# ПРОГРАММА «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ»



# ГРУППЫ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ:

---

- Поиск информации и понимание прочитанного;
- Преобразование и интерпретация информации;
- Оценка информации



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**Найти  
и  
извлечь**



**Интегрировать  
и  
интерпретировать**



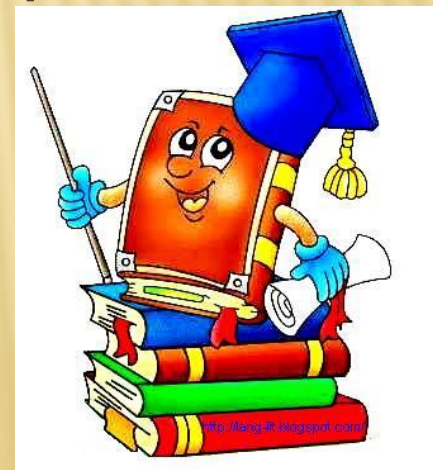
**Осмыслить  
и оценить**



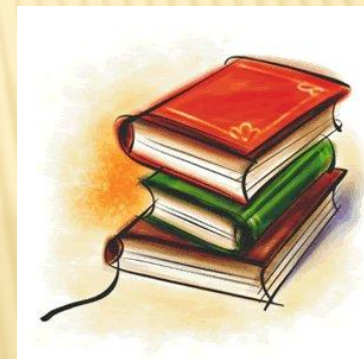
---

## ЦЕЛЬ УЧИТЕЛЯ:

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАБОТЫ НАД СОДЕРЖАНИЕМ ТЕКСТА И УСВОЕНИЕМ ПРОЧИТАННОГО НА ОСНОВЕ РАЗНООБРАЗИЯ ФОРМ, МЕТОДОВ, ВИДОВ РАБОТЫ.



# ВИДЫ ЧТЕНИЯ



**Ознакомительн  
ое**

**Просмотров  
ое**

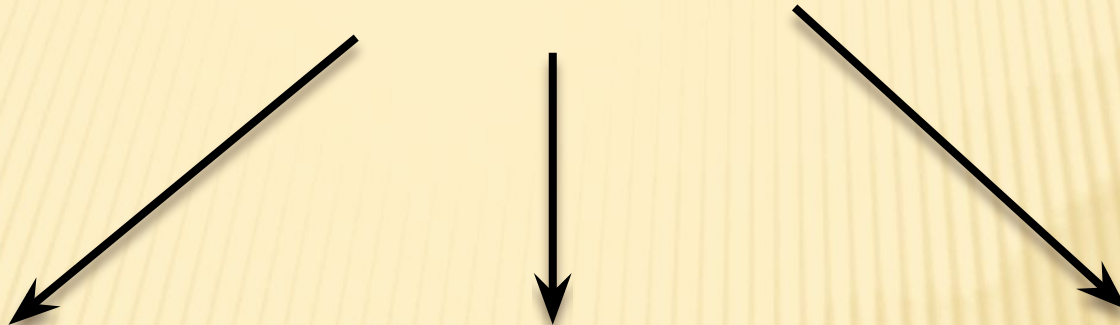
**Изучающе  
е**

**Поисков  
ое**



# ТЕКСТ

---

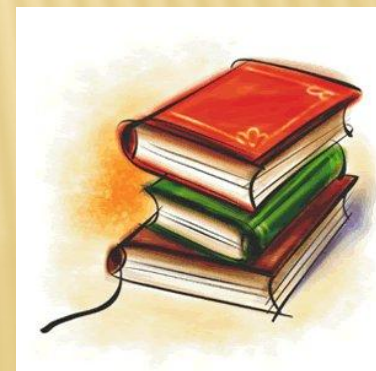


**До  
чтения**



**Чтени  
е**

**После  
чтения**



---

# РАБОТА С ТЕКСТОМ «ДЕЛЬФИН»



---

## □ Работа с текстом до чтения

# ЧТО ОБЩЕГО?

□ Человек ↔ Дельфин



# ВОПРОСЫ ДО ЧТЕНИЯ:

---

- 1. Как называют самого быстрого дельфина?
- 2. Чем дельфин отличается от рыб?
- 3. Сколько кг. рыбы дельфин съедает в день?
- 4. Сколько лет живёт дельфин?
- 5. Сколько весит дельфин?
- 6. Какие звуки издаёт дельфин?

# ИГРА «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...?»

- Верите ли вы, что дельфины – это млекопитающие и дышат легкими?
- Верите ли вы, что дельфины обладают высоким интеллектом?
- Верите ли вы, что хвост у дельфинов расположен горизонтально?
- Верите ли вы, что дельфины плавают со скоростью 50 км/ч?
- Верите ли вы, что дельфины могут лаять?

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

---

- 1.Нахождение ответов на вопросы;
- 2.Чтение с пометами;
- 3. «Кластер» (логические цепочки);
- 4. Перепутанные логические цепочки;
- 5.Выделение ключевых слов;
- 6. «Тонкие» и «толстые» вопросы;
- 7.Нахождение «лишних» слов;
- 8. «Синквейн»

# ЧТЕНИЕ С ПОМЕТАМИ (МАРКИРОВКА, РАБОТА ЗНАЧКАМИ):

- ? – Мне не понятно
- ^ - То, что мне известно
- -- Не согласен
- + Мне интересно



# « СИНКВЕЙН »

---

- Стихотворение, состоящее из 5 строк:
- 1. 1 существительное;
- 2. 2 прилагательных;
- 3. 3 глагола ;
- 4. Крылатая фраза;
- 5. Предложение.



# ДЕЛЬФИН

Животное-  
загадка

«Человек  
моря»

Спутник  
кораблей

Трогательные  
родители

# ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ :

- 1. Хвост у дельфинов расположен...
- 2. Дельфины не рыбы, а ...
- 3. Дельфины охотятся ...
- 4. Дельфинята рождаются ...
- 5. Протяжный свист означает ...



# КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЁТ ДЕЛЬФИН?

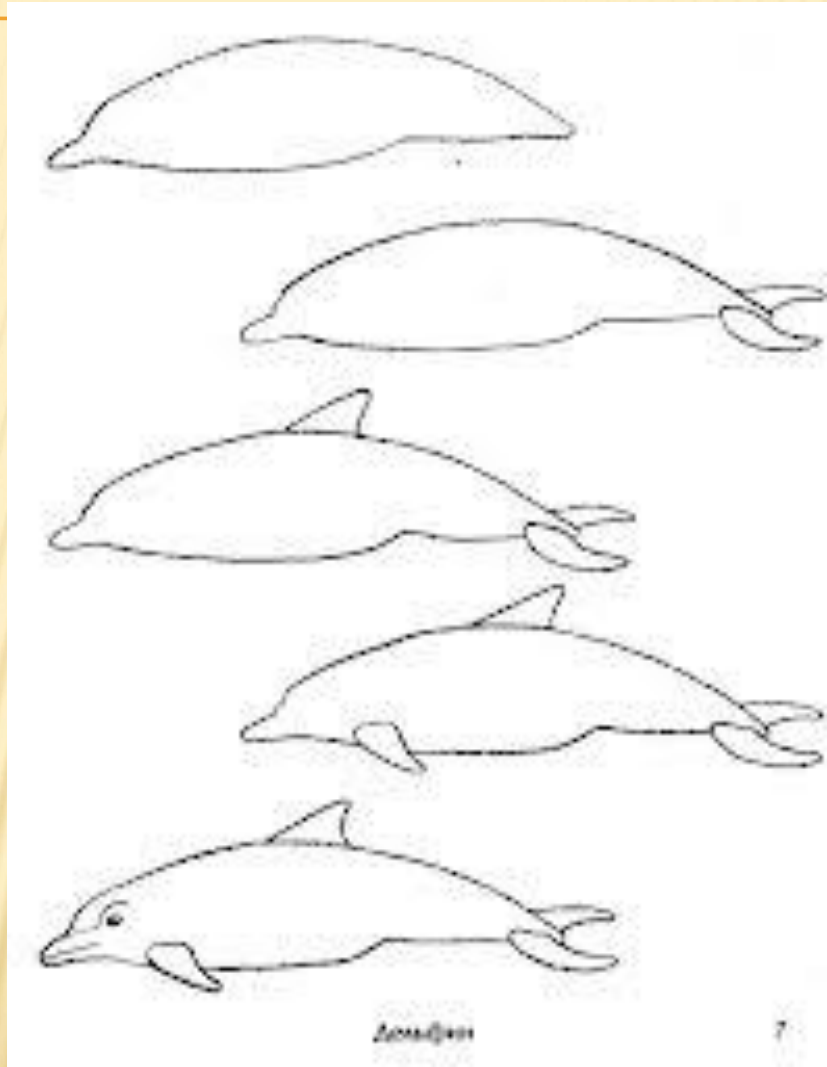
- Свист, щёлканье, лай, стон, визг, похрюкивание, мяуканье, чириканье.
- Кому свойственны данные звуки?
- Какое слово «лишнее»? Почему?

# « КОРЗИНА ИДЕЙ»

---

- Интеллект
- Дыхло
- Неутомимый
- Косяк рыб
- Мелководье
- Опекающие

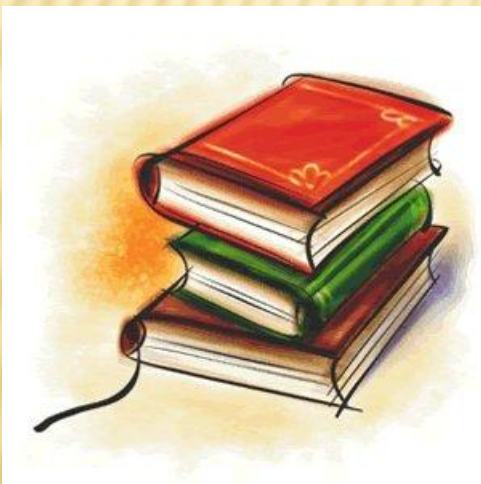




---

«ЛЮДИ ПЕРЕСТАЮТ  
МЫСЛИТЬ, КОГДА  
ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ»

Д. ДИДРО



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

